

Ponto de recolha

Um Ponto de Recolha de Resíduos Sustentável!

Palavras-chave:

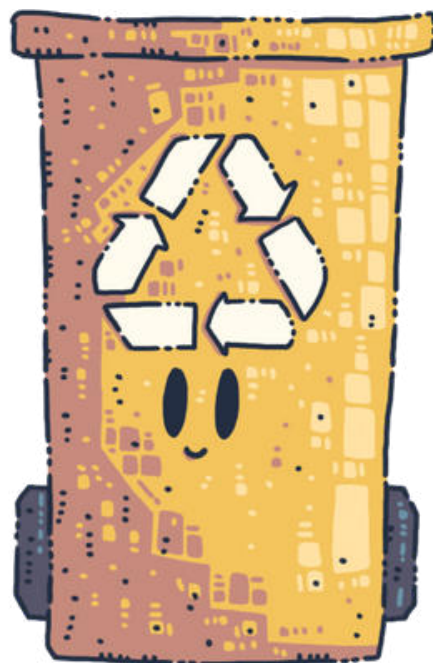
LEGO, pátio de recolha de lixo, reciclagem, sustentabilidade, criatividade, organização

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

A atividade visa promover a reflexão sobre a importância da reciclagem e reutilização de materiais, fomentando uma maior consciencialização para a sustentabilidade ambiental. Além disso, visa estimular a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico enquanto os participantes concebem e constroem os seus projetos. Através deste processo, os alunos desenvolverão as suas competências de construção e design, bem como promoverão o trabalho em equipa e a colaboração, enfatizando o valor do trabalho em conjunto em prol de um objetivo amigo do ambiente.



Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais e recursos necessários:

- LEGOs de diferentes formatos, tamanhos e cores
- Miniaturas de objetos recicláveis (como latas, garrafas de plástico, papéis, etc.)
- Folhas de papel e lápis de cor
- Placas com símbolos indicando os tipos de materiais recicláveis, instruções de reciclagem/compostagem, etc.
- Fichas informativas sobre reciclagem, compostagem e sustentabilidade

Nota: na ausência de elementos nas peças de Lego, convide as crianças a desenhar, colorir e recortar no papel ou construir utilizando outros materiais.



Introdução:

Explique às crianças que um pátio de recolha seletiva é um local onde são recolhidos diferentes tipos de materiais e separados para reciclagem. Realce a importância da reciclagem para a preservação do ambiente e a redução do desperdício. Explique como cada material pode ser reciclado e reutilizado adequadamente e como a correta separação do lixo pode facilitar o processo de reciclagem.

Mostre fotografias ou vídeos de estaleiros de recolha seletiva e explique como funciona o processo de reciclagem. Discuta a compostagem como um processo acessível a todos e benéfico para o ambiente.

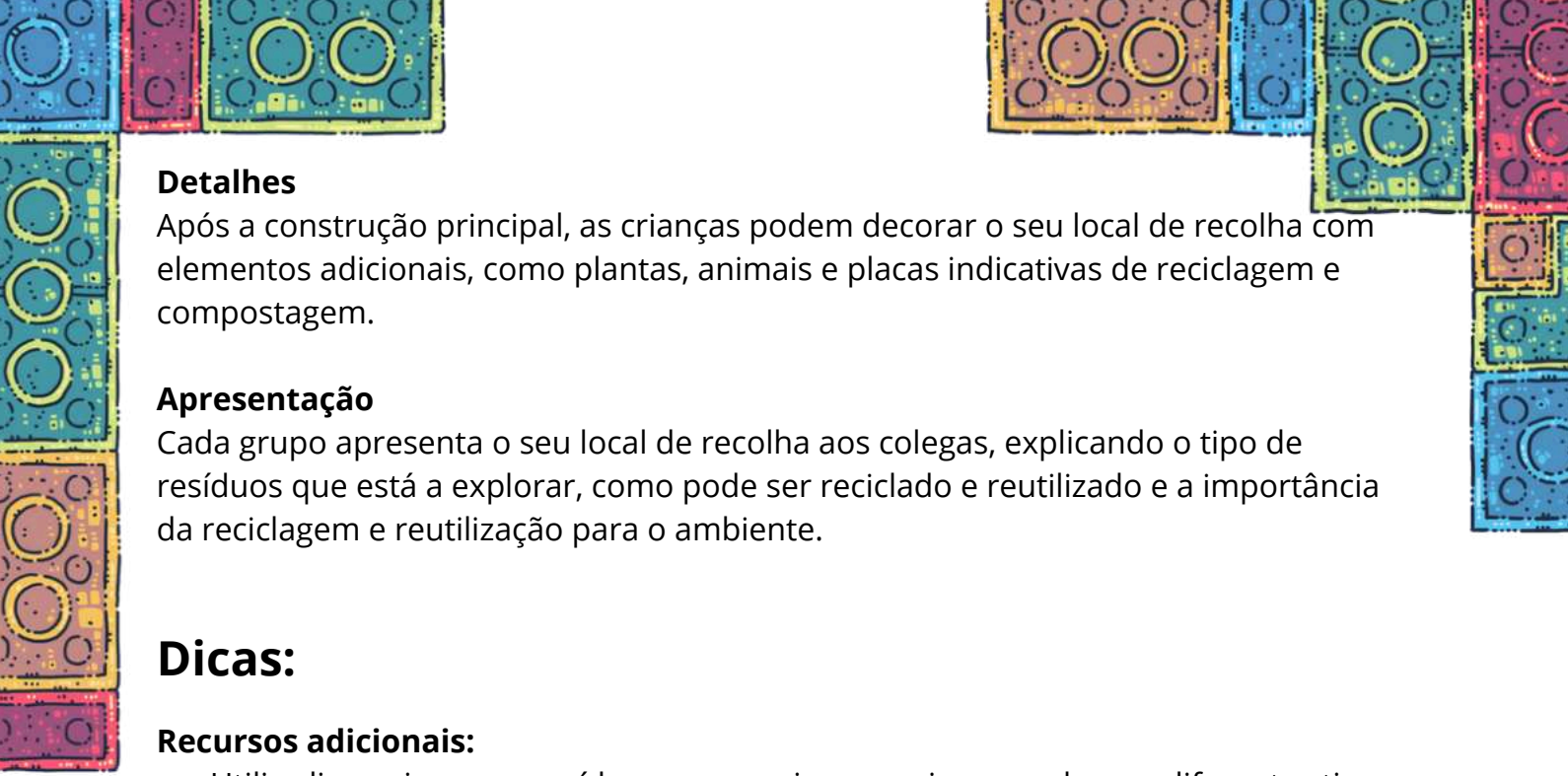
Procedimento:

Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de acordo com o número de participantes e a disponibilidade de Legos. Cada grupo escolhe um tipo de material para se focar no seu local de recolha (por exemplo: plástico, papel, metal, vidro).

Construção

Utilizando os Legos, os grupos começam a construir o seu pátio de recolha, organizando e separando os diferentes tipos de materiais de forma criativa.



Detalhes

Após a construção principal, as crianças podem decorar o seu local de recolha com elementos adicionais, como plantas, animais e placas indicativas de reciclagem e compostagem.

Apresentação

Cada grupo apresenta o seu local de recolha aos colegas, explicando o tipo de resíduos que está a explorar, como pode ser reciclado e reutilizado e a importância da reciclagem e reutilização para o ambiente.

Dicas:

Recursos adicionais:

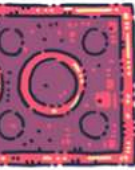
- Utilize livros, imagens e vídeos para ensinar as crianças sobre os diferentes tipos de materiais recicláveis e como podem ser reciclados.
- Visite um centro de reciclagem local para que as crianças possam ver como funciona o processo de reciclagem na vida real.
- Convide um profissional de reciclagem para falar com as crianças sobre o seu trabalho e a importância da reciclagem para o ambiente.

Atividades Extra:

- As crianças podem desenhar ou pintar um cartaz de sensibilização para a importância da reciclagem e para os benefícios da reutilização e do consumo consciente.
- As crianças podem procurar diferentes produtos feitos com materiais reciclados e criar uma lista de compras com esses produtos.
- As crianças podem organizar uma campanha de recolha de materiais recicláveis na escola ou na comunidade.
- As crianças podem iniciar uma campanha de recolha de resíduos para construir o seu próprio compostor.

Considerações adicionais:

Diferenciação:



Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.



Ligação com o currículo:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (reciclagem, sustentabilidade, preservação de energia, responsabilidade ambiental e consumo consciente)

Matemática (geometria, classificação e organização de materiais, operações básicas em tarefas de construção)

Arte (expressão criativa baseada em LEGO; criação de cartazes para sensibilizar para a reciclagem e reutilização)

Linguagem (comunicação oral através de apresentações de projetos; leitura e escrita de textos informativos ou criativos sobre sustentabilidade)

Nota: Esta atividade oferece aos alunos uma abordagem prática e transdisciplinar à aprendizagem, permitindo-lhes conectar conceitos teóricos com aplicações do mundo real. Ao explorar a reciclagem e a sustentabilidade através da observação, construção, expressão artística e comunicação, as crianças não só desenvolvem competências académicas essenciais, como também promovem a consciência ambiental e a cidadania responsável. A integração de Estudos Ambientais, Matemática, Arte e Linguagem incentiva a colaboração, o pensamento crítico e a criatividade, capacitando os alunos para fazerem escolhas informadas e sustentáveis nas suas vidas diárias.

Ligação com os ODS:

- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Garantir que as cidades e os aglomerados humanos são inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- **ODS 12: Consumo e Produção Sustentáveis** – Garantir padrões de consumo e produção sustentáveis.
- **ODS 13: Ação Climática** – Tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Proteger, restaurar e promover a utilização sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir as florestas de forma sustentável, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade..

