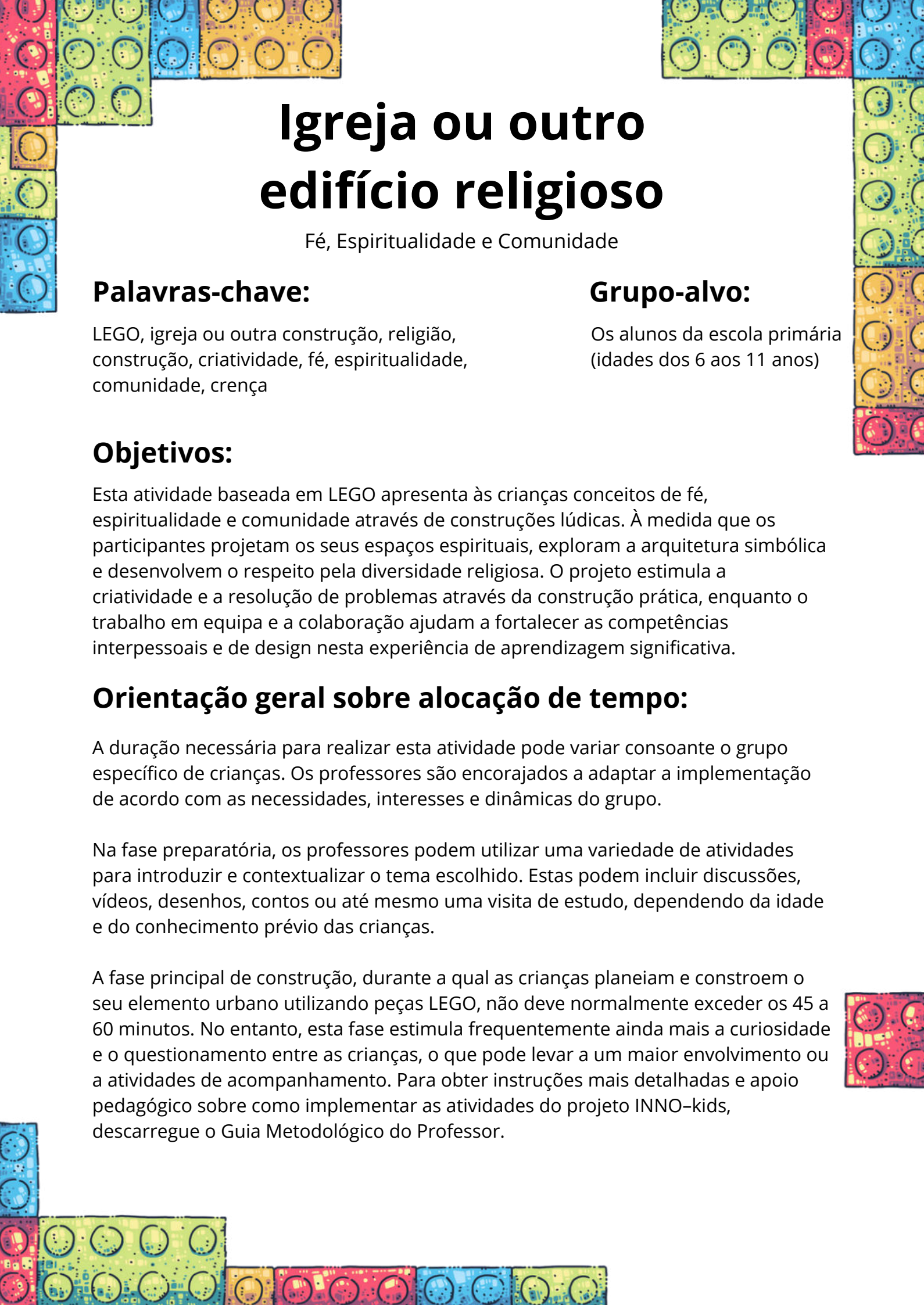




Igreja ou outro edifício religioso

Fé, Espiritualidade e Comunidade

Palavras-chave:

LEGO, igreja ou outra construção, religião, construção, criatividade, fé, espiritualidade, comunidade, crença

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade baseada em LEGO apresenta às crianças conceitos de fé, espiritualidade e comunidade através de construções lúdicas. À medida que os participantes projetam os seus espaços espirituais, exploram a arquitetura simbólica e desenvolvem o respeito pela diversidade religiosa. O projeto estimula a criatividade e a resolução de problemas através da construção prática, enquanto o trabalho em equipa e a colaboração ajudam a fortalecer as competências interpessoais e de design nesta experiência de aprendizagem significativa.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais e recursos necessários:

- Várias peças Lego de diferentes cores e formatos.
- Bases Lego (opcional).
- Miniaturas de Lego de pessoas (fiéis, padres, pastores, etc.).
- Mobiliário Lego para a igreja (altar, púlpito, bancos, etc.).
- Vitrais coloridos Lego.
- Elementos decorativos em Lego (flores, árvores, animais, etc.).
- Placas e objetos religiosos em Lego.



Nota: na ausência de elementos nas peças LEGO, convide as crianças a desenhar, colorir e recortar no papel ou construir utilizando outro material

Introdução:

Converse com as crianças sobre a importância da fé e da espiritualidade na vida das pessoas. Explique o que é uma igreja e como funciona. Pode mostrar fotos ou vídeos de igrejas reais para que as crianças tenham uma melhor noção do ambiente. Apresente e dialogue sobre as diferentes religiões do mundo e os seus símbolos, respeitando as crenças de cada uma.

Uma igreja é um local de culto religioso e um ponto central na vida de muitas comunidades. É onde as pessoas se reúnem para rezar, celebrar rituais religiosos e partilhar momentos importantes da vida. Nesta atividade, vamos explorar o tema da igreja construir uma igreja com LEGO. Pensemos nos diferentes elementos que compõem uma igreja que nos representa e como os podemos representar na nossa construção.

Procedimento:

Preparação

Apresente o tema da igreja às crianças e discuta brevemente a sua importância na comunidade.

Apresente os conjuntos LEGO disponíveis e explique que vão utilizar esses blocos para construir uma igreja.

Construção

Divida as crianças em grupos de 2 a 4 pessoas. Peça a cada grupo que discuta e elabore um projeto para a sua igreja Lego. O projeto deve incluir o layout da igreja (nave central, altar, sacristia, etc.), a decoração interior (vitrais, imagens religiosas, etc.), os objetos religiosos que a igreja vai ter e os elementos que representam a fé de cada grupo. Deixe as crianças explorarem os LEGO e comecem a construir a igreja.

Com base no plano, os grupos devem começar a construir a sua igreja Lego. Incentive a criatividade e a colaboração entre os membros da equipa enquanto constroem diferentes elementos, como a torre sineira, o altar, os bancos, etc. Incentive-os a pensar nos detalhes e na simbologia que podem acrescentar à construção.



Detalhes

Assim que a estrutura básica da igreja estiver pronta, os grupos podem acrescentar detalhes, tais como:

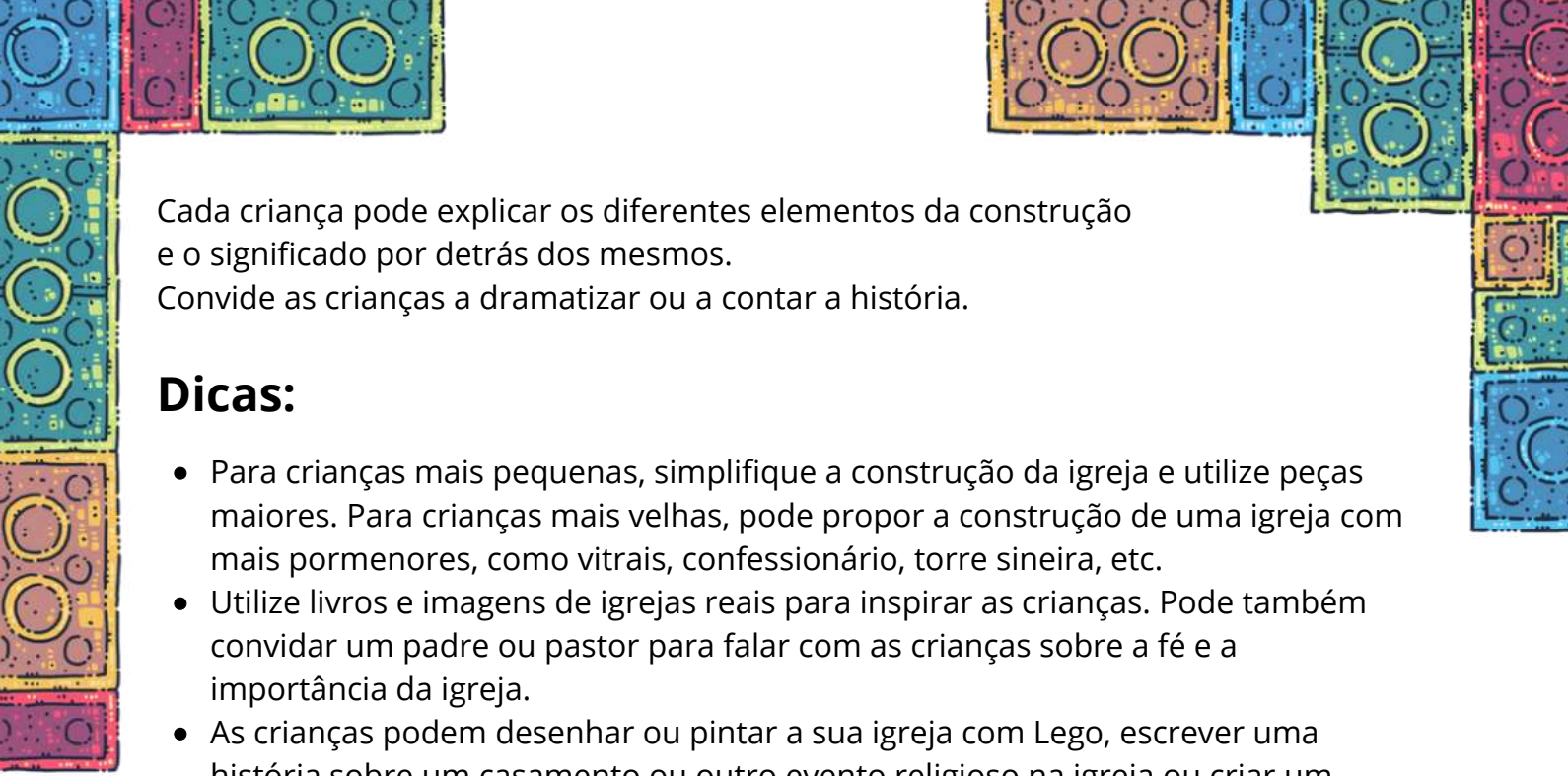
- Miniaturas representando as pessoas na missa, rezando ou participando noutras atividades religiosas.
- Mobiliário para a igreja, como altar, púlpito, bancos, confessionário, etc.
- Objetos religiosos, como a cruz, a estrela de David, a menorah, o cálice, a hóstia, etc.
- Vitrais coloridos com cenas bíblicas ou símbolos religiosos.
- Elementos decorativos em Lego, como flores, árvores, animais, anjos, etc.
- Placas com símbolos religiosos para indicar os diferentes espaços da igreja.

Histórias

Quando a igreja estiver pronta, as crianças podem criar histórias sobre as atividades que decorrem no local. Incentive a dramatização e a interação entre grupos. As crianças conseguem imaginar diferentes situações, como celebrar uma missa, um casamento, um batismo ou um momento de oração.

Apresentação

Peça às crianças que apresentem as suas igrejas ao grupo.



Cada criança pode explicar os diferentes elementos da construção e o significado por detrás dos mesmos.

Convide as crianças a dramatizar ou a contar a história.

Dicas:

- Para crianças mais pequenas, simplifique a construção da igreja e utilize peças maiores. Para crianças mais velhas, pode propor a construção de uma igreja com mais pormenores, como vitrais, confessionário, torre sineira, etc.
- Utilize livros e imagens de igrejas reais para inspirar as crianças. Pode também convidar um padre ou pastor para falar com as crianças sobre a fé e a importância da igreja.
- As crianças podem desenhar ou pintar a sua igreja com Lego, escrever uma história sobre um casamento ou outro evento religioso na igreja ou criar um cartaz convidando as pessoas a visitar a igreja.

Considerações adicionais:

Diferenciação:

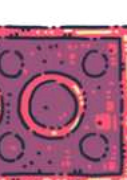
Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:



Estudos Ambientais (exploração das tradições religiosas e culturais na comunidade; compreensão das religiões mundiais, dos seus símbolos e práticas; aprendizagem sobre a história e o papel social das igrejas);

Arte (desenvolvimento da criatividade e das competências de construção através de construções baseadas em LEGO);

Cidadania e Desenvolvimento Social (promoção do respeito pela diversidade religiosa e cultural, da tolerância e do diálogo inter-religioso);

Linguagem (desenvolvimento da comunicação oral e escrita através de descrições de projetos e criação de histórias);

Ligações ODS:

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Garantir uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- **ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Sólidas:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.
- **ODS 17 - Parcerias para os Objetivos:** Reforçar os meios de implementação e revitalizar a Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável, mobilizando todos.

Nota: Embora este tema não esteja diretamente relacionado com um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável específico, a atividade pode promover valores como o respeito, a tolerância e a compreensão da diversidade cultural e religiosa.

