

Lar de idosos

Cuide dos idosos e da comunidade

Palavras-chave:

Lego, lar de idosos, envelhecimento, cuidado e bem-estar, comunidade, sustentabilidade

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade baseada em LEGO ajuda as crianças a compreender a importância de cuidar dos idosos da comunidade, ao mesmo tempo que desenvolve a empatia e a consciência sobre as necessidades dos idosos. Através da construção colaborativa de um lar de idosos, os participantes praticarão o trabalho em equipa enquanto exploram o design arquitetónico e as soluções sustentáveis. O projeto estimula a criatividade e a resolução de problemas, uma vez que as crianças consideram espaços de convívio funcionais e recursos ecológicos, combinando a consciência social com competências práticas de construção numa experiência de aprendizagem significativa.

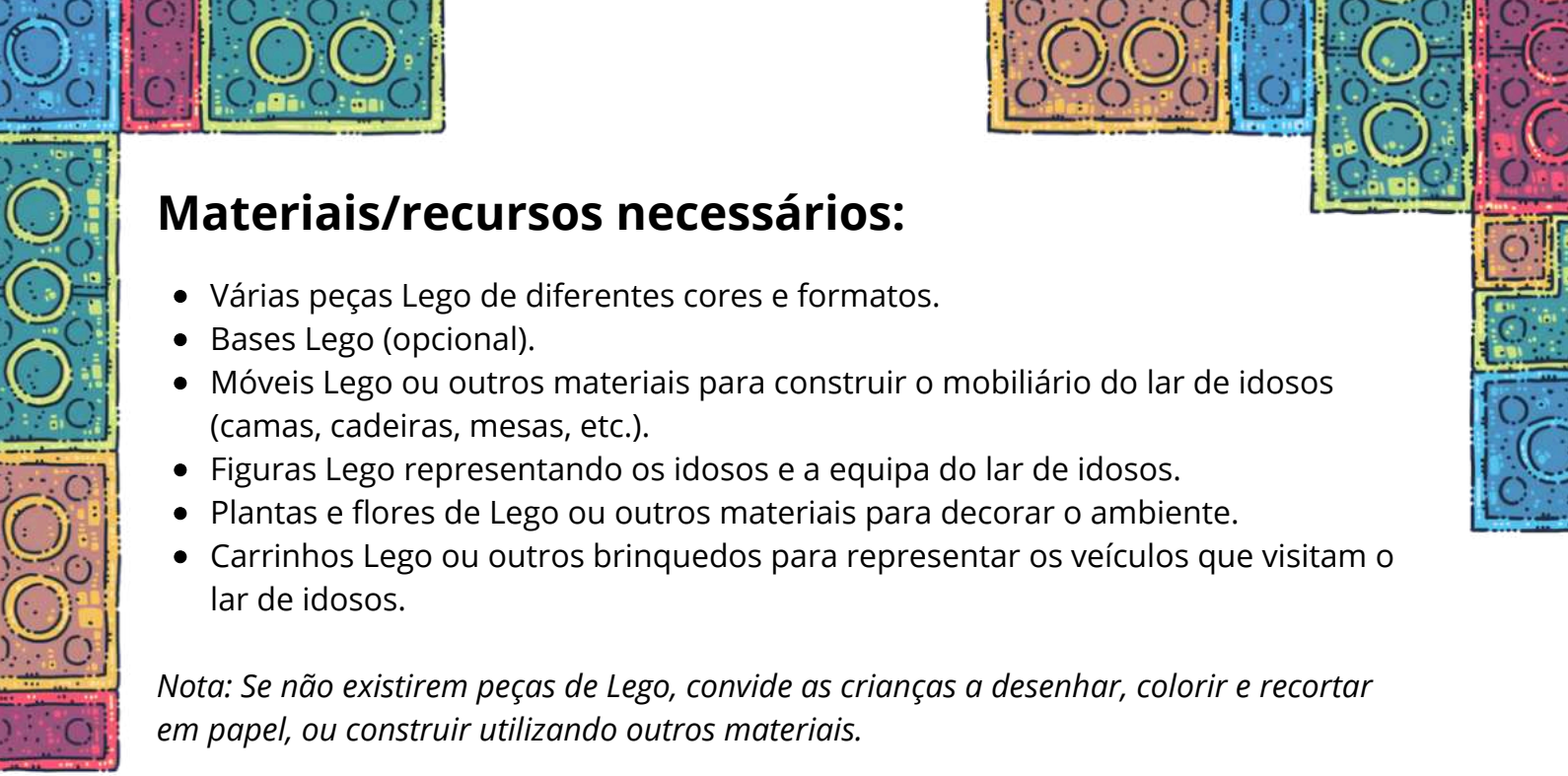


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais/recursos necessários:

- Várias peças Lego de diferentes cores e formatos.
- Bases Lego (opcional).
- Móveis Lego ou outros materiais para construir o mobiliário do lar de idosos (camas, cadeiras, mesas, etc.).
- Figuras Lego representando os idosos e a equipa do lar de idosos.
- Plantas e flores de Lego ou outros materiais para decorar o ambiente.
- Carrinhos Lego ou outros brinquedos para representar os veículos que visitam o lar de idosos.

Nota: Se não existirem peças de Lego, convide as crianças a desenhar, colorir e recortar em papel, ou construir utilizando outros materiais.

Introdução:

Fale com as crianças sobre os idosos e a importância de cuidar deles. Explique o que é um lar de idosos e como funciona. Pode mostrar fotografias ou vídeos de lares de idosos reais para que as crianças tenham uma melhor ideia do ambiente.

Um lar de idosos é um local onde os idosos podem viver quando necessitam de cuidados adicionais ou quando já não conseguem viver sozinhos.

Nesta atividade, vamos criar o nosso próprio lar de idosos com LEGO! Vamos pensar em como podemos tornar este lugar confortável e acolhedor para os idosos, onde se possam sentir felizes e cuidadosos.

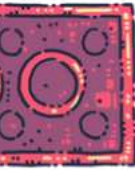
Procedimento:

Preparação

Apresente o tema do lar de idosos e discuta com as crianças sobre a importância de cuidar dos idosos na nossa comunidade.

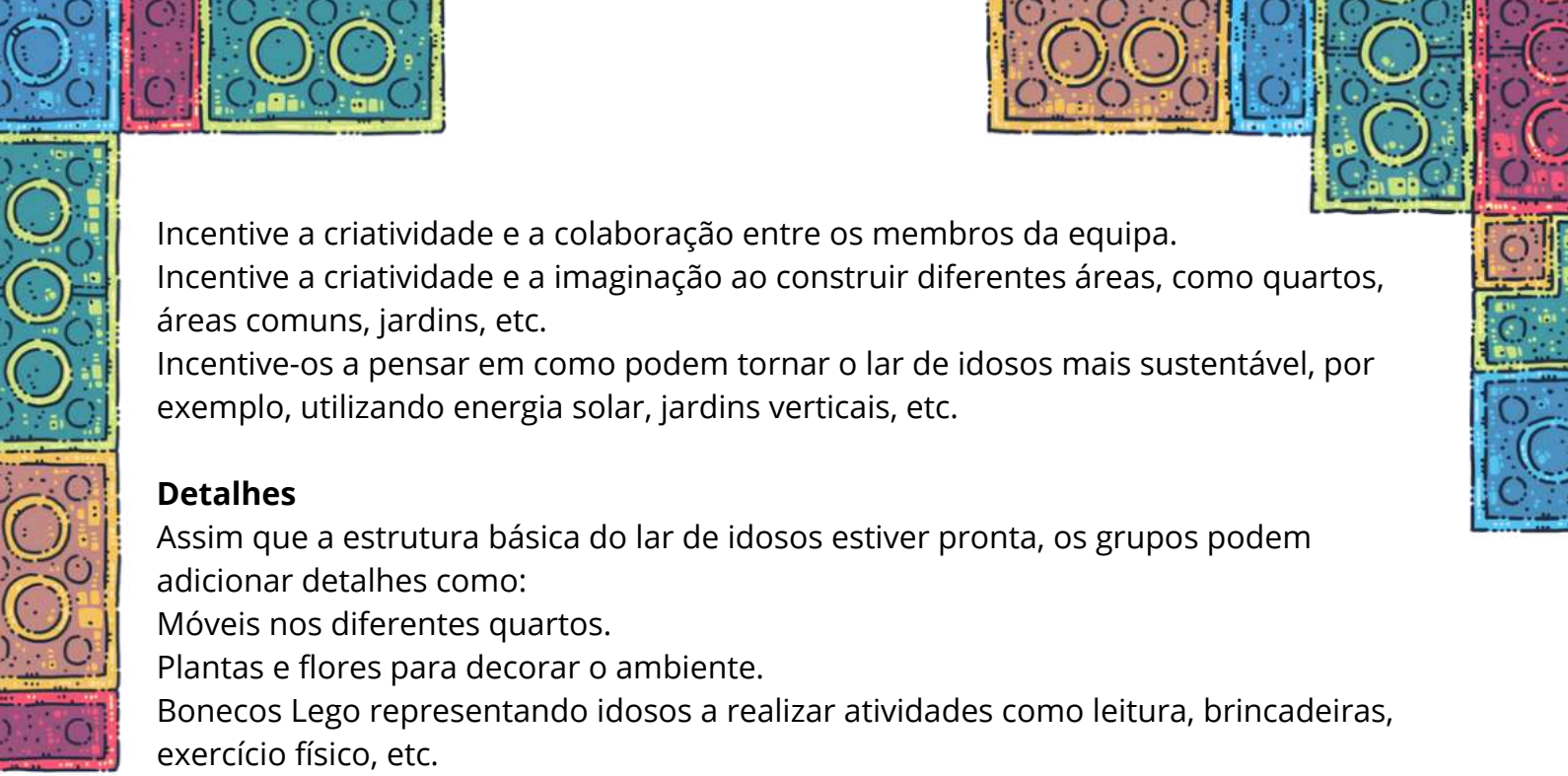
Mostre aos participantes os conjuntos LEGO disponíveis e explique que vão utilizar esses blocos para construir o lar de idosos.

Divida as crianças em grupos de 2 a 4 peças. Peça a cada grupo que discuta e desenhe uma planta para o seu lar de idosos em Lego. A planta deve incluir o layout da casa, as diferentes divisões (quartos, sala de estar, cozinha, sala de jantar, etc.), a decoração e as características que a casa vai oferecer aos idosos (como biblioteca, sala de jogos, zona verde, etc.).



Construção

Com base na planta, os grupos devem começar a construir a sua casa de repouso Lego.



Incentive a criatividade e a colaboração entre os membros da equipa.
Incentive a criatividade e a imaginação ao construir diferentes áreas, como quartos, áreas comuns, jardins, etc.
Incentive-os a pensar em como podem tornar o lar de idosos mais sustentável, por exemplo, utilizando energia solar, jardins verticais, etc.

Detalhes

Assim que a estrutura básica do lar de idosos estiver pronta, os grupos podem adicionar detalhes como:

Móveis nos diferentes quartos.

Plantas e flores para decorar o ambiente.

Bonecos Lego representando idosos a realizar atividades como leitura, brincadeiras, exercício físico, etc.

Bonecos Lego representando os funcionários da casa de repouso a cuidar dos idosos.

Carrinhos Lego ou outros brinquedos para representar os veículos que visitam o lar de idosos.

Histórias

Quando o lar de idosos estiver concluído, as crianças poderão criar histórias sobre a vida dos idosos que nele vivem.

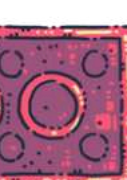
Apresentação

Após a conclusão da construção, peça às crianças que apresentem os seus lares de idosos ao grupo.

Cada criança poderá explicar as diferentes partes do lar de idosos que construiu e como essas partes contribuem para o bem-estar dos idosos.

Incentive a dramatização de histórias e a interação entre grupos.

Dicas:

- 
- Para crianças mais pequenas, podem ser fornecidas bases Lego prontas para facilitar a construção do asilo.
 - Se tiver um tapete grande, pode utilizá-lo para delimitar a área de construção do lar de idosos.
 - Incentive as crianças a usar a imaginação e a criatividade.
 - Incentive a partilha das experiências das crianças sobre o tema.

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

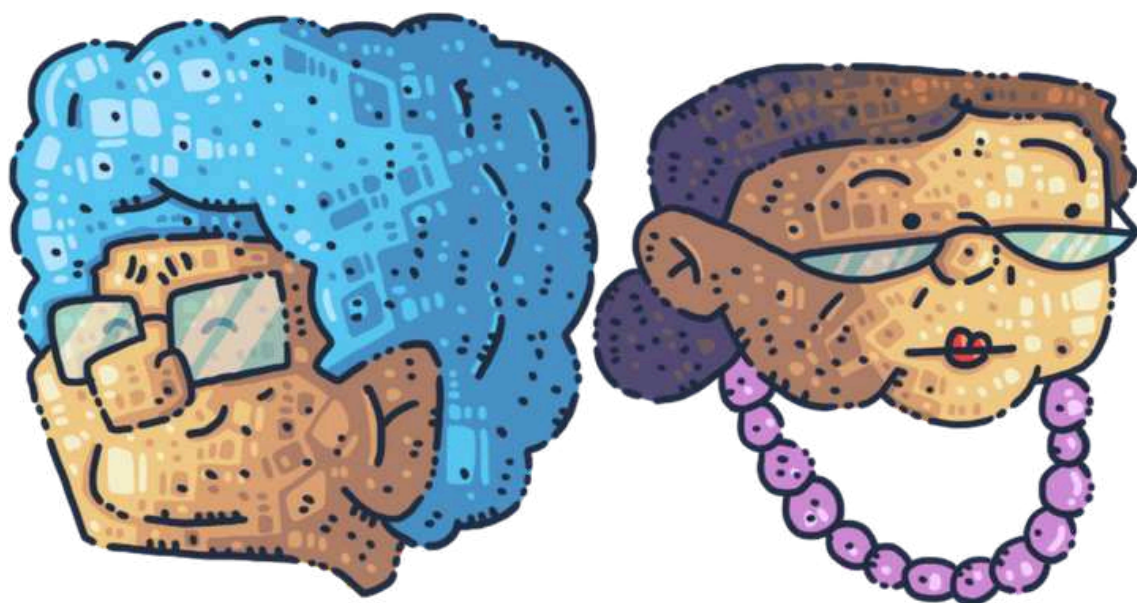
Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (exploração de temas como o envelhecimento, a importância dos cuidados aos idosos e o papel das instituições de cuidados na comunidade);

Arte (desenvolvimento da criatividade e da expressividade através da construção e dramatização de LEGO);

Educação para a Cidadania (promoção do respeito intergeracional, da solidariedade e da consciencialização para o valor dos cuidados aos idosos);

Linguagem (aperfeiçoamento da comunicação oral e escrita através de descrições de projetos e da criação ou dramatização de histórias relacionadas);



Ligações ODS:

- **ODS 1 - Acabar com a Pobreza:** Garantir uma velhice saudável e ativa para todos.
- **ODS 3 - Saúde de Qualidade:** Proporcionar o acesso a cuidados de saúde de qualidade aos idosos.
- **ODS 10 - Reduzir as Desigualdades:** Reduzir as desigualdades entre gerações e garantir a inclusão social dos idosos.
- **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis:** Criar cidades e comunidades inclusivas, seguras e resilientes, onde as pessoas de todas as idades possam viver bem.

Nota: Ao pensar em como tornar os lares de idosos mais sustentáveis, as crianças contribuem para a criação de comunidades mais inclusivas e ambientalmente conscientes. Isto também promove a compreensão e a empatia pelos idosos.

