

Спортска сала

Клучни термини:

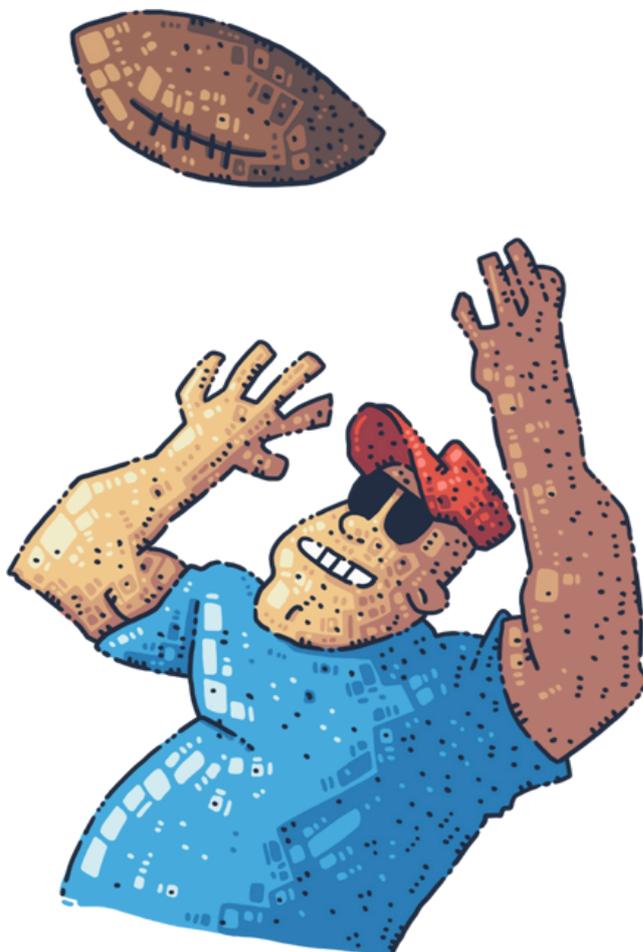
Спорт, Градежништво, Тимска работа, Креативност, Физичко образование, Архитектура, Дизајн, Инженеринг, Одржливост

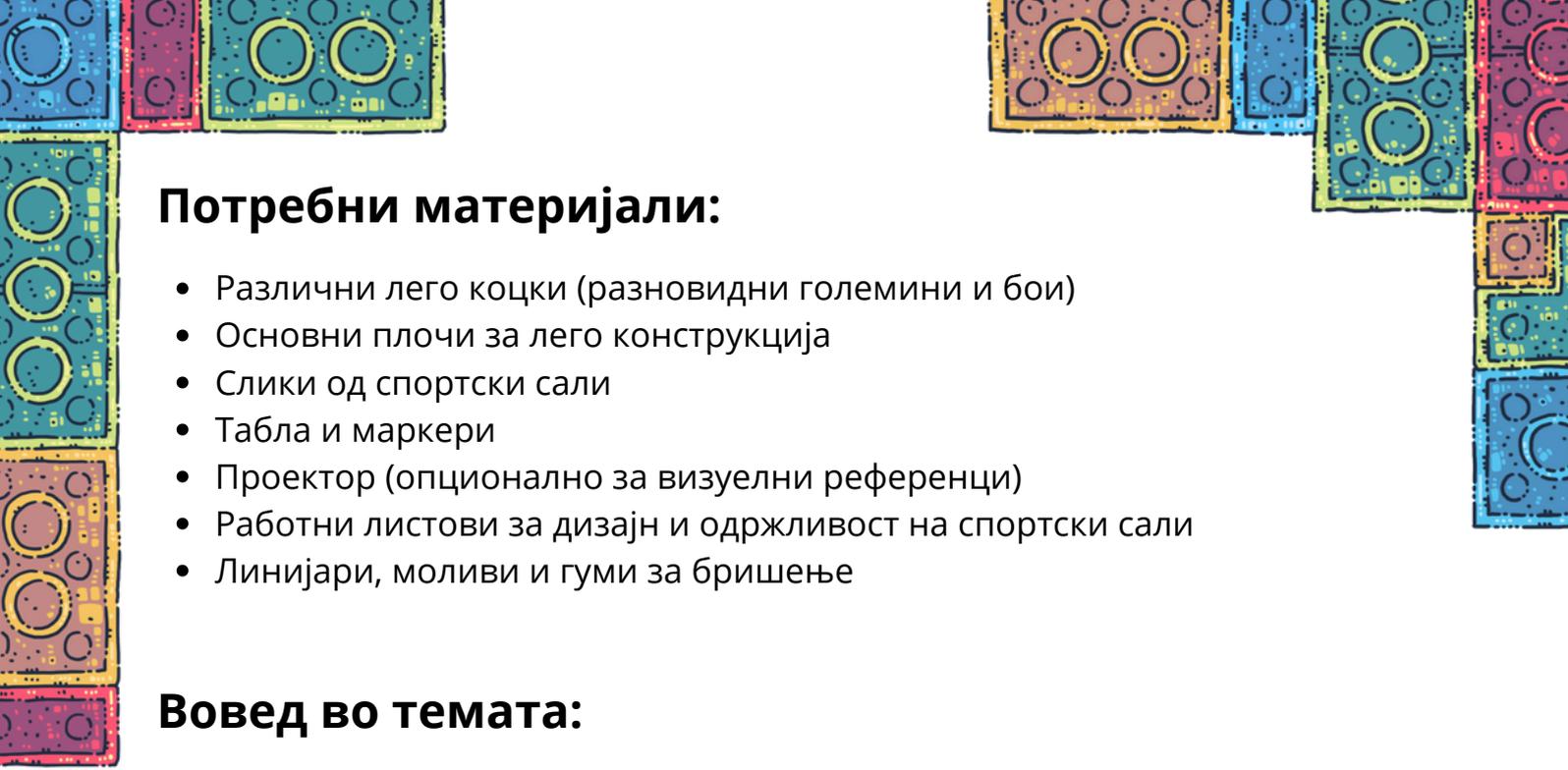
Целна група:

7-12 години

Цели:

1. Развивање на тимска работа и вештини за соработка.
2. Подобрување на креативноста и просторната свест.
3. Воведување на основните принципи на архитектурата и инженерството.
4. Промовирање на физичката активност и важноста на спортските објекти.
5. Разбирање за одржливоста во градежништвото и дизајнот.





Потребни материјали:

- Различни лего коцки (разновидни големини и бои)
- Основни плочи за лего конструкција
- Слики од спортски сали
- Табла и маркери
- Проектор (опционално за визуелни референци)
- Работни листови за дизајн и одржливост на спортски сали
- Линијари, моливи и гуми за бришење

Вовед во темата:

1. Дискусија за загревање (10 минути):

Започнете со дискусија за тоа што е спортска сала и нејзината важност во заедницата. Прикажи слики и видеа од различни спортски сали ширум светот. Дискутирајте за видовите спортови и активности што може да се одвиваат во спортска сала и за основните елементи што треба да ги има таквиот објект (на пр. терени, места за седење, соблекувални).

2. Фаза на дизајнирање (20 минути):

Побарајте од децата да создадат игра користејќи LEGO коцки. Тие можат да комбинираат и дизајнираат спортски игри со конуси и други манипулативни средства, а исто така да користат лего коцки.

3. Фаза на градење (40 минути):

Направете корпи или цели со различни големини и растојанија. Децата можат наизменично да фрлаат LEGO коцки во целите за да освојат поени. Поделете ги децата во тимови и дајте им конкретни предизвици за градење LEGO (на пр. „Изградете ја највисоката кула“ или „Креирај возило“). По времето за градење, имајте мини изложба каде децата ги објаснуваат своите креации.



По некои физички активности, соберете ги децата на сесија со приказни каде што можат да создаваат сцени или ликови од нивните омилен приказни користејќи LEGO.

4. Презентација и рефлексивност (20 минути):

Учениците ја презентираат својата работа. Ќе разговараат за тоа како се чувствуваат додека ја дизајнираат својата активност и ја играа играта. Ќе зборуваат за тоа кој дел од дизајнот најмногу им се допаѓа. Овие активности им овозможуваат на децата да се активираат додека ја ангажираат својата креативност со LEGO!

Опис на активноста:

1. Вовед и планирање (20 минути):

- Поделете ги учениците во мали групи.
- Секоја група дискутира и ја скицира својата идеална спортска сала на хартија.
- Размислете за какви спортови и активности ќе се грижи салата и за потребните капацитети.

2. Градење со Лего (40 минути):

- На секоја група обезбедете лего коцки и основни плочи.
- Учениците ја градат својата спортска сала врз основа на нивните скици.
- Поттикнете ја креативноста и практичните размислувања за дизајн.

3. Презентација и рефлексija (20 минути):

- Секоја група ја претставува својата Лего спортска сала на одделението.
- Дискутирајте за изборот на дизајнот и сите предизвици со кои се соочувате.
- Размислете за тоа како нивните дизајни промовираат физичка активност и размислете за одржливоста.

Поврзување со националната наставна програма:

- **Дизајн и технологија:** Разбирање на материјали, планирање и дизајнирање структури и оценување на резултатите.
- **Физичко образование:** Свесност за спортските објекти и важноста на просторите за физичка активност.
- **Наука и математика:** Основни инженерски принципи, просторна свест и мерење.



Врска до ЦОР:

- **ЦОР 3 (Добро здравје и благосостојба):** Промовирање физичка активност преку дизајнирање на спортски објекти.
- **ЦОР 9 (Индустија, иновации и инфраструктура):** Поттикнување иновативен дизајн и одржлива инфраструктура.
- **ЦОР 11 (Одржливи градови и заедници):** Фокусирање на создавање простори во заедницата кои се достапни и одржливи.

Забелешки:

- Нагласете ја тимската работа и погрижете се секој ученик да учествува.
- Обезбедете насоки за одржливи практики за дизајн, како што е користење на обновливи извори на енергија и еколошки материјали во нивните Lego дизајни.
- Размислете за проширување на активноста со дискутирање на реални примери на одржливи спортски сали и како тие се изградени.

Оваа активност не само што го подобрува разбирањето на учениците за спортските објекти, туку и ги интегрира принципите на одржливост, инженерство и тимска работа, што го прави сеопфатно и привлечно искуство за учење.

