

# Скејт парк

## Клучни термини:

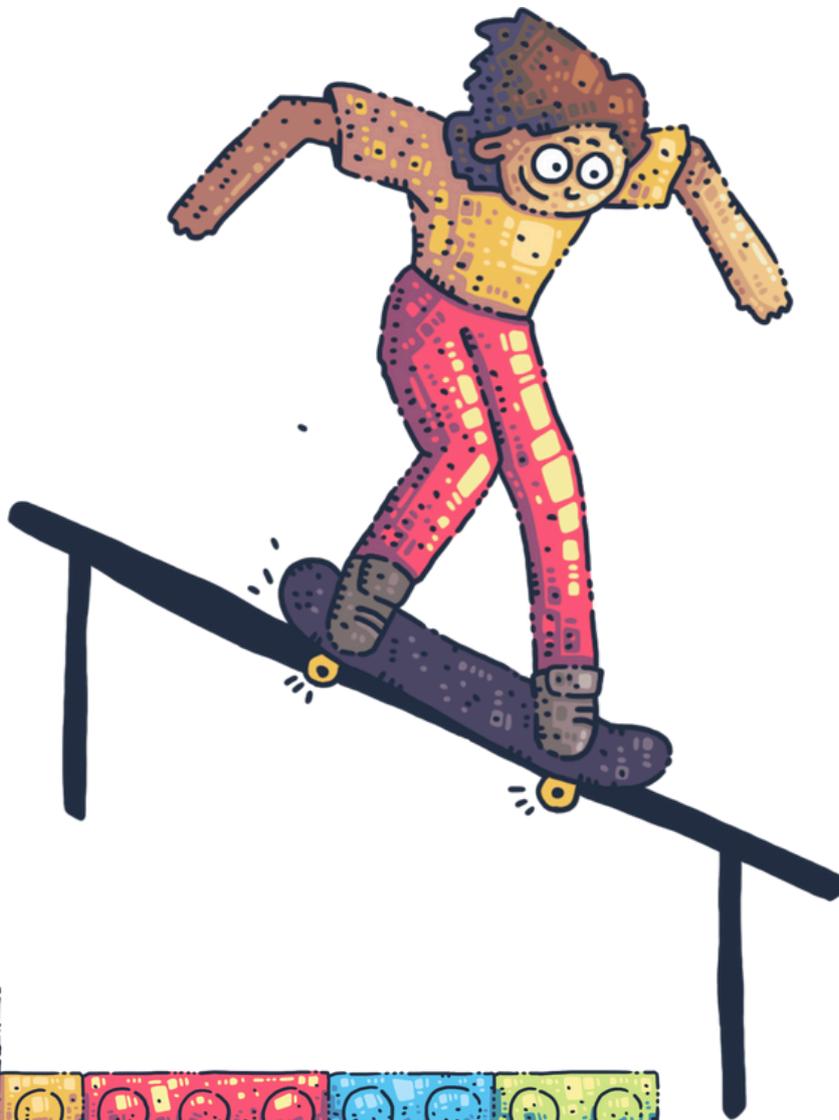
Скејтбординг, Дизајн на скејт парк  
Урбанистичко планирање,  
Креативност, Инженеринг,  
Одржливост

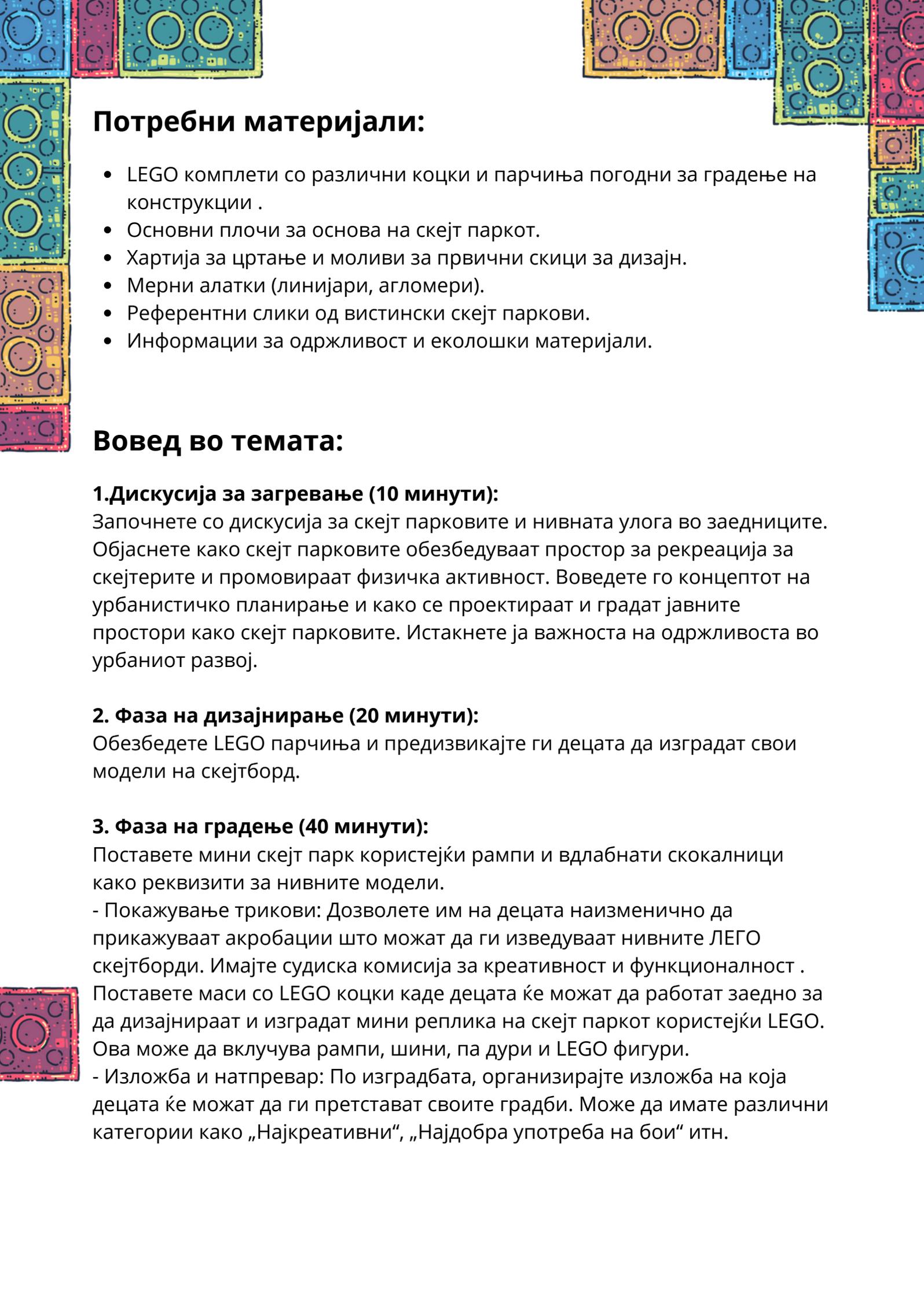
## Целна група:

Ученици на возраст од 8-12 години

## Цели:

1. Да се запознаат учениците со концептите за урбанистичко планирање и дизајн.
2. Да се поттикне креативноста и вештините за решавање проблеми.
3. Да се научат основите на инженерството и градежништвото користејќи LEGO.
4. Да се промовира свеста за одржливост во просторите на заедницата.
5. Да се поттикне тимска работа и соработка.





## Потребни материјали:

- LEGO комплекти со различни коцки и парчиња погодни за градење на конструкции .
- Основни плочи за основа на скејт паркот.
- Хартија за цртање и моливи за првични скици за дизајн.
- Мерни алатки (линијари, агломери).
- Референтни слики од вистински скејт паркови.
- Информации за одржливост и еколошки материјали.

## Вовед во темата:

### 1. Дискусија за загревање (10 минути):

Започнете со дискусија за скејт парковите и нивната улога во заедниците. Објаснете како скејт парковите обезбедуваат простор за рекреација за скејтерите и промовираат физичка активност. Воведете го концептот на урбанистичко планирање и како се проектираат и градат јавните простори како скејт парковите. Истакнете ја важноста на одржливоста во урбаниот развој.

### 2. Фаза на дизајнирање (20 минути):

Обезбедете LEGO парчиња и предизвикајте ги децата да изградат свои модели на скејтборд.

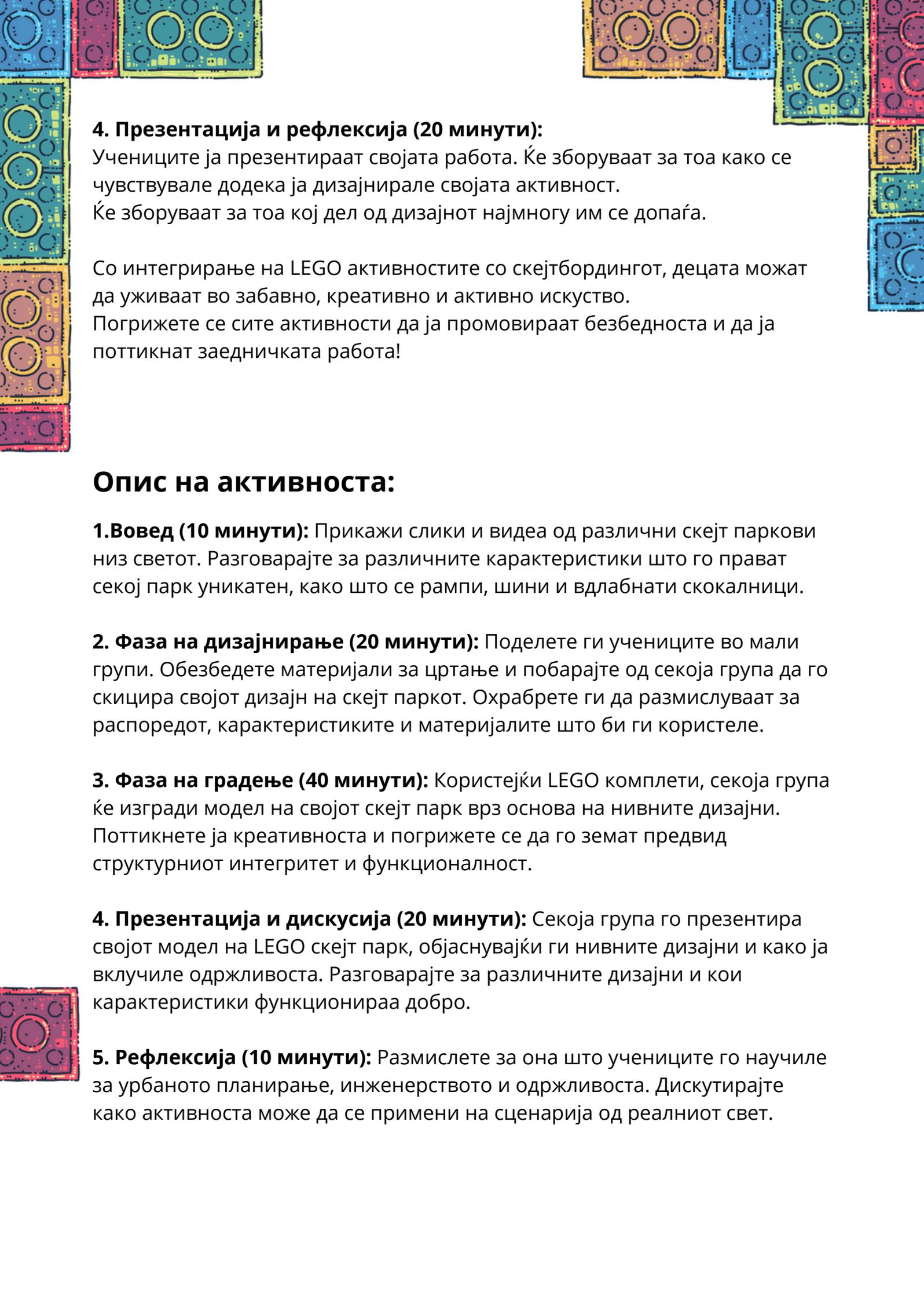
### 3. Фаза на градење (40 минути):

Поставете мини скејт парк користејќи рампи и вдлабнати скокалници како реквизити за нивните модели.

- Покажување трикови: Дозволете им на децата наизменично да прикажуваат акробации што можат да ги изведуваат нивните LEGO скејтборди. Имајте судиска комисија за креативност и функционалност .

Поставете маси со LEGO коцки каде децата ќе можат да работат заедно за да дизајнираат и изградат мини реплика на скејт паркот користејќи LEGO. Ова може да вклучува рампи, шини, па дури и LEGO фигури.

- Изложба и натпревар: По изградбата, организирајте изложба на која децата ќе можат да ги претстават своите градби. Може да имате различни категории како „Најкреативни“, „Најдобра употреба на бои“ итн.



#### 4. Презентација и рефлексija (20 минути):

Учениците ја презентираат својата работа. Ќе зборуваат за тоа како се чувствувале додека ја дизајнирале својата активност. Ќе зборуваат за тоа кој дел од дизајнот најмногу им се допаѓа.

Со интегрирање на LEGO активностите со скејтбордингот, децата можат да уживаат во забавно, креативно и активно искуство.

Погрижете се сите активности да ја промовираат безбедноста и да ја поттикнат заедничката работа!

### Опис на активността:

**1. Вовед (10 минути):** Прикажи слики и видеа од различни скејт паркови низ светот. Разговарајте за различните карактеристики што го прават секој парк уникатен, како што се рампи, шини и вдлабнати скокалници.

**2. Фаза на дизајнирање (20 минути):** Поделете ги учениците во мали групи. Обезбедете материјали за цртање и побарајте од секоја група да го скицира својот дизајн на скејт паркот. Охрабрете ги да размислуваат за распоредот, карактеристиките и материјалите што би ги користеле.

**3. Фаза на градење (40 минути):** Користејќи LEGO комплети, секоја група ќе изгради модел на својот скејт парк врз основа на нивните дизајни. Поттикнете ја креативноста и погрижете се да го земат предвид структурниот интегритет и функционалност.

**4. Презентација и дискусија (20 минути):** Секоја група го презентира својот модел на LEGO скејт парк, објаснувајќи ги нивните дизајни и како ја вклучиле одржливоста. Разговарајте за различните дизајни и кои карактеристики функционираа добро.

**5. Рефлексija (10 минути):** Размислете за она што учениците го научиле за урбаното планирање, инженерството и одржливоста. Дискутирајте како активността може да се примени на сценарија од реалниот свет.



## Поврзување со националната наставна програма:

- **Математика:** Мерење, геометрија, просторно расудување.
- **Наука:** Инженерски принципи, својства на материјалот.
- **Уметност и дизајн:** Креативно размислување, вештини за дизајн.
- **Социјални студии:** урбанистичко планирање, развој на заедницата.
- **Физичко образование:** Разбирање на улогата на просторите за физичка активност во здравјето.

## Врска до ЦОР:

- **ЦОР 3: Добро здравје и благосостојба:** промовира физичка активност преку скејтбордингот.
- **ЦОР 9: Индустрија, иновации и инфраструктура:** Вклучува дизајнирање и изградба на инфраструктура.
- **ЦОР 11: Одржливи градови и заедници:** Фокусирајте се на создавање одржливи урбани простори.
- **ЦОР 12: Одговорна потрошувачка и производство:** Употреба на одржливи материјали во дизајнот.

## Забелешки:

- Погрижете се да се дискутираат безбедносните упатства ако активноста вклучува ракување со мали LEGO парчиња.
- Прилагодете ја сложеноста на активноста врз основа на возрастната група и нивото на вештини на учениците.
- Охрабрете ги учениците да размислуваат за инклузивност во дизајните на нивните скејт паркови, како што се областите за почетници и напредни скејтери.

