

Истражување на станбени улици

Клучни термини:

Станбена површина, Урбанистичко планирање, Управување со сообраќајот, Дизајн на заедницата, Одржливост

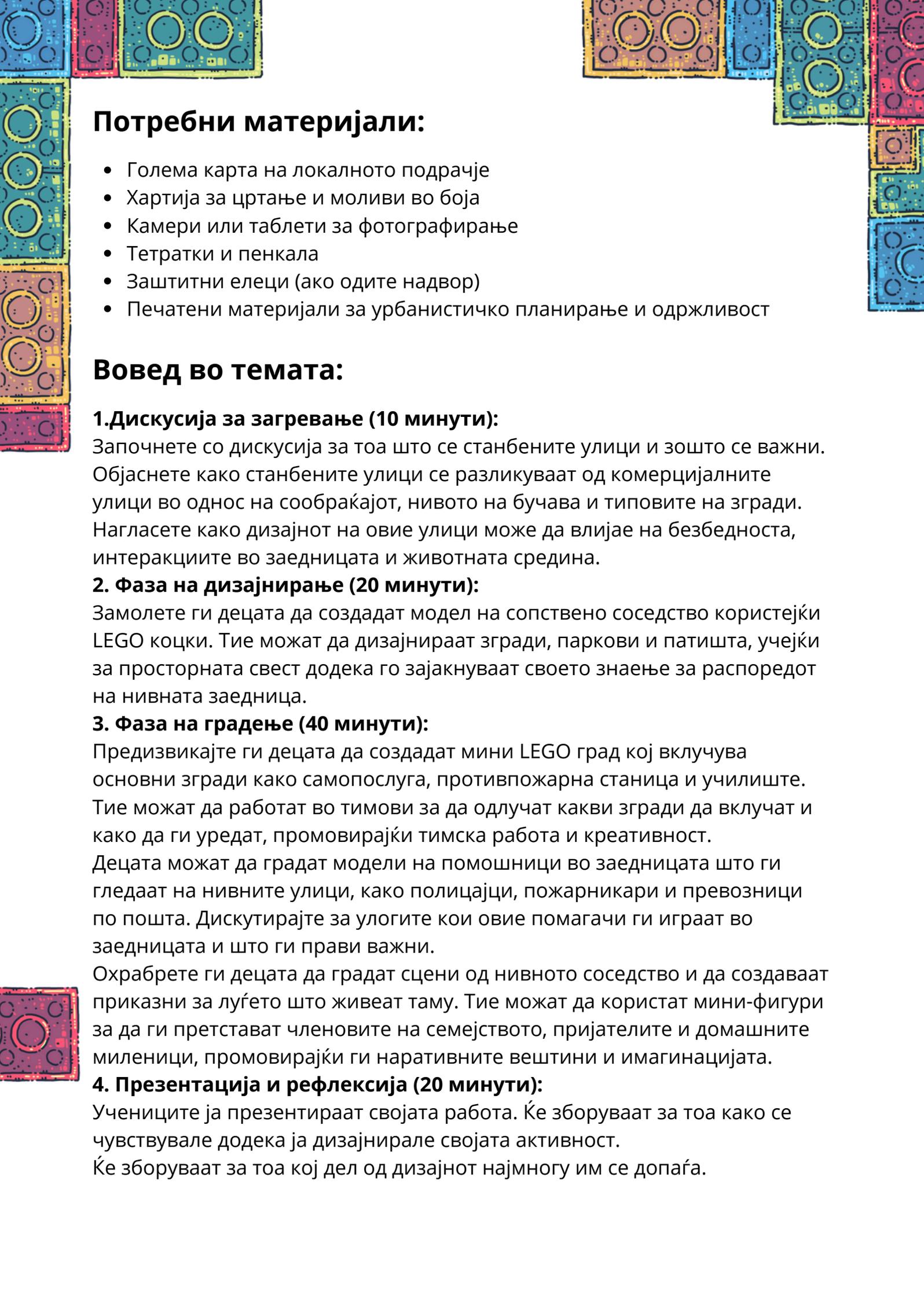
Целна група:

7-11 години

Цели:

1. Да ги разберат карактеристиките и важноста на станбените улици.
2. Да се идентификуваат елементите што ги прават станбените улици безбедни и пријатни.
3. Да се истражи односот помеѓу станбените улици и благосостојбата на заедницата.
4. Да се поврзе дизајнот на станбените улици со принципите на одржливост и урбанистичко планирање.





Потребни материјали:

- Голема карта на локалното подрачје
- Хартија за цртање и моливи во боја
- Камери или таблети за фотографирање
- Тетратки и пенкала
- Заштитни елечи (ако одите надвор)
- Печатени материјали за урбанистичко планирање и одржливост

Вовед во темата:

1. Дискусија за загревање (10 минути):

Започнете со дискусија за тоа што се станбените улици и зошто се важни. Објаснете како станбените улици се разликуваат од комерцијалните улици во однос на сообраќајот, нивото на бучава и типовите на згради. Нагласете како дизајнот на овие улици може да влијае на безбедноста, интеракциите во заедницата и животната средина.

2. Фаза на дизајнирање (20 минути):

Замолете ги децата да создадат модел на сопствено соседство користејќи LEGO коцки. Тие можат да дизајнираат згради, паркови и патишта, учејќи за просторната свест додека го зајакнуваат своето знаење за распоредот на нивната заедница.

3. Фаза на градење (40 минути):

Предизвикајте ги децата да создадат мини LEGO град кој вклучува основни згради како самопослуга, противпожарна станица и училиште. Тие можат да работат во тимови за да одлучат какви згради да вклучат и како да ги уредат, промовирајќи тимска работа и креативност.

Децата можат да градат модели на помошници во заедницата што ги гледаат на нивните улици, како полицајци, пожарникари и превозници по пошта. Дискутирајте за улогите кои овие помагачи ги играат во заедницата и што ги прави важни.

Охрабрете ги децата да градат сцени од нивното соседство и да создаваат приказни за луѓето што живеат таму. Тие можат да користат мини-фигури за да ги претстават членовите на семејството, пријателите и домашните миленици, промовирајќи ги наративните вештини и имагинацијата.

4. Презентација и рефлексija (20 минути):

Учениците ја презентираат својата работа. Ќе зборуваат за тоа како се чувствувале додека ја дизајнирале својата активност.

Ќе зборуваат за тоа кој дел од дизајнот најмногу им се допаѓа.



Опис на активноста:

1. Дискусија во училница :

- Воведување на клучни концепти како што се урбанистичко планирање, управување со сообраќајот и дизајн на заедницата.
- Дискутирајте за елементите на безбедна и пријатна станбена улица (на пр. тротоари, зеленило, сообраќајни знаци).

2. Прошетка во соседството :

- Однесете ги учениците на надгледувана прошетка околу блиската станбена улица.
- Замолете ги да набљудуваат и забележат различни карактеристики како што се типовите на куќи, присуството на тротоари, улични знаци и зеленило.
- Охрабрете ги да фотографираат интересни елементи.

3. Активност за мапирање :

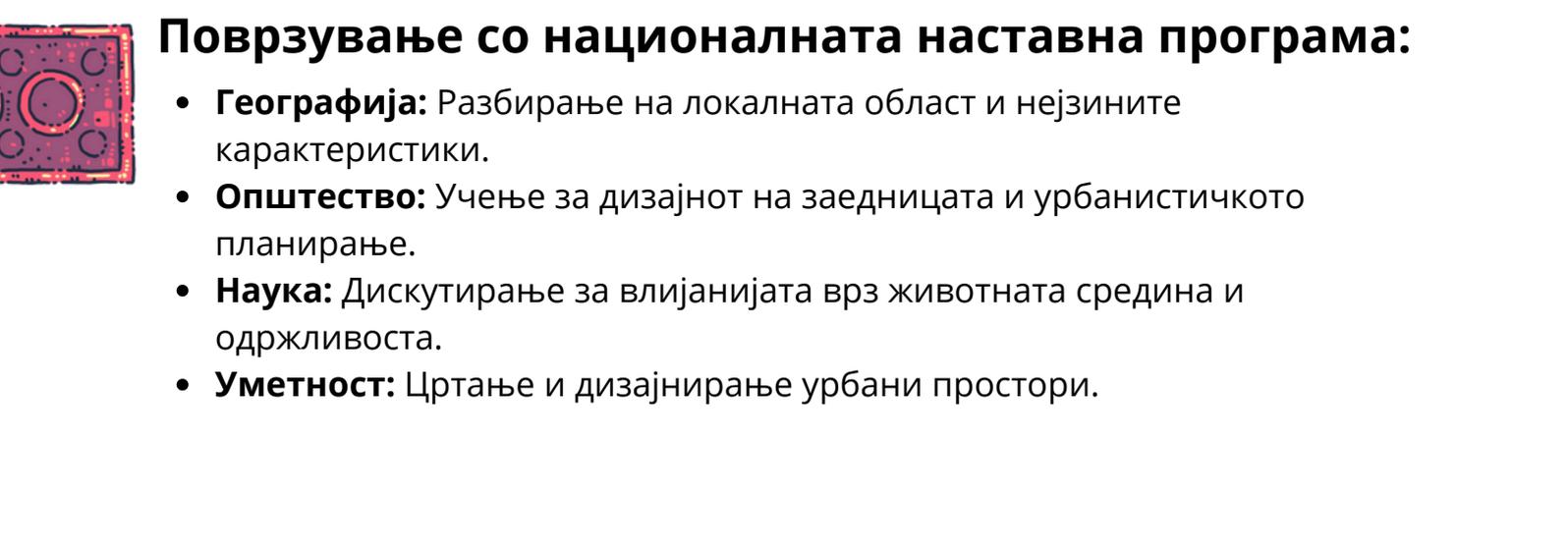
- Назад во училницата, обезбедете голема карта на локалното подрачје.
- Учениците нека ги обележат карактеристиките што ги забележале за време на нивната прошетка.
- Дискутирајте за наодите и споредете различни улици ако е можно.

4. Креативен цртеж :

- Побарајте од учениците да ја нацртаат нивната идеална станбена улица, вградувајќи елементи за кои мислат дека се важни за безбедноста, заедницата и одржливоста.

5. Презентација и дискусија :

- Оставете ги учениците да ги претстават своите цртежи пред одделението.
- Започнете дискусија за тоа како нивните дизајни придонесуваат за одржлива и среќна заедница.



Поврзување со националната наставна програма:

- **Географија:** Разбирање на локалната област и нејзините карактеристики.
- **Општество:** Учење за дизајнот на заедницата и урбанистичкото планирање.
- **Наука:** Дискутирање за влијанијата врз животната средина и одржливоста.
- **Уметност:** Цртање и дизајнирање урбани простори.

Врска до ЦОР:

- **ЦОР 11: Одржливи градови и заедници:** Разбирање на улогата на урбаното планирање во создавањето одржливи животни средини.
- **ЦОР 3: Добро здравје и благосостојба:** Промовирање на безбедни и здрави услови за живеење преку добро дизајнирани улици.
- **ЦОР 13: Климатска акција:** Дискусија за тоа како зеленилото и намалениот сообраќај придонесуваат за намалување на јаглородните отпечатоци.

Забелешки:

- Осигурајте се дека сите ученици се информирани за безбедноста пред маалската прошетка.
- Добијте ги потребните дозволи за прошетка и фотографирање.
- Приспособете ги дискусиите и активностите да бидат соодветни на возраста.
- Охрабрете ги учениците да размислуваат критички за влијанието на нивната околина врз секојдневниот живот и идната одржливост.

