

Piscină

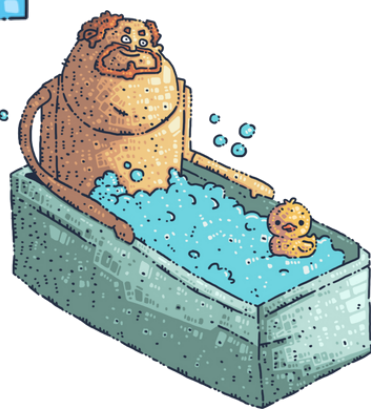
Spațiu comunitar incluziv și prietenos cu mediul

Cuvinte-cheie:

piscină, sustenabilitate, apă, accesibilitate, incluziune, energie, relaxare, design circular

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate provoacă elevii să regândească ce poate însemna o piscină acoperită. În loc să fie doar un spațiu pentru înot, noul design trebuie să fie un loc comunitar durabil, incluziv și primitor. Elevii vor crea un model al unui complex de piscine care să includă zone funcționale pentru înot, vestiare, spații sociale și de relaxare, precum și zona exterioară înconjurătoare.

Vor fi încurajați să reflecteze asupra accesibilității, eficienței energetice și a apei, reducerii deșeurilor și asupra modului în care mediul înconjurător poate susține sănătatea, bunăstarea și legăturile comunitare. La finalul activității, elevii vor înțelege cum arhitectura și designul atent contribuie atât la sustenabilitatea de mediu, cât și la cea socială.

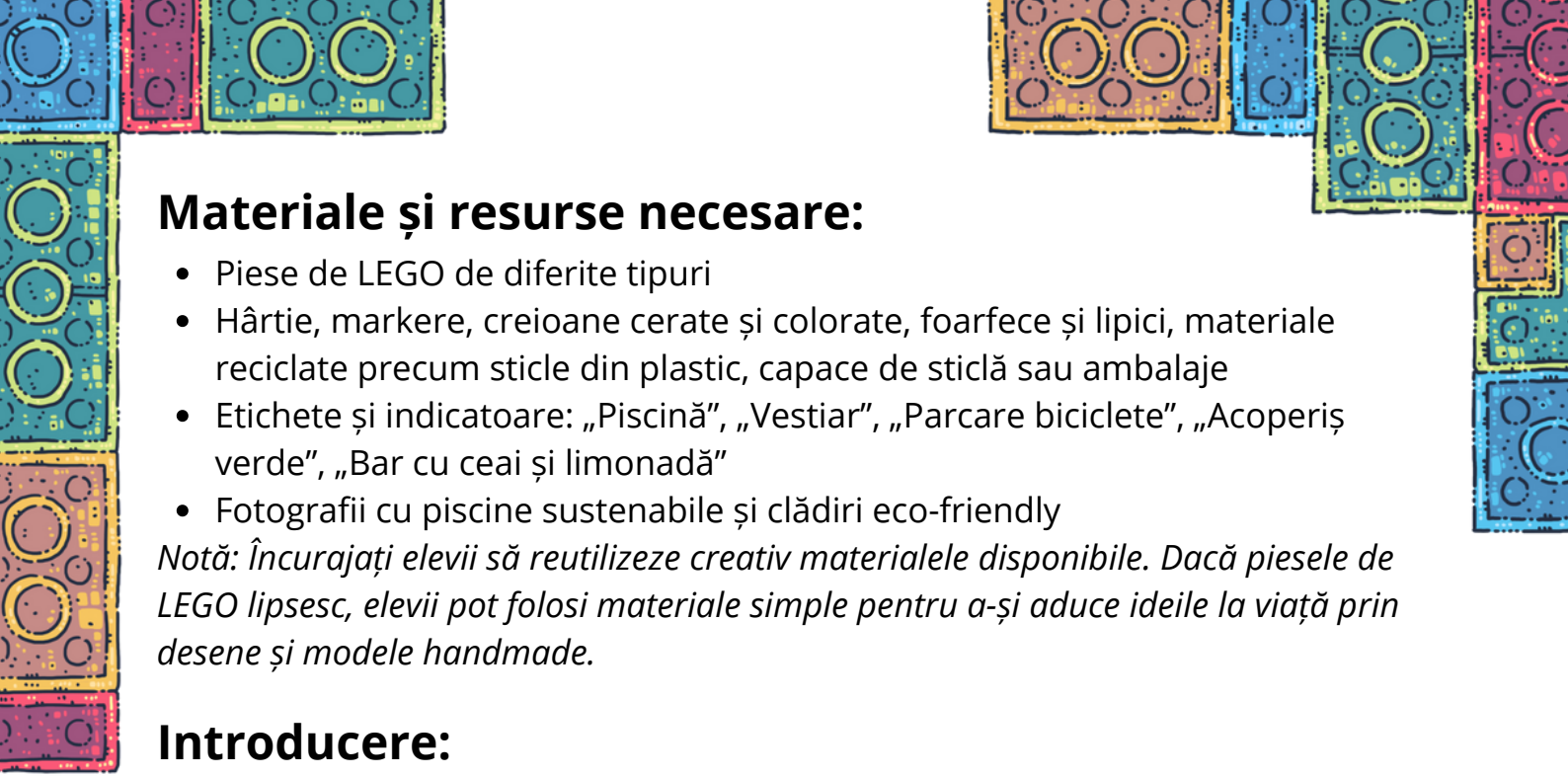
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, cadrele didactice pot utiliza diverse activități pentru a introduce și contextualiza subiectul ales. Acestea pot include discuții, vizionarea de videoclipuri, desen, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele prealabile ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și realizează elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând genera activități suplimentare sau de aprofundare.

Pentru instrucțiuni mai detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diferite tipuri
- Hârtie, markere, creioane cerate și colorate, foarfece și lipici, materiale reciclate precum sticle din plastic, capace de sticlă sau ambalaje
- Etichete și indicatoare: „Piscină”, „Vestiar”, „Parcare biciclete”, „Acoperiș verde”, „Bar cu ceai și limonadă”
- Fotografii cu piscine sustenabile și clădiri eco-friendly

Notă: Încurajați elevii să reutilizeze creativ materialele disponibile. Dacă piesele de LEGO lipsesc, elevii pot folosi materiale simple pentru a-și aduce ideile la viață prin desene și modele handmade.

Introducere:

Începe cu o întrebare simplă: „Cum ar trebui să arate o piscină în viitor?” Mulți elevi vor menționa apa și distracția — însă ajută-i să meargă mai în profunzime. Explică-le că vor proiecta o piscină acoperită, prietenoasă atât cu oamenii, cât și cu planeta.

Ghidează-i cu întrebări asemenea:

- Cine ar trebui să poată folosi piscina?
- Cum poate fi mai mult decât un simplu loc de înot?
- Cum putem folosi mai puțină energie?
- Cum putem crea o atmosferă calmă, curată și primitoare?

Prezintă un scenariu real: O piscină veche din oraș s-a închis. Comunitatea are nevoie de un nou spațiu pentru înot, relaxare și socializare. Elevii sunt proiectanții unui complex nou de piscine, destinat copiilor, familiilor, sportivilor, persoanelor în vârstă și celor cu dizabilități.

Procedură:

Pregătire



Grupurile discută ce elemente trebuie incluse în proiect. Fiecare grup va crea un model complet al complexului piscinei, incluzând clădirea și zona înconjurătoare. Ei planifică:

- Zonele principale ale piscinei (recreațională, sportivă, pentru copii sau terapie)
- Vestiare și dușuri – cu opțiuni accesibile
- Zona de relaxare – bănci, spații verzi și locuri liniștite
- Chioscul eco-friendly – cu ceai, limonadă de casă și gustări, fără plastic
- Recepția și intrarea
- Parcare pentru biciclete, acoperiș verde, panouri solare, corpuri de iluminat economice, materiale naturale și reciclate



Construcția

Fiecare grup construiește un model complet al complexului de piscine, folosind piese LEGO, materiale reciclate și naturale. Pe parcursul construcției, elevii:

- Se asigură că fiecare spațiu este conectat și accesibil — căile sunt libere? Pot toți vizitatorii să se deplaseze confortabil prin clădire și zona exterioară?
- Își ajustează ideile după nevoie — unele părți pot fi mai greu de construit decât s-au imaginat sau pot descoperi amplasamente mai bune pentru facilități, precum parcarea bicicletelor sau zona de refreshment
- Gândesc fluxul și orientarea — cum intră, se deplasează și ies vizitatorii din spațiu? Este clădirea primitoare și accesibilă?

Detalii

După ce structura de bază a complexului este finalizată, elevii își concentrează atenția asupra detaliilor care fac spațiul să pară real, atent și prietenos.

Încurajați elevii să „parcurgă” modelul — mental sau cu o figurină — și să reflecteze:

- Ce vede, aude sau simte un vizitator în fiecare zonă?
- Există indicatoare care ajută la orientare facilă?
- Sunt locuri de odihnă sau colțuri pentru a se usca și socializa?

Susțineți includerea elementelor precum rampe pentru scaune cu roțile, semnalizare multilingvă, stații de reumplere și design care valorifică lumina naturală. Detalii precum plante în zona de relaxare, cești ceramice la barul de refreshment sau panouri solare contribuie la aducerea designului la viață.

Povești

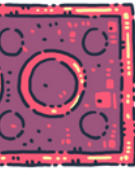
Invitați fiecare grup să creeze o scurtă poveste despre o persoană care vizitează noua piscină: poate un copil învață să înoate, un bătrân se întâlnește cu un prieten sau o familie petrece timp împreună.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă complexul de piscine în fața clasei. Parcurg fiecare zonă, explică elementele sustenabile și reflectă asupra modului în care designul lor susține sănătatea, comunitatea și mediul înconjurător.

Sugestii:

Încurajați elevii să gândească ca utilizatori, nu doar ca niște constructori. Folosiți întrebări ghidate, precum: „Ți-ar plăcea să vii aici săptămânal?”, „Este locul accesibil pentru cineva cu cărucior sau scaun cu roțile?” sau „Cum economisește designul tău energie și apă?”



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți activități de aprofundare, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Aplicați criterii precum creativitatea, efortul, colaborarea, nivelul de înțelegere demonstrat în modele, gândirea critică, abilitatea de a oferi feedback constructiv și competențele de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Vizitați o piscină locală și evaluați-o din perspectiva sustenabilității și incluziunii.
- Explorați tehnologii pentru economisirea apei și eficiență energetică în clădiri publice.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*durabilitate, consum de energie*)

Studiu social (*incluziune, spațiu public, grija pentru comunitate*)

Artă (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Educație fizică (*bunăstare, mișcare, siguranță*)

Conexiuni cu ODD

- **SDG 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii proiectează un spațiu ce susține sănătatea fizică și mentală pentru toți.
- **SDG 6:** Apă curată și salubritate – Elevii reflectă asupra reutilizării și conservării apei în proiectarea piscinei.
- **SDG 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii creează un spațiu public incluziv, accesibil și centrat pe comunitate.
- **SDG 12:** Consum și producție responsabile – Elevii prioritizează materiale și proceduri care reduc deșeurile și evită plasticul.
- **SDG 13:** Acțiune climatică – Elevii includ acoperișuri verzi, panouri solare și strategii eficiente energetic în proiect.

