

Școală primară

Proiectarea unui spațiu de învățare incluziv și motivant

Cuvinte-cheie:

Interiorul școlii, sală de clasă, coridor, sustenabilitate, incluziune, mediu de învățare

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate invită elevii să regândească interiorul unei școli primare ca un loc incluziv, inspirațional și sustenabil. Elevii vor reflecta asupra modului în care designul sălilor de clasă, coridoarelor, toaletelor și altor spații comune poate influența modul în care oamenii se simt, învață și se comportă.



Folosind carton pentru a construi structura de bază a școlii și combinându-l cu LEGO, materiale naturale și reciclate, elevii vor lucra în echipe pentru a crea un model care reflectă valorile grijii, confortului și responsabilității față de mediu. La final, vor putea descrie elementele esențiale ale unui spațiu interior sănătos și incluziv.

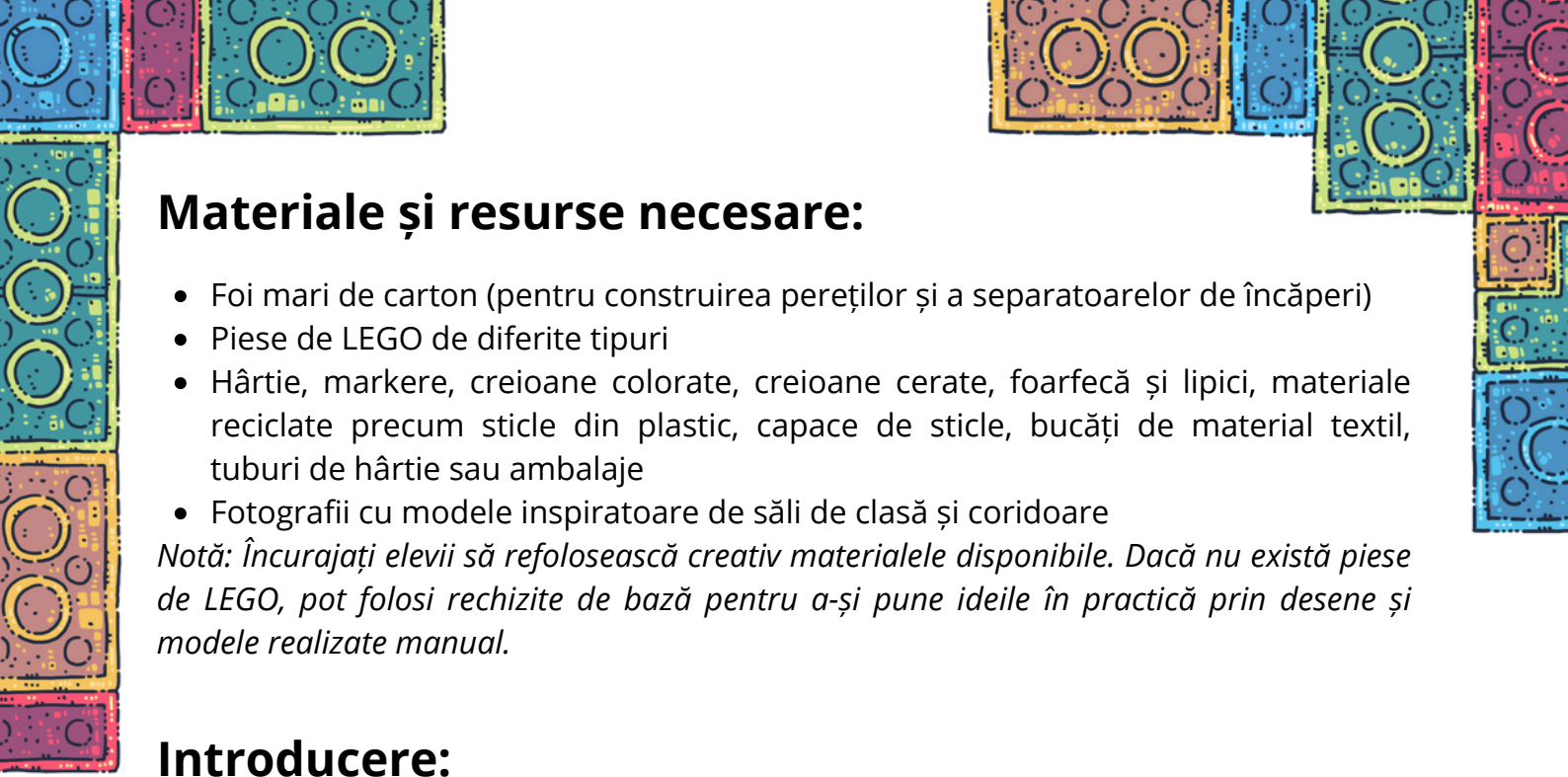
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Foi mari de carton (pentru construirea pereților și a separatoarelor de încăperi)
- Piese de LEGO de diferite tipuri
- Hârtie, markere, creioane colorate, creioane cerate, foarfecă și lipici, materiale reciclate precum sticle din plastic, capace de sticle, bucăți de material textil, tuburi de hârtie sau ambalaje
- Fotografii cu modele inspiratoare de săli de clasă și coridoare

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă nu există piese de LEGO, pot folosi rechizite de bază pentru a-și pune ideile în practică prin desene și modele realizate manual.

Introducere:

Începeți prin a întreba: „Ce vă place cel mai mult la clădirea școlii noastre – și ce ați îmbunătăți?” Lăsați elevii să reflecteze asupra spațiilor pe care le folosesc zilnic: sălile de clasă, coridoarele, toaletele, bibliotecile, sălile de artă și holurile de intrare. Explicați că în această activitate ne vom concentra doar pe interiorul școlii. Proiectele pentru spațiile exterioare, precum terenurile de joacă și grădinile, fac parte din activități separate, dar pot fi combinate ulterior cu aceasta pentru un model complet al școlii.

Discutați despre cum influențează designul modul în care oamenii se simt și se comportă. Adresați întrebări precum:

- Ce face un spațiu să se simtă calm, sigur sau distractiv?
- Cum putem face școala noastră mai incluzivă pentru toți elevii?
- Cum putem reduce deșeurile și economisi energie în interiorul clădirii?

Procedură:

Pregătire

Ghidați elevii să aleagă ce zone ale școlii doresc să creeze. Acestea pot include sălile de clasă, coridoarele, toaletele, dulapurile sau vestiarele, intrarea și recepția școlii, scările sau spațiile comune precum biblioteca sau sala de mese.

Încurajați grupurile să ia decizii privind dispunerea, iluminatul, mobilierul, materialele și decorul.

Adresați întrebări de genul:

- Cum va face acest spațiu să se simtă primitiv?
 - Ce se poate reutiliza sau realiza din materiale naturale?
 - Cum se deplasează, odihnesc și învață oamenii aici?
- 

Construcție

Folosind cartonul ca material de bază, elevii încep să construiască interiorul școlii. Începeți prin a crea pereți și planuri pentru fiecare cameră sau spațiu. Grupurile pot lucra individual pe zonele alocate, apoi le pot asambla într-un model complet al școlii.

Fiecare grup:

- Taie și pliază cartonul pentru a crea pereți, uși
- Etichetează spațiul și adaugă indicatoare (ex. „Toalete”, „Sala de Artă”, „Zona de Liniște”)
- Mobiliează spațiul folosind LEGO, materiale reciclate și elemente naturale
- Reflectă asupra luminii, aerului, zgomotului, culorilor, plantelor și confortului în spațiul lor



Detalii

Permite elevilor să adauge elemente care promovează sustenabilitatea — precum coșuri pentru sortarea deșeurilor, mesaje care să le reamintească să stingă luminile sau afișe care încurajează respectul pentru spațiile comune. De asemenea, pot crea elemente simbolice, cum ar fi „zidul recunoștinței” sau „locul prieteniei” care să reflecte valorile școlii.

Povești

Invită elevii să-și imagineze o zi din viața unei persoane care folosește școala pe care au construit-o. Poate fi un elev nou venit, un profesor care pregătește o lecție creativă sau un copil care găsește un loc liniștit pentru a citi. Ce se întâmplă? Ce văd, ce aud și ce simt?

Prezentare

Fiecare grup își prezintă partea din școală și explică alegerile făcute în design. Parcurg spațiul împreună cu colegii, descriind cum susține incluziunea, confortul și sustenabilitatea. Elevii pot evidenția și „caracteristicile speciale” de care sunt mândri. La final, toate părțile sunt reunite într-un model comun al interiorului școlii, care poate fi expus pentru vizitatori sau folosit în proiecte viitoare comune.

Sugestii:

- Sprijiniți elevii să reflecteze asupra nevoilor reale — precum spațiu pentru mișcare, odihnă și învățare.
- Încurajați un amestec de idei realiste (de ex. containere pentru compost, iluminat cu consum redus) și accente imaginative (de ex. roboți LEGO care colectează deșeurile).
- Reamintiți elevilor că o școală bună nu este doar curată — ci grijulie, primitoare și plină de viață.



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență. Pentru elevii avansați, propuneți activități extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Invitați un arhitect școlar sau un profesor să analizeze proiectele.
- Conectați acest proiect interior cu unul pentru amenajarea curții școlii dintr-o altă activitate și creați un concept complet pentru „Școala Viitorului”.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*lumină, aer, acustică, consum de energie*)

Studiul societății (*incluziune, cooperare, responsabilitate comună*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuție, abilități de prezentare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 4:** Educație de Calitate – Elevii proiectează spații de învățare incluzive și creative.
- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Elevii construiesc spații interioare care susțin bunăstarea și reduc consumul de resurse.
- **ODD 12:** Consum și Producție Responsabile – Elevii folosesc materiale reciclate și reflectă asupra alegerilor de design conștiente.
- **ODD 13:** Acțiune pentru Climă – Elevii explorează cum spațiile interioare pot contribui la un stil de viață ecologic, cu emisii reduse de carbon.