

Grădina de plante aromatice

Cultivarea alimentelor sănătoase în spații mici

Cuvinte-cheie:

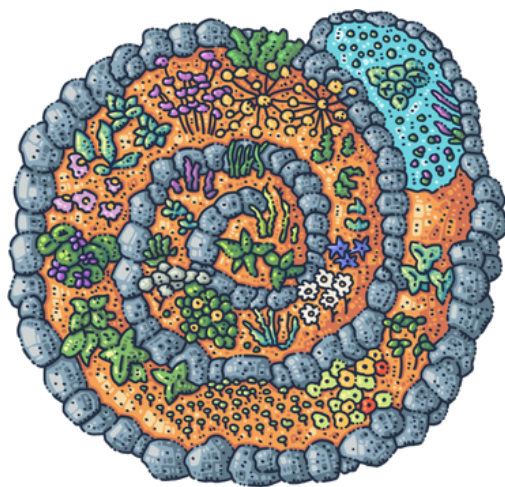
ierburi, spirală, grădinărit, planificare, mâncare
sănătoasă, permacultură, straturi de sol, microclimat

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi introduce pe elevi în conceptul de cultivare a propriei hrane, chiar și în spații restrânse. Ei vor învăța despre spirala de plante aromatice, o structură de plantare bazată pe permacultură, care permite creșterea mai multor plante într-un singur loc, cu nevoi diferite de soare, umbră și apă. Prin proiectarea și construirea unui model de spirală, elevii dobândesc experiență practică în planificarea spațiului, practicile durabile de cultivare și elementele de bază ale îngrijirii solului. Activitatea îi ajută totodată să dezvolte respect pentru natură și responsabilitate față de plantele vii.



Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionare de videoclipuri, desen, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească în mod obișnuit 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate conduce la implicare prelungită sau activități suplimentare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.

Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO de diverse tipuri
- Hârtie, markere, creioane cerate și colorate, foarfecă și lipici
- Carton reciclat sau o bază plată
- Pietricele mici, bețe, scoarță, mușchi
- Argilă, pământ, nisip, pietriș (opțional, pentru efect de stratificare)

Notă: Încurajați elevii să reutilizeze creativ materialele disponibile. Dacă nu există piese de LEGO, elevii pot folosi materiale simple de lucru manual pentru a-și exprima ideile prin desene și modele realizate manual.

Introducere:

Întreabă elevii:

- „Știți de unde provin plantele aromatice din ceaiul sau mâncarea voastră?”
- „Ați încercat vreodată să cultivați mentă, ceapă verde sau busuioc acasă?”

Introduceți conceptul de spirală de plante aromatice – o grădină ridicată, circulară, în formă de cochilie de melc. Economisește spațiu și creează microclimate: uscat și însorit în partea de sus, umed și umbrit în partea de jos. Este o soluție ideală pentru a cultiva multe plante aromatice într-un singur loc – chiar și în curtea școlii sau pe balcon.

Arată imagini sau un scurt video cu spirale reale de plante aromatice și discută despre motivele pentru care sunt inteligente, frumoase și eficiente.

Procedură:

Pregătire

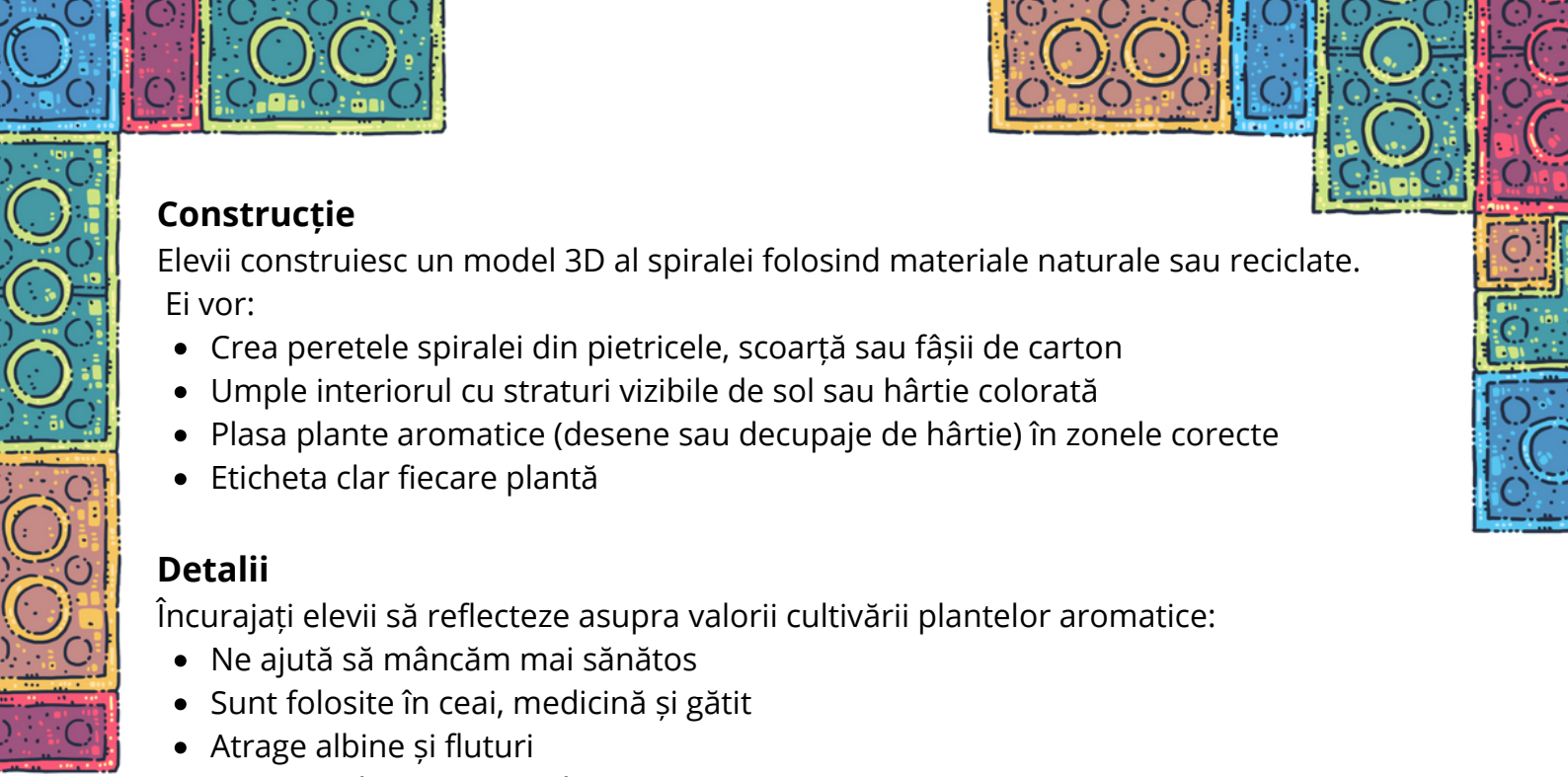
Fiecare grup:

- Desenează o schiță aeriană a spiralelor de plante aromatice
- Învăță reguli de bază ale permaculturii (plante uscate sus, plante tolerate la umbră jos)
- Selectează plantele aromatice pe care dorești să le includă în model și poziția acestora
- Învăță care plante au nevoie de soare, umbră, mai mult sau mai puțin apă

Zone sugerate pentru plantare:

- Sus: lavandă, cimbru, rozmarin, salvie
- Mijloc: coriandru, ceapă verde, mărar, chimen, fenicul
- Jos: mentă, roiniță, busuioc, mușetel
- Loc umbros apropiat: usturoi sălbatic, urzică, mentă înaltă





Construcție

Elevii construiesc un model 3D al spiralei folosind materiale naturale sau reciclate.

Ei vor:

- Crea peretele spiralei din pietricele, scoarță sau fâșii de carton
- Umple interiorul cu straturi vizibile de sol sau hârtie colorată
- Plasa plante aromatice (desene sau decupaje de hârtie) în zonele corecte
- Eticheta clar fiecare plantă

Detalii

Încurajați elevii să reflecteze asupra valorii cultivării plantelor aromatice:

- Ne ajută să mâncăm mai sănătos
- Sunt folosite în ceai, medicină și gătit
- Atrage albine și fluturi
- Fac spațiul să miroasă plăcut și să pară viu

Permiteți elevilor să adauge:

- Un mic coș de compost sau o butoiță pentru apă de ploaie
- Poteci înguste sau semne cu „Nu călca” sau „Doar pentru ceai!”
- O zonă cu umbră formată din plante mai înalte sau o piatră

Povești

Fiecare grup creează o poveste despre spirala lor:

- O bunică folosește roinița din spirală pentru limonadă
- O albină vizitează florile de cimbru și ajută la polenizarea altor plante
- Un copil descoperă pentru prima dată mirosul busuiocului
- Un grup culege mentă și face ceai după școală

Prezentare

Fiecare grup prezintă:

- Cum a planificat și construit spirala
- De ce plantele sunt așezate astfel
- Ce au învățat despre plantele aromatice



Sugestii:

Adresează întrebări ghidate:

- „Ce plantă aromatică ți-ar plăcea să cultivi acasă?”
- „Cum putem îngriji această grădină pe termen lung?”
- „Care plante sunt pentru ceai, care pentru gătit și care ajută insectele?”



Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de aprofundare, cum ar fi cercetarea altor practici durabile sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Luați în considerare creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Realizați o spirală de ierburi sau un strat de plante aromatice la școală
- Pregătiți limonadă sau unt aromatizat cu plante din grădină
- Intervievați un grădinar sau un fitoterapeut despre greșelile frecvente în cultivarea plantelor aromatice

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*tipuri de plante, nevoi de creștere, ecosisteme, biodiversitate*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Educație pentru sănătate (*nutriție, alegeri sănătoase, explorarea gustului și mirosului*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii cultivă plante aromatice pentru mâncare și băuturi sănătoase.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii valorifică spațiile mici pentru activități verzi și productive.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii înțeleg importanța alimentelor de sezon și evitarea risipei.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Elevii susțin biodiversitatea alegând plante aromatice prietenoase cu albinele.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

