

Platformă de compostare

Transformarea resturilor alimentare în sol viu

Cuvinte-cheie:

compostare, risipă alimentară, sol, descompunere, ciclu natural, microfaună, responsabilitate comună, durabilitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate le oferă elevilor o introducere în procesul natural de compostare și îi ajută să înțeleagă cum resturile alimentare și vegetale pot fi transformate în sol fertil, în loc să ajungă la groapa de gunoi. Elevii vor construi un model de platformă de compost, o vor stratifica corect și vor învăța ce materiale pot fi compostate și care nu. Vor explora compostarea ca soluție locală la provocările de mediu globale și vor reflecta asupra modului de îngrijire a unui astfel de sistem în timp.

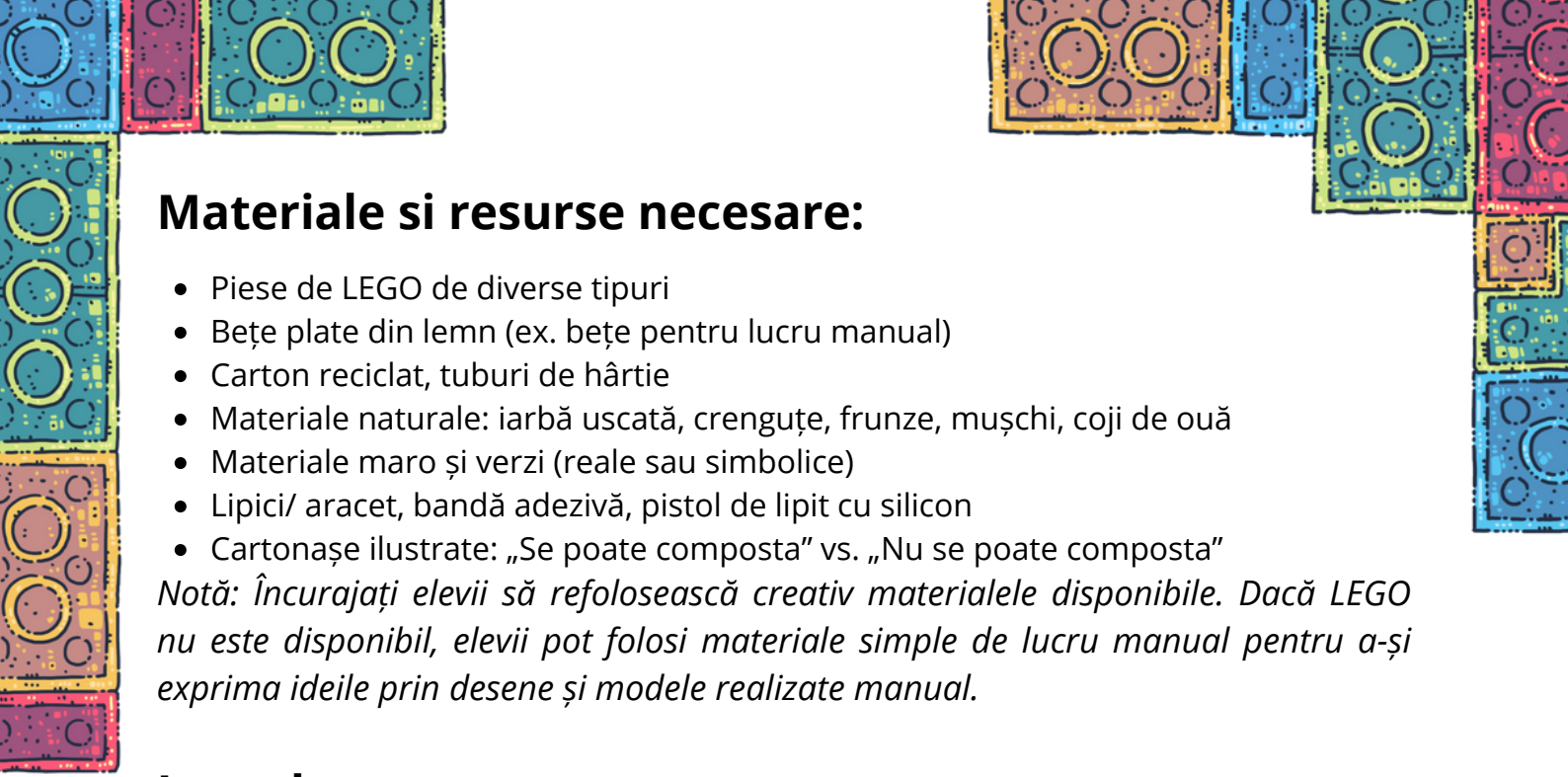
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită pe teren, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45–60 de minute. Totuși, această etapă stârnește adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare prelungită sau activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.



Materiale si resurse necesare:

- Piese de LEGO de diverse tipuri
- Bețe plate din lemn (ex. bețe pentru lucru manual)
- Carton reciclat, tuburi de hârtie
- Materiale naturale: iarbă uscată, crenguțe, frunze, mușchi, coji de ouă
- Materiale maro și verzi (reale sau simbolice)
- Lipici/ aracet, bandă adezivă, pistol de lipit cu silicon
- Cartonașe ilustrate: „Se poate compostă” vs. „Nu se poate compostă”

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă LEGO nu este disponibil, elevii pot folosi materiale simple de lucru manual pentru a-și exprima ideile prin desene și modele realizate manual.

Introducere:

Discutați despre unde ajunge, de obicei, deșeurile organice și de ce reprezintă o problemă. Apoi introduceți compostarea ca proces natural de reciclare. Explicați că acest tip de compost este un sol viu—susține plantele, economisește resurse și reduce poluarea.

Arătați fotografii cu tomberoane reale pentru compost și întrebați:

- Cum arată ele?
- Ce face ca un astfel de dispozitiv de compost să funcționeze bine?

Explicați că grupul va construi acum un model de sit de compost, unde deșeurile devin viață.

Procedură:

Pregătirea

Fiecare grup discută despre amplasamentul ideal pentru o lada de compost:

- Unde va fi situat (la umbră, aproape de grădină sau curtea școlii)?
- Cât de mare trebuie să fie?
- Cum va fi construit astfel încât aerul, apa și organismele să poată circula?

Construcția



Grupurile construiesc un model de platformă de compost din bețișoare de lemn, carton și alte materiale reciclate sau naturale. Ei asigură:

- Fante sau spații pentru circulația aerului
- Secțiuni clare sau straturi: crenguțe jos, apoi alternanță între verde și maro
- Acces la apă dacă este nevoie (ex: o stropitoare în apropiere)
- Opțional: o ușiță sau capac mic

Elevii sunt introduși în regula: Echilibrarea materialelor „verzi” (umed, moale, bogat în azot) cu materialele „maro” (uscat, lemnos, bogat în carbon). Elevii folosesc materiale simbolice sau reale pentru a stratifica corect compostul și explică fiecare pas.

Pot construi și împrejurimile recipientului de compost:

- Un drum de acces
- Un copac care oferă umbră
- Un panou cu instrucțiuni de utilizare

Detalii

Elevii adaugă elemente finale care arată cum funcționează sistemul de compostare:

- Tăieturi reprezentând răme, insecte și ciuperci pentru a ilustra descompunerea
- Etichete pentru straturi și instrucțiuni de compostare
- Un mic panou explicativ despre importanța compostului

De asemenea, pot folosi carduri de sortare pentru un joc scurt „Ce poate intra în compost?” și discută exemple reale din gospodărie.

Povești

Fiecare grup inventează o scurtă poveste despre folosirea recipientului de compost:

- Un copil aduce resturi de prânz și învață ce se pune în compost
- Un grădinar folosește compostul finit pentru flori
- Un vecin învață pe alții cum să stratifice materialele
- O rămă devine eroul tăcut al sistemului

Prezentarea

Fiecare grup prezintă modelul zonei de compost și explică:

- Cum a fost construit
- Cum funcționează
- Ce materiale pot și ce nu pot fi adăugate
- La ce va fi folosit compostul



Sugestii:

Reamintiți elevilor:

- Compostul este viu — are nevoie de aer, apă și hrană.
- Nu toate materialele naturale se pun în compost (ex. plante bolnave, alimente grase).
- Este vorba despre îngrijire pe termen lung, nu rezultate imediate.

Folosiți întrebări ghidate:

- „Cum miroase compostul când funcționează bine?”
- „Cum putem învăța pe alții să facă compost acasă?”



Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți activități suplimentare, cum ar fi cercetarea unor practici durabile adiționale sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, nivelul de înțelegere reflectat în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Organizați un borcan de compostare în clasă sau un morman de compost în aer liber
- Vizitați o grădină comunitară sau o stație de compostare
- Comparați timpul de descompunere al diferitelor materiale

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*descompunere, organisme, sănătatea solului*)

Studiu social (*reducerea deșeurilor, reciclare*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuție, abilități de prezentare*)

Matematică (*planificarea straturilor, cronologia descompunerii*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii proiectează infrastructuri care reduc deșeurile locale.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii înțeleg deșeurile organice ca resursă, nu ca gunoi.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Elevii reflectă asupra reducerii emisiilor de metan și ciclurilor nutrienților.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Elevii promovează solul sănătos și biodiversitatea prin compostare.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

