

Grădina comunitară

Un spațiu verde comun pentru oameni și natură

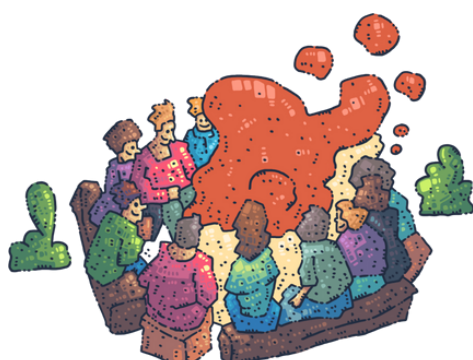
Cuvinte-cheie:

comunitate, grădină, cooperare, planificare, natură, hrană, apă, polenizatori, responsabilitate comună, durabilitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



Această activitate îi încurajează pe elevi să privească o grădină nu doar ca pe un spațiu pentru cultivarea legumelor, ci ca pe un loc comunitar comun care aduce oamenii împreună, întărește relațiile de vecinătate, susține biodiversitatea locală și dezvoltă responsabilitatea. Elevii vor proiecta și construi un model de grădină comunitară care să includă elemente utile și semnificative, precum straturi înălțate, habitate pentru insecte, sisteme de colectare a apei și zone pentru interacțiune socială. Ei vor învăța că grădinile pot deveni centre pentru natură, educație și coeziune comunitară.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionări de materiale video, desene, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe anterioare ale copiilor.

Etapa principală de construcție, în care copiii planifică și realizează elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui, în mod obișnuit, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stârnește adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități ulterioare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diferite tipuri
- Hârtie, markere, creioane colorate și carioci, foarfecă și lipici, materiale reciclate precum sticle de plastic, capace, ambalaje, materiale naturale precum semințe, scoarță, pietre, frunze, flori uscate
- Fotografii cu grădini comunitare reale (opțional)

Notă: Încurajați elevii să reutilizeze creativ materialele disponibile. Dacă nu sunt disponibile piese de LEGO, elevii pot folosi materiale de lucru de bază pentru a-și pune ideile în aplicare prin desene sau modele realizate manual.

Introducere:

Scopul este de a crea o grădină incluzivă, utilă și care sprijină relațiile bune. Începe cu o întrebare simplă: „Ce este o grădină comunitară?”

Ghidează elevii să înțeleagă că este o grădină comună, îngrijită de un grup de persoane care plantează, se întâlnesc, se ajută reciproc și au grijă împreună de natură.

Întreabă:

- Cine ar putea folosi o astfel de grădină?
- Ce ar putea cultiva sau construi acolo?
- Cum aduce un astfel de spațiu beneficii atât oamenilor, cât și mediului?

Procedură:

Pregătire

Pe o coală mare de hârtie, elevii schițează mai întâi planul grădinii. Apoi:

- Creează personaje reale sau imaginare care reprezintă vecinii.
- Atribue fiecărui personaj o zonă a grădinii pe care să o proiecteze și întrețină (de exemplu, zona de compost, spirala de plante aromatice, parcelă cu flori sălbatice, colț de relaxare, iaz etc.).
- Discută ce aduce fiecare element în grădina în ansamblu – hrană proaspătă, apă, adăpost pentru albine, loc de socializare etc.

Construcție



Elevii încep acum să construiască modelul folosind LEGO, materiale reciclate și/sau naturale. Fiecare grup sau elev contribuie cu o parte a grădinii.

Elementele cheie pot include: straturi cu legume sau plante aromatice, recipient pentru compost sau fermă de râme, hotel pentru insecte sau adăpost pentru polenizatori, iaz mic sau sursă de apă pentru insecte, butoi pentru colectarea apei de ploaie, loc comun pentru odihnă sau evenimente, panouri educative sau mesaj pentru vecini.

Încurajează creativitatea și gândirea practică: Poate o persoană în scaun cu rotile să ajungă la paturi? Este suficient spațiu pentru circulație? Care este partea însoțită?

Detalii

Pe măsură ce modelul prinde contur, elevii adaugă detalii atent gândite, care dau viață grădinii:

- Plăcuțe cu denumiri de plante sau mesaje precum „Servește-te cu mentă”
- Etichete reciclate, steaguri colorate sau decorațiuni simbolice
- Figurine mici care fac diverse activități — plantează, udă, vorbesc
- Un colț comun pentru unelte sau o cutie pentru schimb de semințe

Întrebări:

- Ce face ca acest spațiu să fie primitor pentru oameni?
- Ce beneficii aduce grădina oamenilor și naturii?

Povesti

Fiecare grup spune o poveste scurtă despre un personaj din grădină. Poate fi:

- Un vecin în vârstă care împarte semințe de roșii unui copil
- Un adolescent care construiește un hotel pentru insecte
- Un părinte care învață copiii să facă compost
- Un grup de vecini care organizează o „Zi a Grădinii” pentru recoltare și sărbătoare
- Poveștile arată că grădinile comunitare nu sunt doar despre plante, ci și despre legături și cooperare.

Prezentare

Elevii prezintă grădina în ansamblu, explicând:

- Cine a contribuit cu ce
- La ce folosește fiecare parte și cum susține întregul
- Cum folosesc oamenii spațiul împreună

Sugestii:

Reamintește elevilor că grădinile cresc în timp. Pune întrebări:

- „Cum se va schimba această grădină odată cu anotimpurile?”
- „Cum ne asigurăm că toți o îngrijesc?”
- „Ce mic detaliu face această grădină cu adevărat specială?”





Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care au nevoie de asistență în plus. Pentru elevii avansați, propuneți activități de extindere, cum ar fi cercetarea unor practici durabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Vizitați o grădină comunitară reală sau invitați un grădinar să vorbească
- Începeți o mică grădină de plante aromatice în clasă
- Scrieți „Regulile grădinii” pentru a promova împărțirea și grija
- Realizați un poster care să promoveze beneficiile spațiilor verzi comune

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*plante, polenizatori, compostare, ecosisteme*)

Studiu social (*cooperare, respect, responsabilitate comună*)

Artă (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Matematică (*conștientizare spațială, măsurare, planificarea grădinii*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 2:** Fără foamete – Elevii cultivă alimente sănătoase și înțeleg producția locală de hrană.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii creează spații publice verzi și incluzive.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii folosesc materiale reciclate și împart uneltele și recoltele.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Elevii proiectează grădini care stochează carbon și sprijină reziliența.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Elevii susțin biodiversitatea prin colțuri sălbatice și adăposturi pentru insecte.