

Bloc de locuințe

Explorarea traiului în comunitate

Cuvinte-cheie:

locuire, comunitate, spațiu comun, vecini, rezolvarea conflictelor, toleranță, reguli comune

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



În această activitate, elevii construiesc un model de bloc de locuințe folosind cutii mici și creează personaje care locuiesc în interior. Prin acest proces, ei explorează diferite tipuri de locuire, discută situații reale legate de spațiile comune și dezvoltă idei pentru relații comunitare pozitive. Activitatea încurajează cooperarea, rezolvarea de probleme și înțelegerea diferenței dintre proprietatea privată și cea comună, precum și abilități de construcție de bază și creativitate.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapă principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diferite tipuri
- Hârtie, markere, creioane colorate și creioane cerate, foarfecă și lipici, vopsele acrilice, pensule, recipient cu apă
- 10–12 cutii de chibrituri sau cutii similare pentru fiecare grup
- Hârtie colorată, carton

Notă: Încurajați elevii să refolosească materiale disponibile într-un mod creativ. Dacă nu sunt disponibile piese de LEGO, elevii pot folosi materiale simple de lucru manual pentru a-și da viață ideilor prin desene sau machete realizate manual.



Introducere:

Începeți cu întrebarea: „Cum locuiesc oamenii în diferite locuri?” Realizați o sesiune de brainstorming despre diverse tipuri de locuințe — case individuale, blocuri de locuințe, rulote, adăposturi etc.

Adresați elevilor întrebări asemenea:

- Ce fel de locuință ai tu?
- Care sunt aspectele bune și cele provocatoare ale acesteia?
- Ce se întâmplă când mulți oameni împart aceeași clădire?

Explicați că vor crea un model de bloc de locuințe, în care fiecare apartament aparține unui locatar diferit. Împreună vor explora cum să locuiască respectuos și cooperativ într-o singură clădire.

Procedură:

Pregătire

În grupuri, elevii:

- Planifică structura blocului de locuințe folosind cutii de chibrituri sau recipiente mici
- Stabilesc numărul de etaje, intrări și spații comune (holuri, spălătorie, depozit etc.)
- Reflectă asupra elementelor care fac un bloc de locuințe plăcut și respectuos pentru toți

De asemenea, pregătesc „personaje” simple din LEGO, desenând fețe și dându-le nume. Fiecare locatar poate avea un trecut, interese sau rutine zilnice diferite.



Construcție

Elevii își construiesc blocul de locuințe prin:

- Lipirea cutiilor într-o clădire verticală sau în formă de L
- Decorarea exteriorului cu hârtie colorată sau vopsea
- Desenarea sau pictarea ferestrelor, balcoanelor și ușilor
- Crearea zonelor de intrare și a spațiilor comune precum scări, coridoare, parcare pentru biciclete sau o bancă în exterior
- Atribuirea unui „locatar” fiecărui apartament și plasarea acestuia în interior

Clădirea trebuie să fie stabilă și să reflecte sentimentul de viață comunitară.

Detalii

Pe măsură ce modelul prinde formă, elevii adaugă elemente personale care fac clădirea să pară locuită:

- Cutii poștale cu nume
- Decorațiuni la uși
- O mini-grădină, sfoară comună pentru rufe sau parcare pentru trotinete
- Reguli pe o pancartă (ex. „Respectă liniștea”, „Curăță după animalul tău”)

Aceste detalii deschid o discuție despre cooperare, limite, respect și modul în care împărțim spațiul public și privat.

Povești

Fiecare grup inventează scurte scenarii din viața blocului:

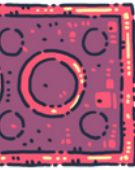
- Un vecin ascultă muzică tare noaptea târziu — ce se întâmplă apoi?
- Cineva udă plantele tuturor în vacanță
- Un locatar organizează o zi de curățenie sau o sărbătoare

Aceste povești ajută elevii să exerseze empatia și soluționarea pașnică a conflictelor.

Prezentare

Fiecare grup prezintă blocul construit și explică:

- Cum este structurat
- Cine locuiește acolo și cum sunt spațiile comune
- Ce valori promovează modelul lor (ex. grijă, corectitudine, responsabilitate)



Sugestii:

Încurajați elevii să gândească atât spațiul fizic, cât și poveștile oamenilor. Adresați întrebările:

- „Cum ar fi să locuiești aici?”
- „Ce putem face pentru a îmbunătăți viața tuturor din clădire?”
- „Există ceva de care trebuie să avem grijă cu toții?”

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

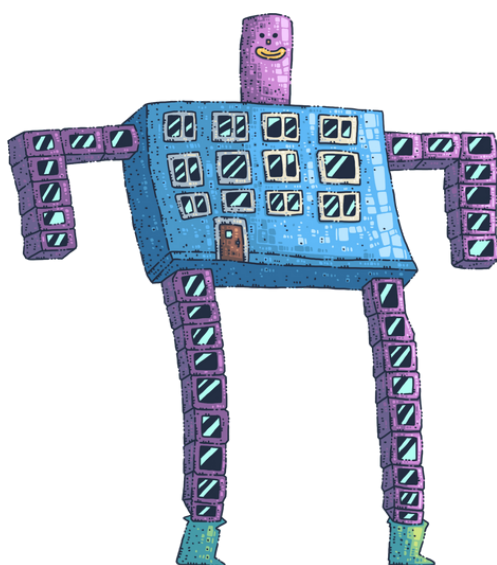
Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii prezentate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Realizați un interviu cu o persoană care locuiește într-un bloc de locuințe.
- Planificați un eveniment comun pentru întregul imobil.
- Discutați despre modalități prin care clădirile pot fi mai prietenoase cu mediul (ex.: coșuri de reciclare, suporturi pentru biciclete, pereți verzi).



Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Educație civică (*viața în comunitate, respect, participare*)

Studii sociale (*cooperare, responsabilitate comună*)

Artă (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuție, abilități de prezentare*)

Matematică (*vedere în spațiu, măsurare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 1:** Fără sărăcie – Elevii reflectă asupra locuirii ca necesitate umană fundamentală.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii explorează modul în care oamenii locuiesc împreună în spații comune.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii reutilizează materiale și analizează utilizarea comună a resurselor.
- **ODD 16:** Pace, justiție și instituții puternice – Elevii soluționează conflicte mici și promovează reguli corecte.