

Model de groapă de gunoi

De la gunoi la comoară

Cuvinte-cheie:

construcție, gestionarea deșeurilor, reciclare, impact asupra mediului

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Prin construirea și analiza unui model de groapă de gunoi, elevii vor descoperi modul în care funcționează depozitele de deșeuri, vor explora sistemele de gestionare a deșeurilor și vor identifica soluții de reciclare — transformând teoria în înțelegere practică.

Ghid General privind Alocarea Timpului

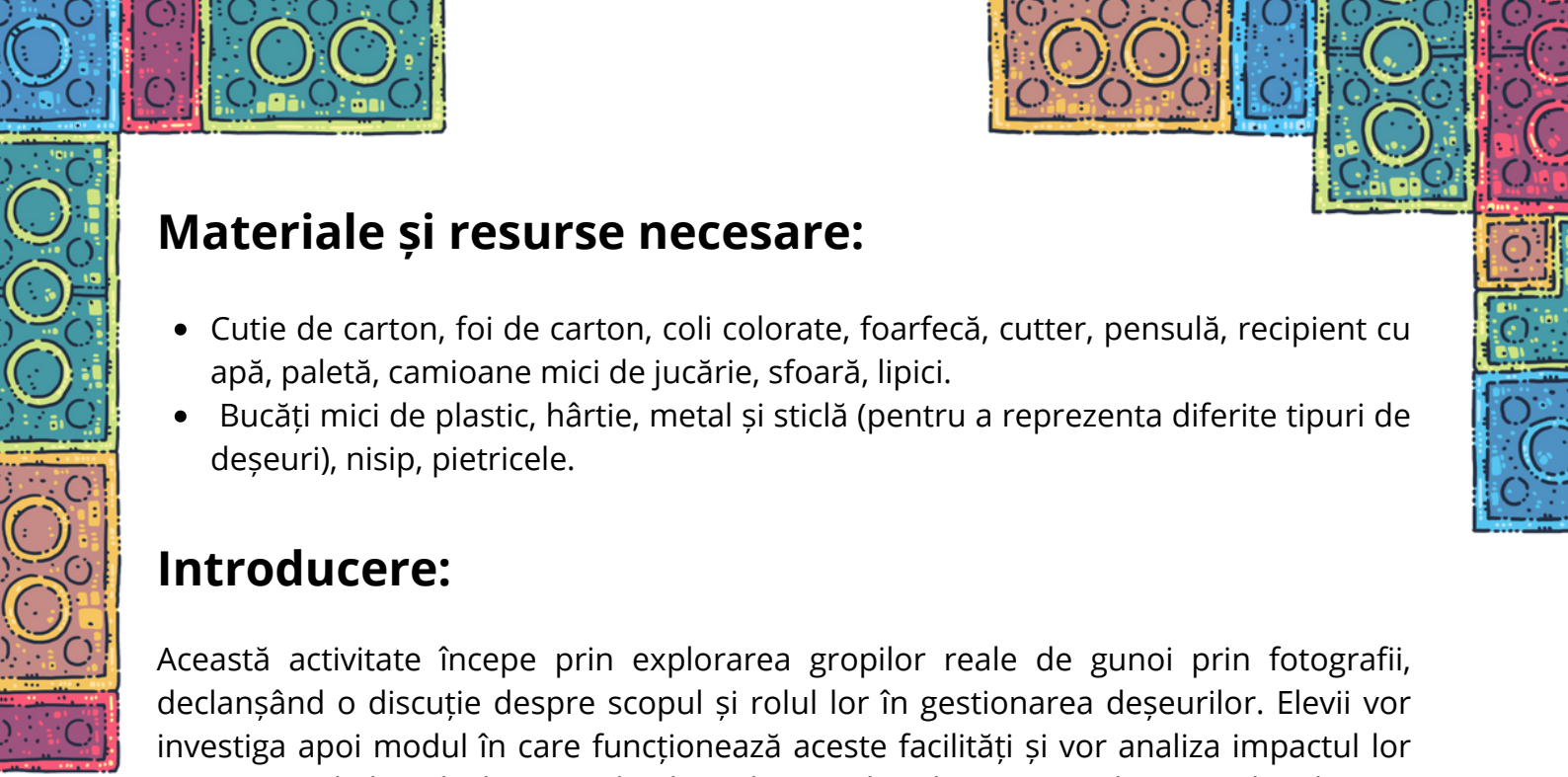


Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârstă și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.



Materiale și resurse necesare:

- Cutie de carton, foi de carton, coli colorate, foarfecă, cutter, pensulă, recipient cu apă, paletă, camioane mici de jucărie, sfoară, lipici.
- Bucăți mici de plastic, hârtie, metal și sticlă (pentru a reprezenta diferite tipuri de deșeuri), nisip, pietricele.

Introducere:

Această activitate începe prin explorarea gropilor reale de gunoi prin fotografii, declanșând o discuție despre scopul și rolul lor în gestionarea deșeurilor. Elevii vor investiga apoi modul în care funcționează aceste facilități și vor analiza impactul lor asupra mediului, de la riscurile de poluare până la provocările privind utilizarea terenurilor. Prin conversații ghidate, grupul va aprofunda importanța gestionării responsabile a deșeurilor și a reciclării, luând în considerare cum acțiunile individuale și colective pot face diferența. Combinând analiza vizuală cu discuția critică, această sesiune pregătește elevii să gândească creativ soluții sustenabile, pregătind terenul pentru modelare practică și rezolvarea problemelor.

Procedură:

Pregătire

Adunați toate materialele necesare. Printați sau afișați fotografii cu gropi reale de gunoi pentru a oferi context discuției. Înainte de construcție, pregătiți etichete pentru zonele de reciclare și tipurile diferite de deșeuri, pentru a sublinia separarea corectă a acestora.

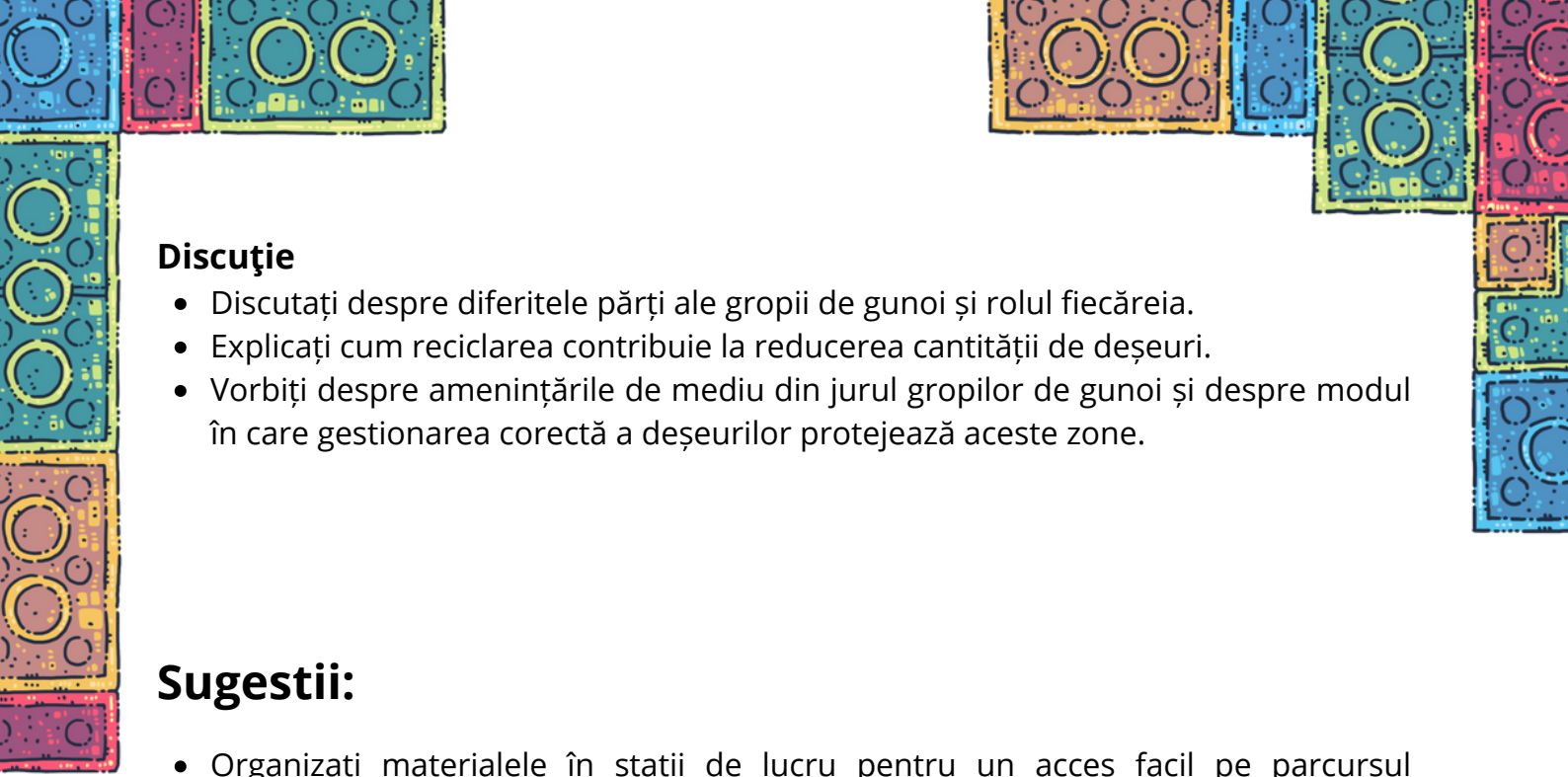
Construcție

- Așezați cutia de carton cu deschiderea orientată în față.
- Folosiți foi de carton pentru a crea secțiuni dedicate diferitelor tipuri de deșeuri (plastic, hârtie, metal, sticlă).



Detalii

- Decorați mici camioane jucărie pentru a reprezenta mașinile de gunoi, atașând fire pentru a putea fi „mânuite” în jurul modelului.
- Plasați bucăți mici de plastic, hârtie, metal și sticlă în secțiunile corespunzătoare.
- Lipiti nisip și pietricele în jurul bazei pentru a reprezenta zona înconjurătoare.
- Folosește hârtie colorată pentru a reprezenta plantele și alte elemente naturale, adăugând semne pentru zonele de reciclare.



Discuție

- Discutați despre diferitele părți ale gropii de gunoi și rolul fiecăreia.
- Explicați cum reciclarea contribuie la reducerea cantității de deșeuri.
- Vorbiți despre amenințările de mediu din jurul gropilor de gunoi și despre modul în care gestionarea corectă a deșeurilor protejează aceste zone.

Sugestii:

- Organizați materialele în stații de lucru pentru un acces facil pe parcursul activității. Dacă este posibil, includeți imagini cu gropi de gunoi sustenabile pentru a stimula soluțiile creative!

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care pot avea nevoie de asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Luați în considerare creativitatea, efortul depus, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate prin modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studii ale mediului (*funcționarea gropilor de gunoi, explorarea sistemelor de gestionare a deșeurilor, reciclarea, impactul deșeurilor asupra mediului și soluții pentru durabilitate*)

Educație pentru cetățenie (*responsabilitate față de mediu și conștientizarea rolului individual și colectiv în reducerea deșeurilor*)

Matematică (*clasificare și cuantificare, operații de bază, organizare spațială*)





Arte (expresie creativă, design, creativitate, construcție)

Abilități sociale (lucru în echipă, comunicare și luarea deciziilor în comun în sarcini colaborative)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii refolosesc cartonul și materialele uzate pentru a construi modele, discutând totodată despre cum pot comunitățile să reducă, să refolosească și să recicleze resursele mai eficient.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Elevii analizează modul în care gropile de gunoi afectează solul și sistemele de apă, apoi își proiectează modelele astfel încât să reducă impactul asupra mediului (ex.: adăugarea unor „bariere de protecție” din LEGO sau materiale reciclate).

Notă: Încheiați cu o discuție despre modul în care reciclarea și gestionarea corectă a deșeurilor pot proteja mediul înconjurător din zona gropilor de gunoi.

Sursă: <https://spejderne.dk/wp-content/uploads/2019/03/build-a-better-world-activities-based-on-the-sdgs-print1.pdf>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

