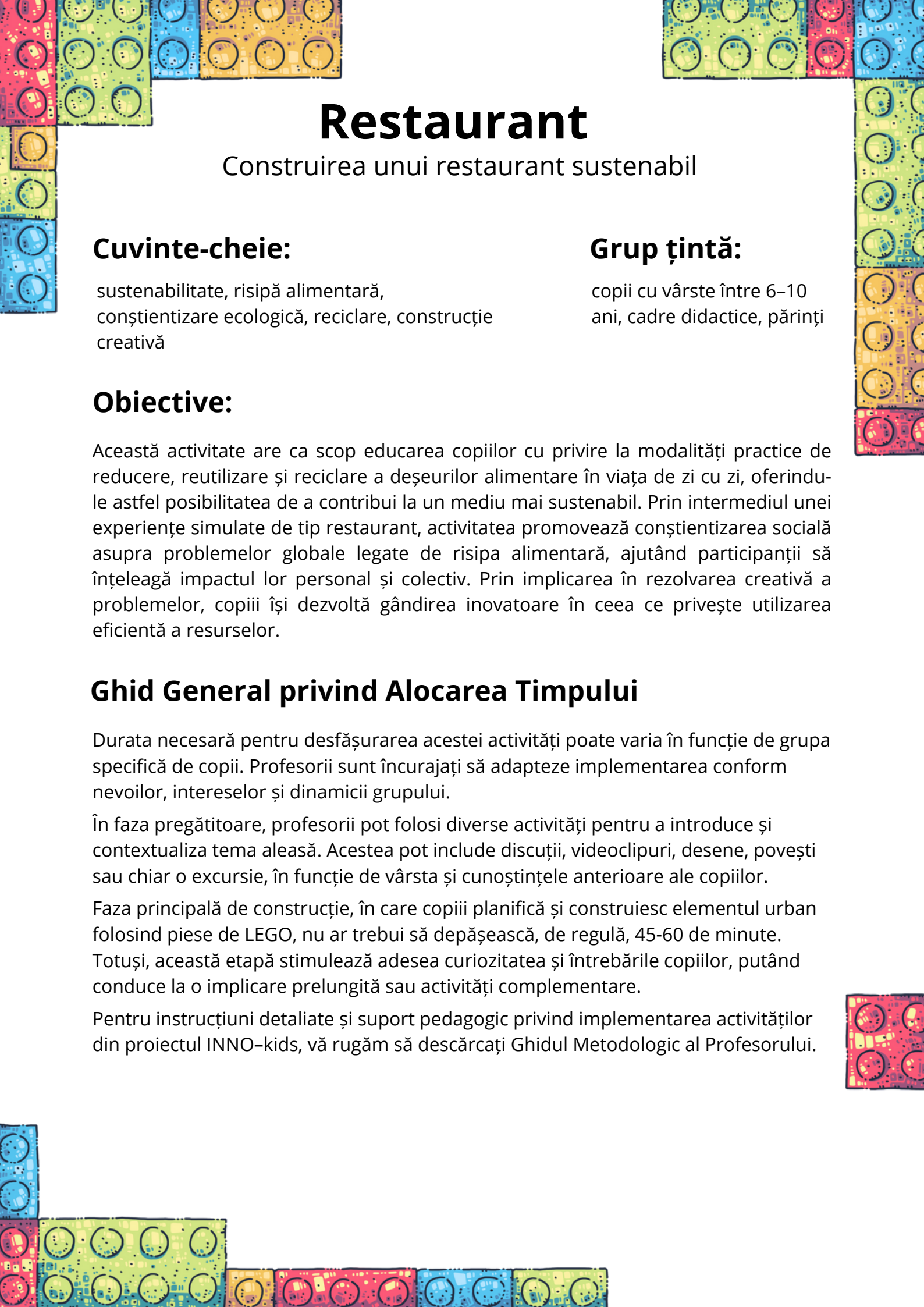




Restaurant

Construirea unui restaurant sustenabil

Cuvinte-cheie:

sustenabilitate, risipă alimentară, conștientizare ecologică, reciclare, construcție creativă

Grup țintă:

copii cu vârste între 6–10 ani, cadre didactice, părinți

Obiective:

Această activitate are ca scop educarea copiilor cu privire la modalități practice de reducere, reutilizare și reciclare a deșeurilor alimentare în viața de zi cu zi, oferindu-le astfel posibilitatea de a contribui la un mediu mai sustenabil. Prin intermediul unei experiențe simulate de tip restaurant, activitatea promovează conștientizarea socială asupra problemelor globale legate de risipa alimentară, ajutând participanții să înțeleagă impactul lor personal și colectiv. Prin implicarea în rezolvarea creativă a problemelor, copiii își dezvoltă gândirea inovatoare în ceea ce privește utilizarea eficientă a resurselor.

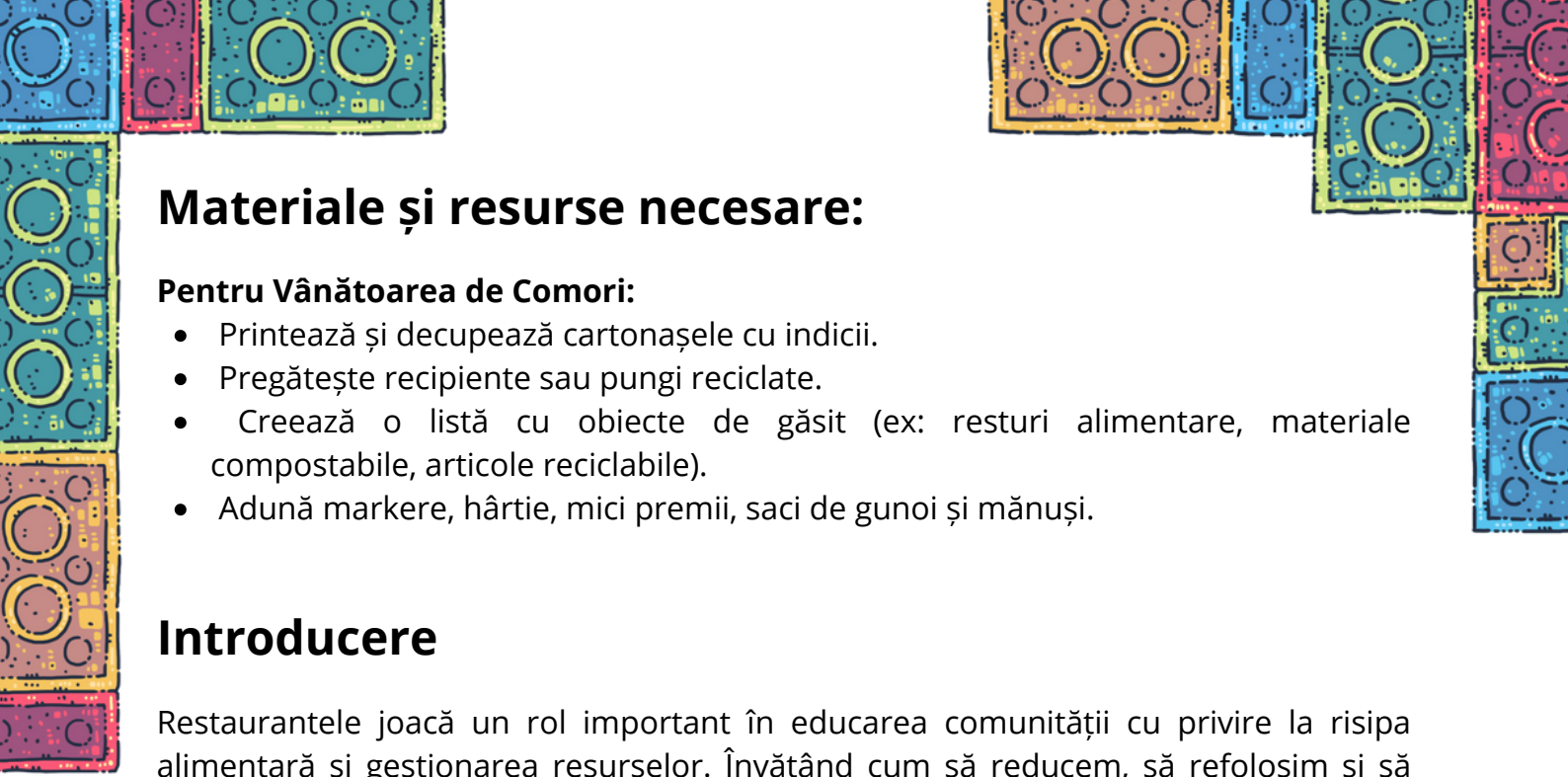
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.



Materiale și resurse necesare:

Pentru Vânătoarea de Comori:

- Printează și decupează cartonașele cu indicii.
- Pregătește recipiente sau pungi reciclate.
- Creează o listă cu obiecte de găsit (ex: resturi alimentare, materiale compostabile, articole reciclabile).
- Adună markere, hârtie, mici premii, saci de gunoi și mănuși.

Introducere

Restaurantele joacă un rol important în educarea comunității cu privire la risipa alimentară și gestionarea resurselor. Învățând cum să reducem, să refolosim și să reciclăm deșeurile alimentare, putem contribui la crearea unui mediu mai sustenabil.

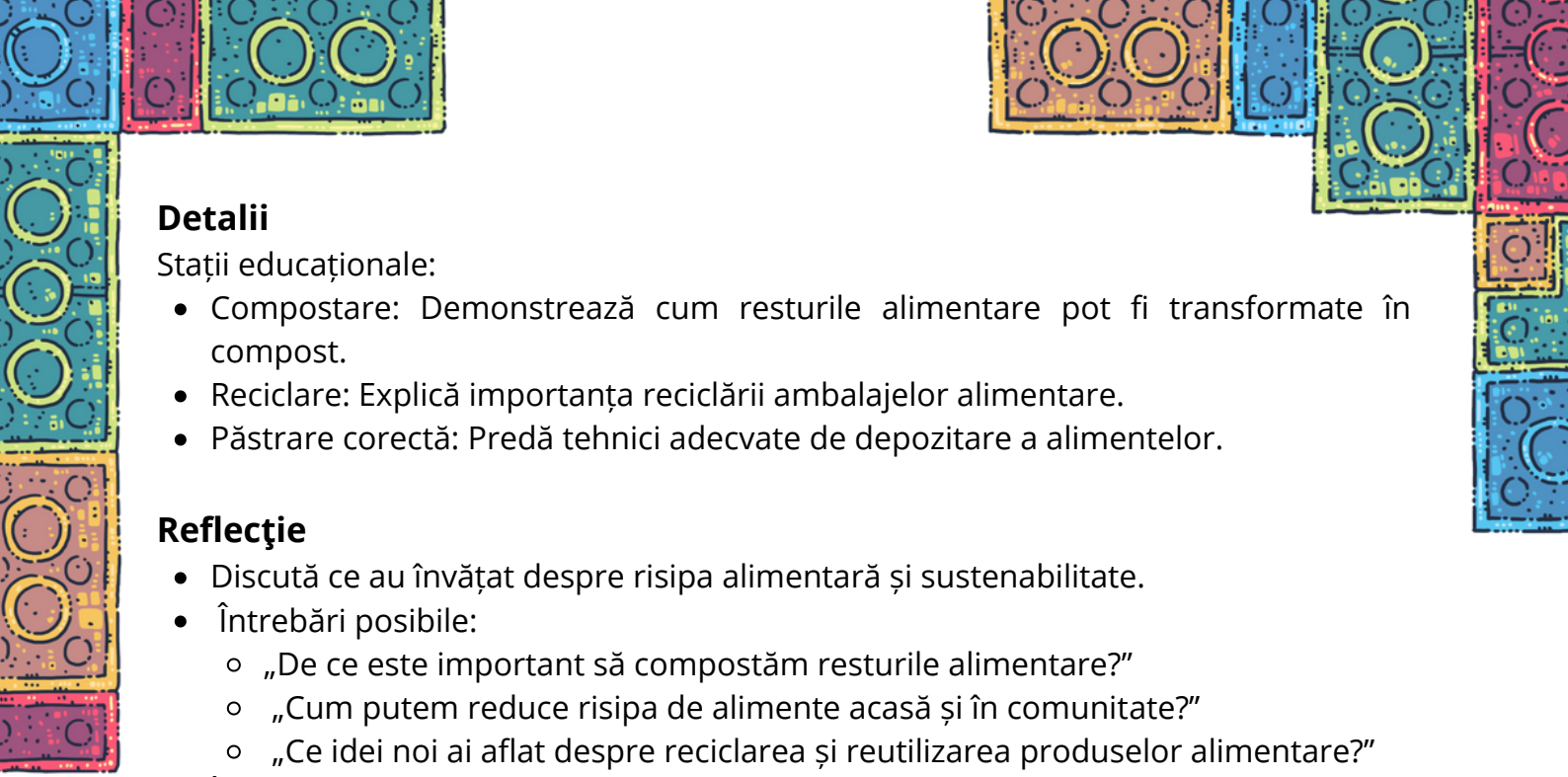
Procedură:

Pregătire

- Mediu simulat de restaurant: Amenajați un spațiu cu mese, scaune, meniuri, ustensile de bucătărie, recipiente pentru compost, coșuri pentru reciclare și containere pentru depozitare.
- Stații educaționale: Pregătiți stații marcate cu panouri informative pentru Compostare, Reciclare și Depozitare Corectă.
- În timpul prânzului – Experiență de Restaurant Simulată:
 - Copiii servesc masa în decorul amenajat, primind mâncarea „comandată”.
 - Se discută despre materialele folosite pentru ambalarea alimentelor și impactul lor asupra mediului.
- Discuție:
 - Vorbiți despre alimentația conștientă și despre cum putem evita risipa alimentară.
 - Introduceți vânătoarea de comori și explicați scopurile activității.

Vânătoare de Comori

- Împărțiți copii în grupuri mici, fiecare primind un cartonaș cu primul indiciu.
 - Exemple de indicii:
 - „Construiește o stație de compostare unde resturile alimentare devin sol pentru plante noi.”
 - „Creează un centru de reciclare pentru sticle și recipiente reutilizabile.”
 - „Amenajează o stație pentru depozitarea sustenabilă a alimentelor.”
 - Fiecare indiciu ghidează copiii în construirea unei stații tematice legate de reducerea risipei alimentare, folosind materialele puse la dispoziție.
- 



Detalii

Stații educaționale:

- Compostare: Demonstrează cum resturile alimentare pot fi transformate în compost.
- Reciclare: Explică importanța reciclării ambalajelor alimentare.
- Păstrare corectă: Predă tehnici adecvate de depozitare a alimentelor.

Reflecție

- Discută ce au învățat despre risipa alimentară și sustenabilitate.
- Întrebări posibile:
 - „De ce este important să compostăm resturile alimentare?”
 - „Cum putem reduce risipa de alimente acasă și în comunitate?”
 - „Ce idei noi ai aflat despre reciclarea și reutilizarea produselor alimentare?”
- Încurajează exprimarea gândurilor și ideilor legate de reducerea risipei de alimente.

Sugestii:

- Încheiați activitatea printr-o discuție despre diferitele modalități de depășire a barierelor în accesarea practicilor alimentare sustenabile și despre rolul afacerilor locale în oferirea de servicii incluzive și durabile.

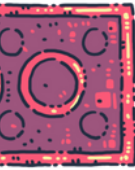
Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.



Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studiul mediului înconjurător (*sisteme alimentare, sustenabilitate și impactul de mediu al risipei alimentare; strategii de reducere, reutilizare și reciclare a materialelor organice*)



Educație civică (consum responsabil, conștientizare socială și de mediu, precum și responsabilitate colectivă pentru reducerea deșeurilor)

Științe (cunoștințe de bază despre descompunere, procese de compostare și beneficiile mediului ale reducerii risipei)

Matematică (calcularea porțiilor de mâncare, estimarea cantității de deșeuri și aplicarea unor operații simple pentru a măsura eforturile de reducere sau pentru a simula planificarea unui restaurant)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 12:** Consum responsabil și producție durabilă – Elevii explorează metode de a asigura modele sustenabile de consum și producție.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

