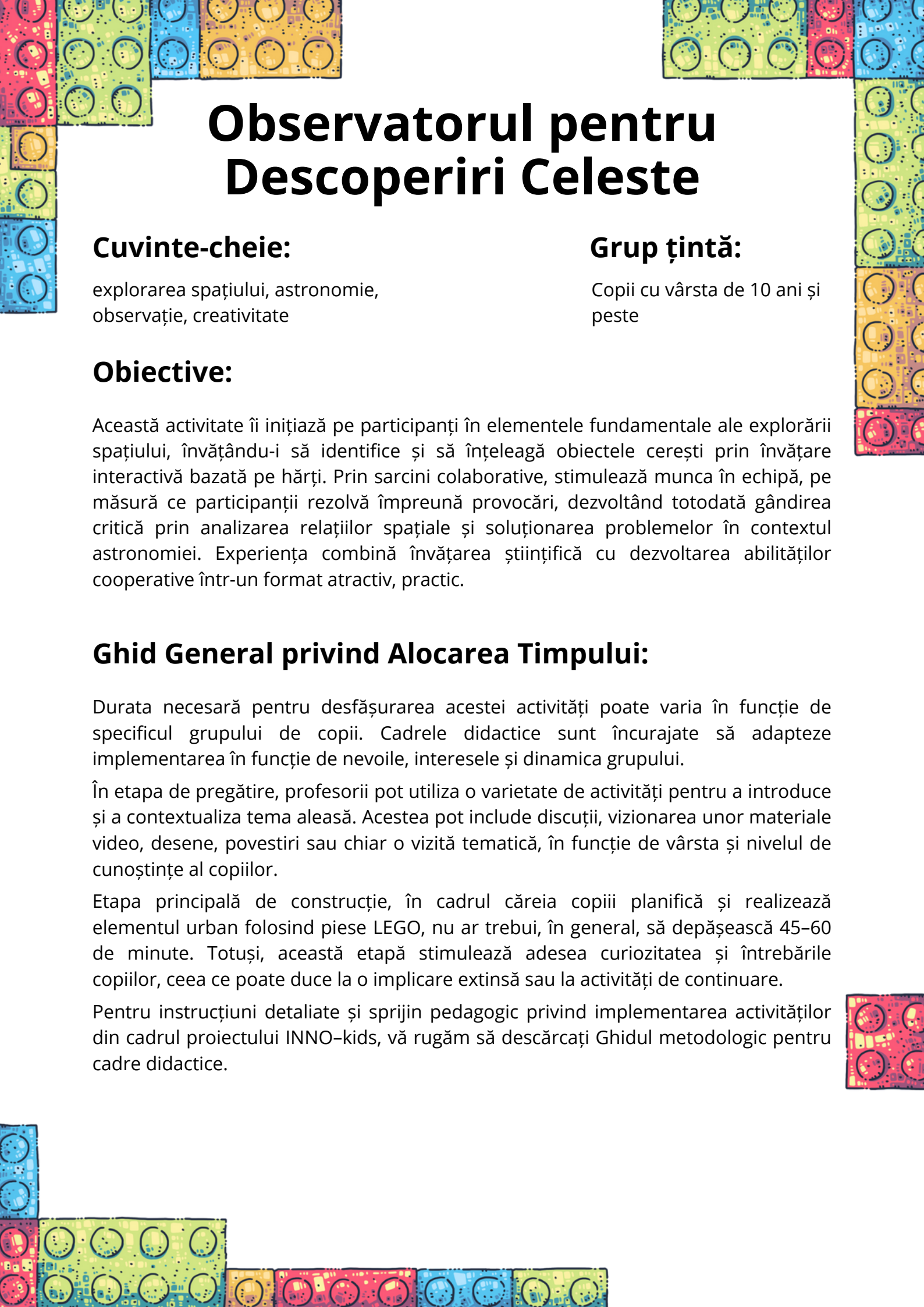




Observatorul pentru Descoperiri Celeste

Cuvinte-cheie:

explorarea spațiului, astronomie, observație, creativitate

Grup țintă:

Copii cu vârsta de 10 ani și peste

Obiective:

Această activitate îi inițiază pe participanți în elementele fundamentale ale explorării spațiului, învățându-i să identifice și să înțeleagă obiectele cerești prin învățare interactivă bazată pe hărți. Prin sarcini colaborative, stimulează munca în echipă, pe măsură ce participanții rezolvă împreună provocări, dezvoltând totodată gândirea critică prin analizarea relațiilor spațiale și soluționarea problemelor în contextul astronomiei. Experiența combină învățarea științifică cu dezvoltarea abilităților cooperative într-un format atractiv, practic.

Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapă principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Tuburi de carton (role de hârtie igienică sau prosoape de hârtie)
- Folie de aluminiu
- Materiale pentru creații (hârtie colorată, markere, lipici)
- Foarfeci
- Hărți stelare sau diagrame ale constelațiilor
- Cărți de astronomie
- Foi mari pentru scheme
- Markere pentru desenat

Introducere:

Activitatea „Observatorul pentru Descoperiri Celeste” ajută copiii să exploreze spațiul folosind hărți stelare și expresie creativă. Aceștia vor construi observatoare și vor folosi hărți pentru a identifica obiecte cerești.



Procedură:

Pregătire

Împarte elevii în grupuri.

Construcție

- Folosește tuburi de carton învelite în folie de aluminiu pentru a crea structura.
- Decorează cu materiale pentru creație.

Detalii

- Folosește hărți stelare și cărți de astronomie pentru a identifica obiectele cerești.
- Marchează pozițiile stelelor, planetelor și constelațiilor pe hărți.

Discuție

Grupurile prezintă designul observatoarelor și descoperirile de pe hărți. Se pot purta discuții despre:

- Obiectele cerești identificate.
- Fapte interesante aflate.
- Creativitatea în designul observatorului.



Reflecții

Reflecțați asupra procesului de construire și asupra învățării despre obiectele cerești. Discutați despre importanța creativității în explorarea spațiului.

Sugestii:

- Stație educațională: Afișați postere sau materiale vizuale despre explorarea spațiului. Oferiți informații despre astronomi celebri și misiuni spațiale.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți activități extinse, precum cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Aplicați criteriile precum creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe și Tehnologie (astronomie, corpuri cerești și explorarea spațiului; raționament spațial, concepte științifice și observație)

Educație pentru Mediu (locul Pământului în univers, responsabilitatea față de planetă)

Matematică (orientare spațială, măsurare, scară și interpretarea datelor)

Competențe Sociale (rezolvarea problemelor, gândire critică și colaborare)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Elevii explorează modalități de a asigura medii urbane incluzive, sigure, rezistente și durabile.
- **ODD 4:** Educație de Calitate – Elevii participă la învățare care promovează o educație incluzivă, echitabilă și de calitate.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

