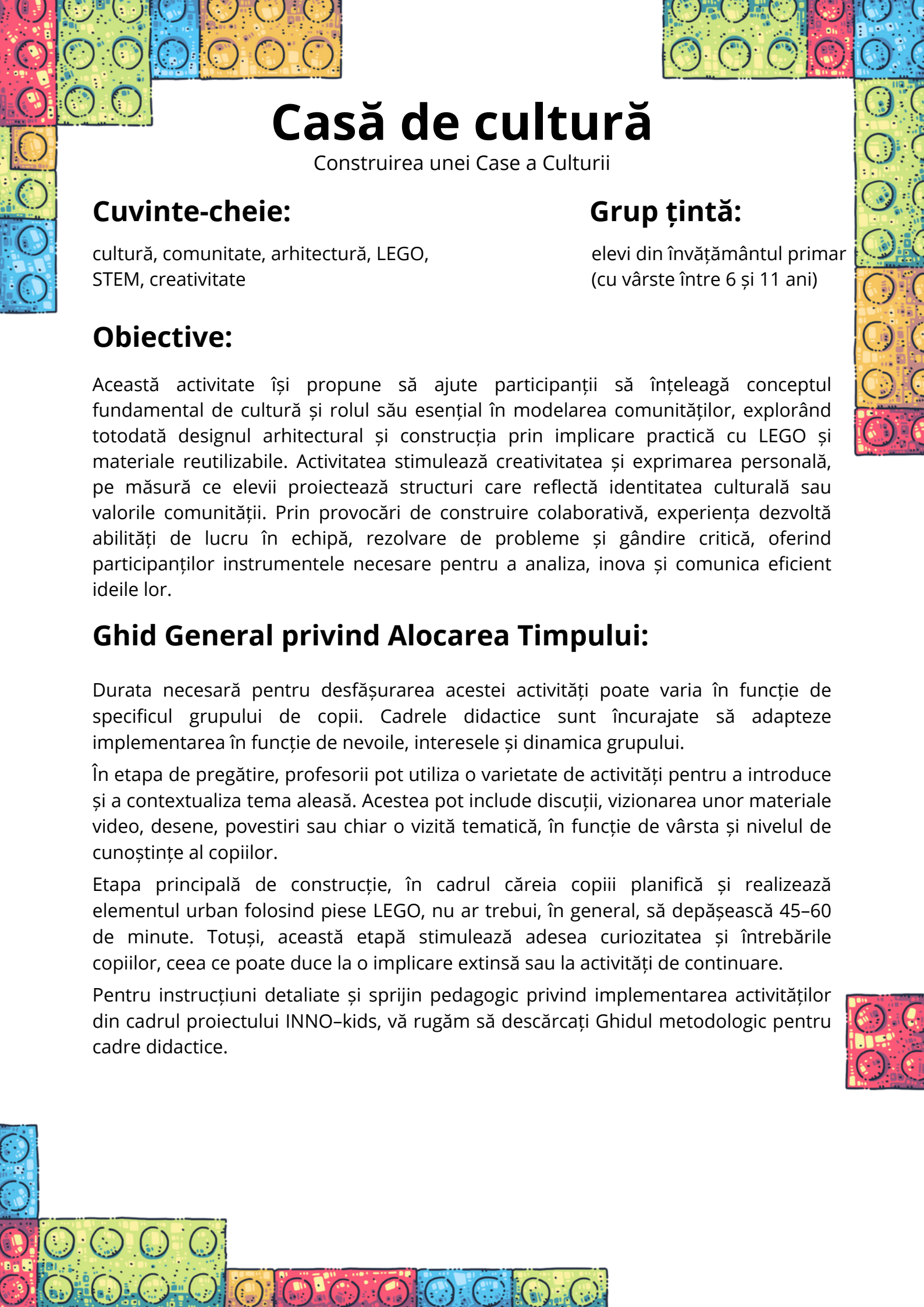




Casă de cultură

Construirea unei Case a Culturii

Cuvinte-cheie:

cultură, comunitate, arhitectură, LEGO, STEM, creativitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate își propune să ajute participanții să înțeleagă conceptul fundamental de cultură și rolul său esențial în modelarea comunităților, explorând totodată designul arhitectural și construcția prin implicare practică cu LEGO și materiale reutilizabile. Activitatea stimulează creativitatea și exprimarea personală, pe măsură ce elevii proiectează structuri care reflectă identitatea culturală sau valorile comunității. Prin provocări de construire colaborativă, experiența dezvoltă abilități de lucru în echipă, rezolvare de probleme și gândire critică, oferind participanților instrumentele necesare pentru a analiza, inova și comunica eficient ideile lor.

Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese și plăci LEGO
- Materiale reciclate (de ex., carton, sticle din plastic, tuburi de hârtie)
- Markere, creioane colorate sau carioci
- Lipici, bandă adezivă, foarfece
- Foi de flipchart
- Elemente decorative (de ex., bucăți de stofă, mărgel)

Introducere în subiect:

Discutați conceptul de cultură, incluzând tradițiile, artele și activitățile comunitare. Explorați modul în care o Casă a Culturii poate fi un centru pentru activități culturale, evenimente și educație.

Procedură:

Pregătire

Împarte participanții în grupuri mici de 3-4 persoane.

Introducerea provocării: „Proiectați și construiți o Casă a Culturii folosind LEGO și materiale reutilizabile.”

Puncte de discuție:

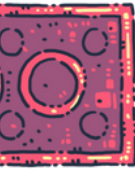
- Ce este cultura și de ce este importantă?
- Ce activități și evenimente au loc într-o Casă a Culturii (de ex., expoziții de artă, spectacole muzicale, întâlniri comunitare)?
- Cum putem proiecta o clădire care să reflecte cultura comunității noastre?

Planificare:

- Desenați un plan al Casei Culturii pe o coală de flipchart.
- Includeți secțiuni diferite pentru diverse activități culturale (de ex., galerie de artă, scenă pentru spectacole, sală comunitară).

Alegeți piese LEGO și materiale reutilizabile pentru construcție.

Construcție:

- 
- Construiți structura pe o placă LEGO, folosind pise de LEGO pentru scheletul principal.
 - Utilizați materiale reciclate pentru a crea elemente suplimentare (de ex., carton pentru pereți, sticle de plastic pentru decorațiuni).
 - Decorați clădirea pentru a reflecta elemente culturale, precum modele tradiționale, simboluri și culori.



Detalii

- Creați zone specifice în interiorul Casei Culturii, cum ar fi o galerie de artă, o scenă pentru muzică sau o sală pentru întâlniri comunitare.
- Adăugați minifigurine LEGO pentru a reprezenta oamenii care participă la activități culturale.

Prezentare

- Fiecare grup își prezintă Casa de Cultură în fața celorlalți participanți.
- Explicați alegerile de design și elementele culturale incluse în construcție.

Reflecție

- Discutați ce ați învățat despre cultură și comunitate.
- Întrebări:
 - „De ce este cultura importantă pentru comunitatea noastră?”
 - „Cum susține Casa de Cultură activitățile culturale?”
 - „Ce elemente ați inclus pentru a reflecta cultura comunității voastre?”

Sugestii:

Înainte de începerea construcției, oferiți fiecărui grup o cutie mică cu 3-4 obiecte neașteptate ce reprezintă diferite elemente culturale (de ex.: o bucată de stofă cu modele tradiționale, un instrument muzical în miniatură, o carte poștală cu arhitectură locală sau o rețetă). Provocați-i să:

- Ghicească legătura obiectelor cu cultura (discuție de 2 minute)
- Încorporeze cel puțin unul dintre obiecte în designul LEGO (de ex., să folosească modelul de pe stofă ca inspirație pentru un perete mozaic)
- Explice în timpul prezentării cum reflectă acestea cultura comunității lor

Considerații Suplimentare:

Diferențiere:



Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență. Pentru elevii avansați, propuneți activități suplimentare, cum ar fi cercetarea unor practici durabile adiționale sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Luați în considerare creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.



Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Studiile Sociale (conceptul de cultură și exprimarea sa prin arhitectură)

Arte (exprimare creativă, design și construcție)

Educație Civică și Dezvoltare Socială (diversitate, incluziune și respect pentru diferitele expresii culturale din cadrul comunității)

Matematică (concepte geometrice, simetrie și conștientizare spațială)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Elevii explorează modalități de promovare a spațiilor comunitare incluzive și durabile.
- **ODD 4:** Educație de Calitate – Elevii participă la educația culturală, lărgindu-și înțelegerea și aprecierea diversității comunităților.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

