



Construcția unei Stații de Pompieri Eco-Friendly din LEGO

Cuvinte-cheie:

sustenabilitate, lucru în echipă, creativitate, conștientizare ecologică, construcție cu LEGO

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îmbină creativitatea, lucrul în echipă și educația ecologică pentru a-i învăța pe copii despre construcția sustenabilă. Ea dezvoltă abilități de rezolvare a problemelor și promovează responsabilitatea față de mediu prin învățare practică cu ajutorul cărămizilor LEGO și al materialelor reciclate.

În acest joc, copiii vor participa la construirea colaborativă cu LEGO, învățând în același timp despre sustenabilitate și despre realizarea unor stații de pompieri prietenoase cu mediul.

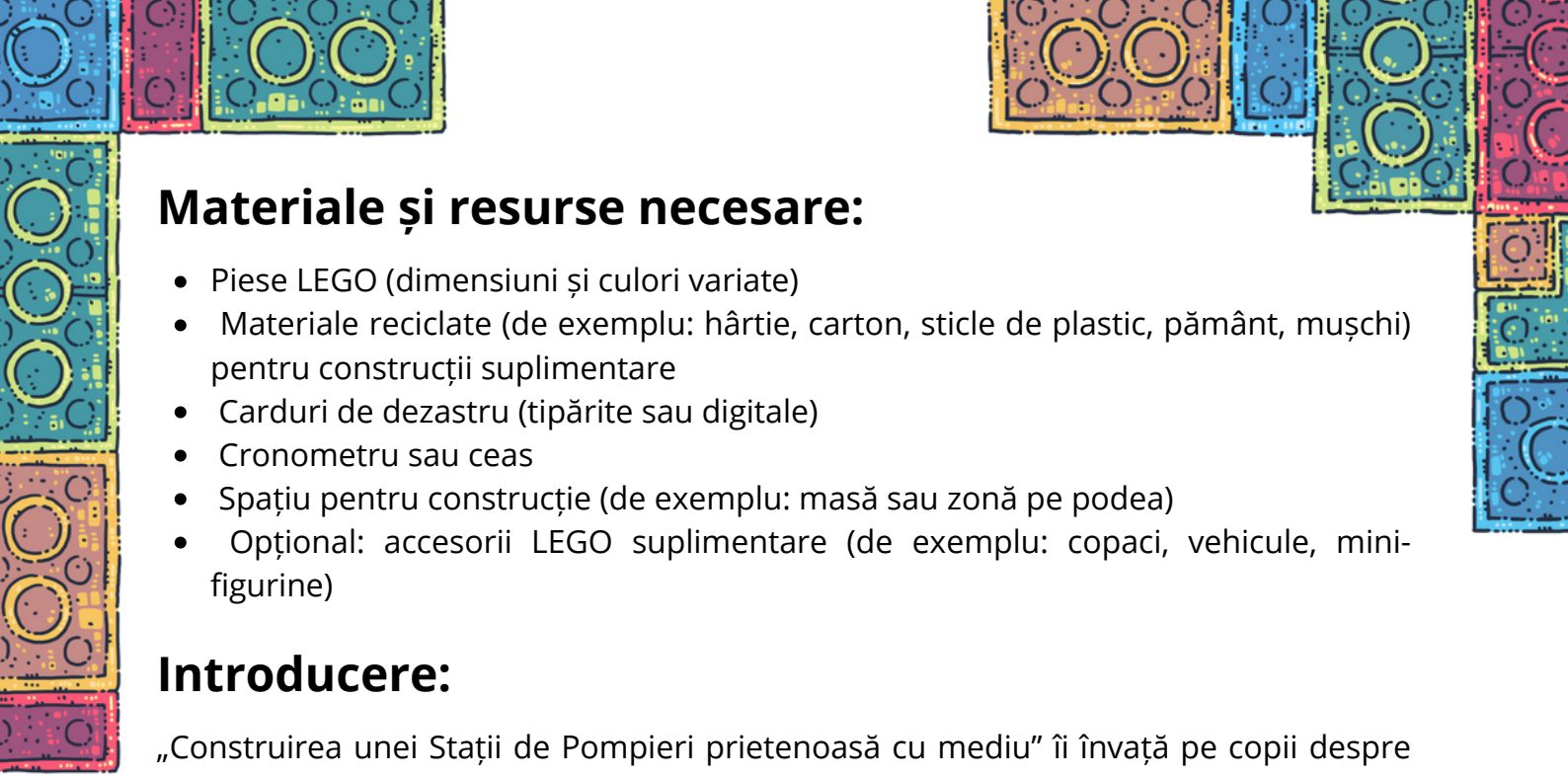
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO (dimensiuni și culori variate)
- Materiale reciclate (de exemplu: hârtie, carton, sticle de plastic, pământ, mușchi) pentru construcții suplimentare
- Carduri de dezastru (tipărite sau digitale)
- Cronometru sau ceas
- Spațiu pentru construcție (de exemplu: masă sau zonă pe podea)
- Opțional: accesorii LEGO suplimentare (de exemplu: copaci, vehicule, mini-figurine)

Introducere:

„Construirea unei Stații de Pompieri prietenoasă cu mediu” îi învață pe copii despre practicile durabile în construcții. Ei vor proiecta și construi o stație de pompieri ecologică folosind piese de LEGO și materiale reciclate, dezvoltând creativitatea, lucrul în echipă și responsabilitatea față de mediu.

Procedură:

Pregătire

- Împarte copiii în grupuri de câte trei.
- Atribue roluri: constructor, mesager și al doilea constructor.

Construcție

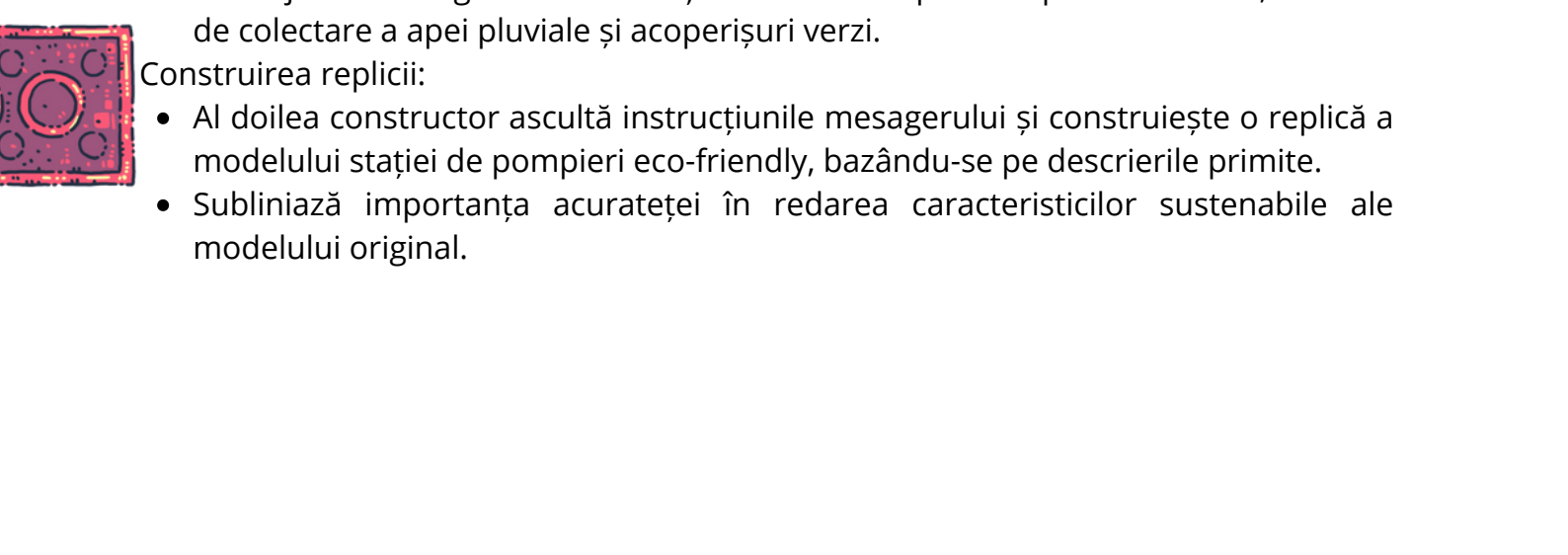
Primul constructor realizează un model simplu al unei stații de pompieri eco-friendly folosind cărămizi LEGO. Oferă sprijin la construirea și asamblarea materialelor după necesitate.

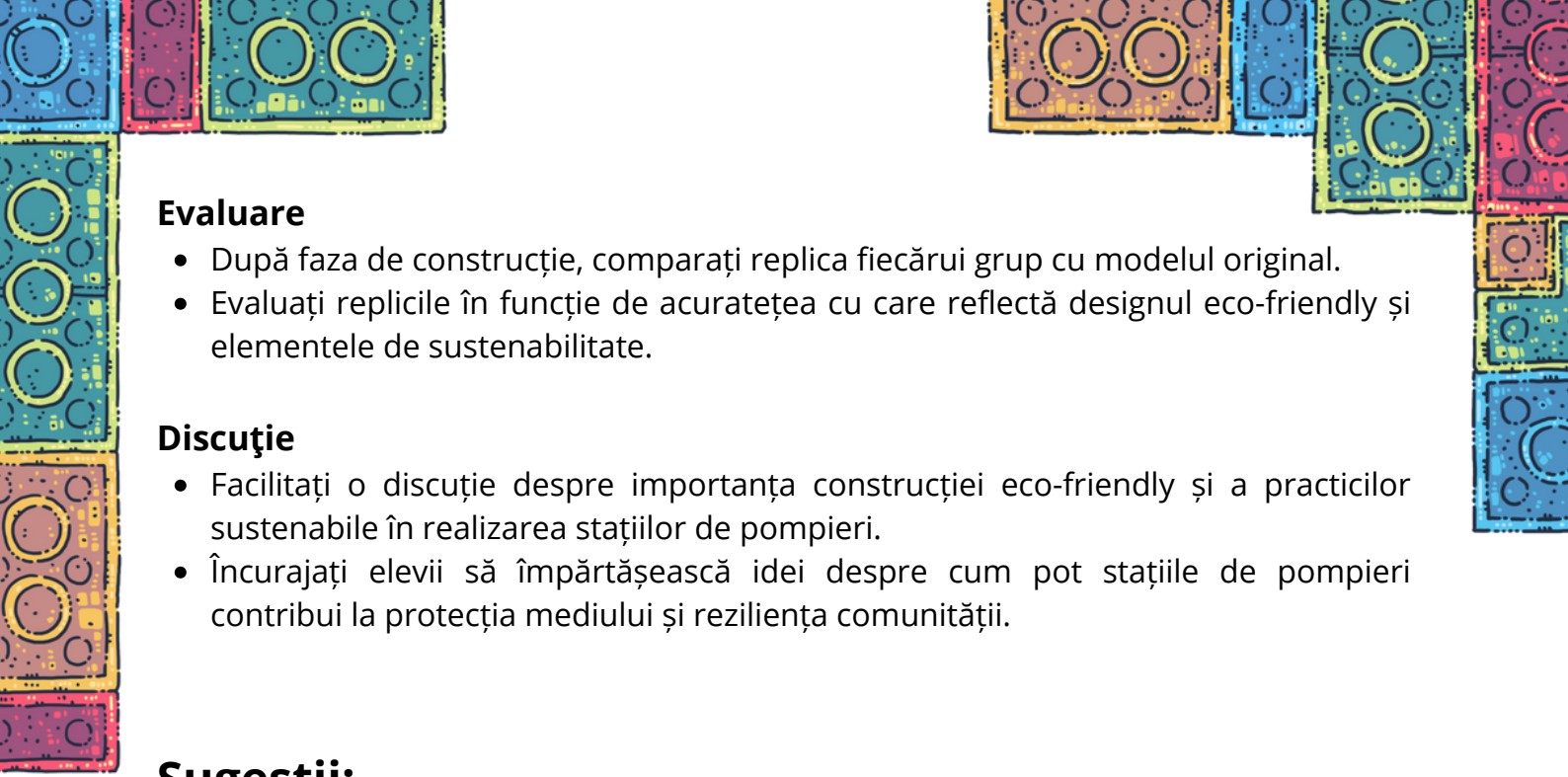
Pune accent pe practicile de construcție durabilă, precum integrarea materialelor reciclate și a designurilor eficiente energetic.

Faza de comunicare:

- Mesagerul observă cu atenție modelul și îl descrie celui de-al doilea constructor folosind un limbaj eco-friendly, subliniind caracteristicile de sustenabilitate.
- Încurajează mesagerul să evidențieze elemente precum panouri solare, sisteme de colectare a apei pluviale și acoperișuri verzi.

Construirea replicii:

- Al doilea constructor ascultă instrucțiunile mesagerului și construiește o replică a modelului stației de pompieri eco-friendly, bazându-se pe descrierile primite.
 - Subliniază importanța acurateței în redarea caracteristicilor sustenabile ale modelului original.
- 



Evaluare

- După faza de construcție, comparați replica fiecărui grup cu modelul original.
- Evaluați replicile în funcție de acuratețea cu care reflectă designul eco-friendly și elementele de sustenabilitate.

Discuție

- Facitați o discuție despre importanța construcției eco-friendly și a practicilor sustenabile în realizarea stațiilor de pompieri.
- Încurajați elevii să împărtășească idei despre cum pot stațiile de pompieri contribui la protecția mediului și reziliența comunității.

Sugestii:

Întrebați copiii: „Dacă stația voastră de pompieri ar fi un supererou al mediului, ce putere specială ar avea pentru a proteja natura?” Lăsați-i să-și împărtășească ideile, precum panouri solare sau grădini pe acoperiș, apoi notați răspunsurile pe un poster intitulat „Stația noastră de pompieri prietenoasă cu planeta.” Această discuție rapidă face sustenabilitatea distractivă și accesibilă, încurajând totodată gândirea creativă. (Bonus: Rugați-i să deseneze ideea preferată!)

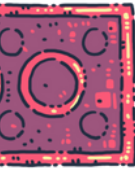
Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.



Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Educație Ecologică (*construcții sustenabile, reutilizarea materialelor și conștientizarea impactului asupra mediului; infrastructură prietenoasă cu natura*)

Știință și Tehnologie (*principii de bază în inginerie și arhitectură; soluții funcționale și creative*)



Abilități sociale (cooperare, împărtășirea ideilor și rezolvarea colaborativă a problemelor)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii explorează modalități de a transforma orașele și așezările umane în spații incluzive, sigure, rezistente și sustenabile.

Pentru a afla mai multe despre subiect, consultați următorul link

<https://mentalhealthcenterkids.com/blogs/articles/cooperative-games-for-kids#building-bonds-through-playful-teamwork>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

