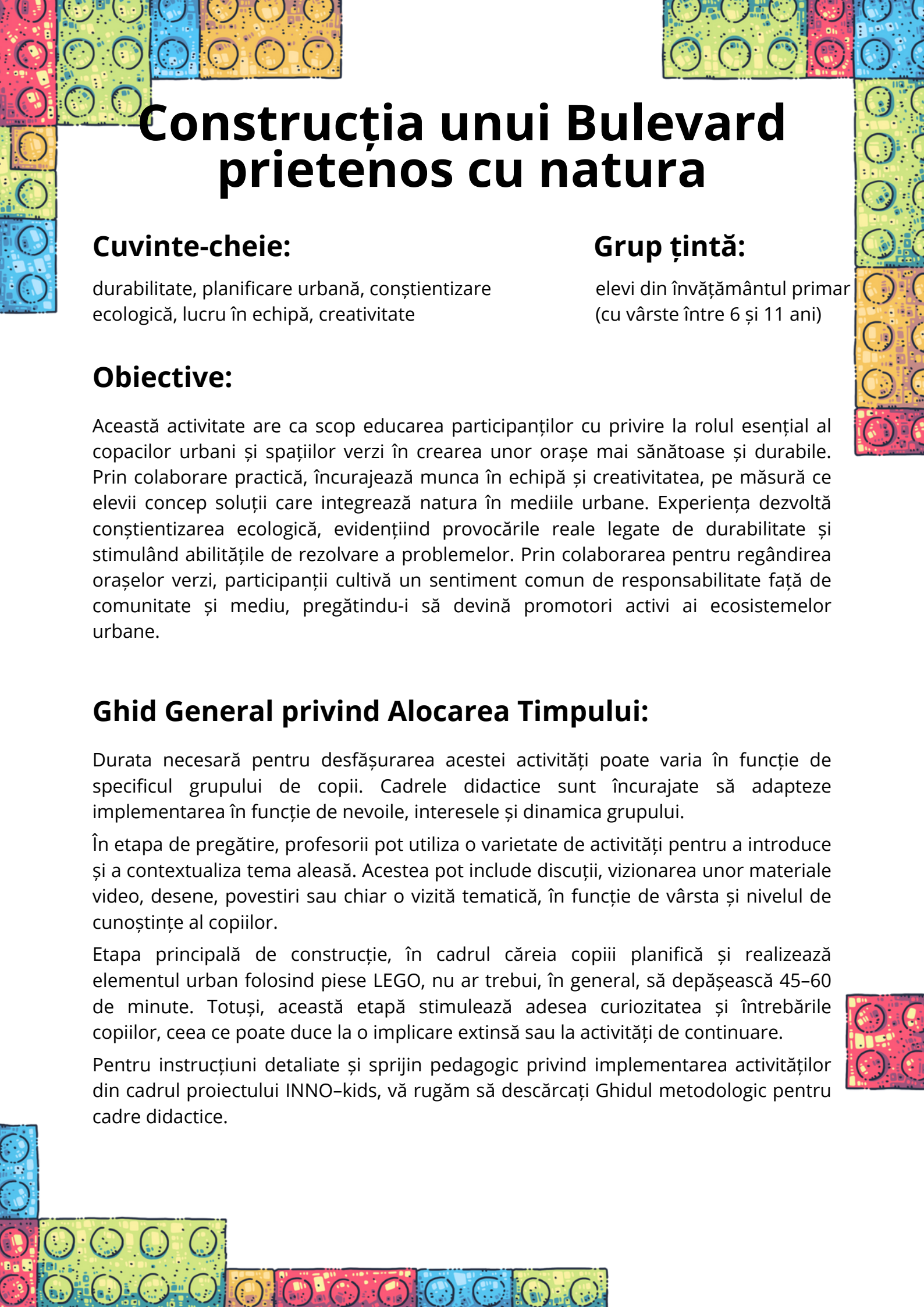




Construcția unui Bulevard prietenos cu natura

Cuvinte-cheie:

durabilitate, planificare urbană, conștientizare ecologică, lucru în echipă, creativitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate are ca scop educarea participanților cu privire la rolul esențial al copacilor urbani și spațiilor verzi în crearea unor orașe mai sănătoase și durabile. Prin colaborare practică, încurajează munca în echipă și creativitatea, pe măsură ce elevii concep soluții care integrează natura în mediile urbane. Experiența dezvoltă conștientizarea ecologică, evidențiind provocările reale legate de durabilitate și stimulând abilitățile de rezolvare a problemelor. Prin colaborarea pentru regândirea orașelor verzi, participanții cultivă un sentiment comun de responsabilitate față de comunitate și mediu, pregătindu-i să devină promotori activi ai ecosistemelor urbane.

Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

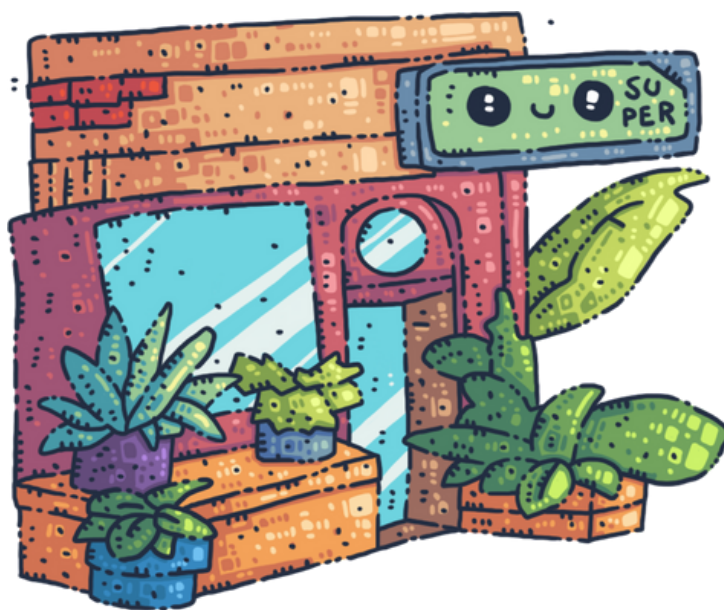
Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO: Piese verzi (copaci, plante); Piese albastre (elemente de apă); Culori variate (clădiri, infrastructură)
- Plăci de bază LEGO (pentru construirea bulevardului)
- Cartonașe pregătite cu dezastre (ex.: „Poluare”, „Trafic”, „Caniculă urbană”)
- Piese LEGO suplimentare pentru soluții (coșuri de reciclare, piste pentru biciclete, panouri solare)

Introducere:

Copiii vor folosi cărămizi LEGO pentru a construi propria lor secțiune de bulevard urban, punând accent pe durabilitate. Vor întâmpina provocări de mediu reprezentate prin Cartonașe cu Dezastre, care îi vor stimula să găsească soluții creative.



Procedură:

Pregătire

Explicați sarcina: construiți o porțiune de bulevard urban folosind piese LEGO, cu accent pe sustenabilitate.

Construcție

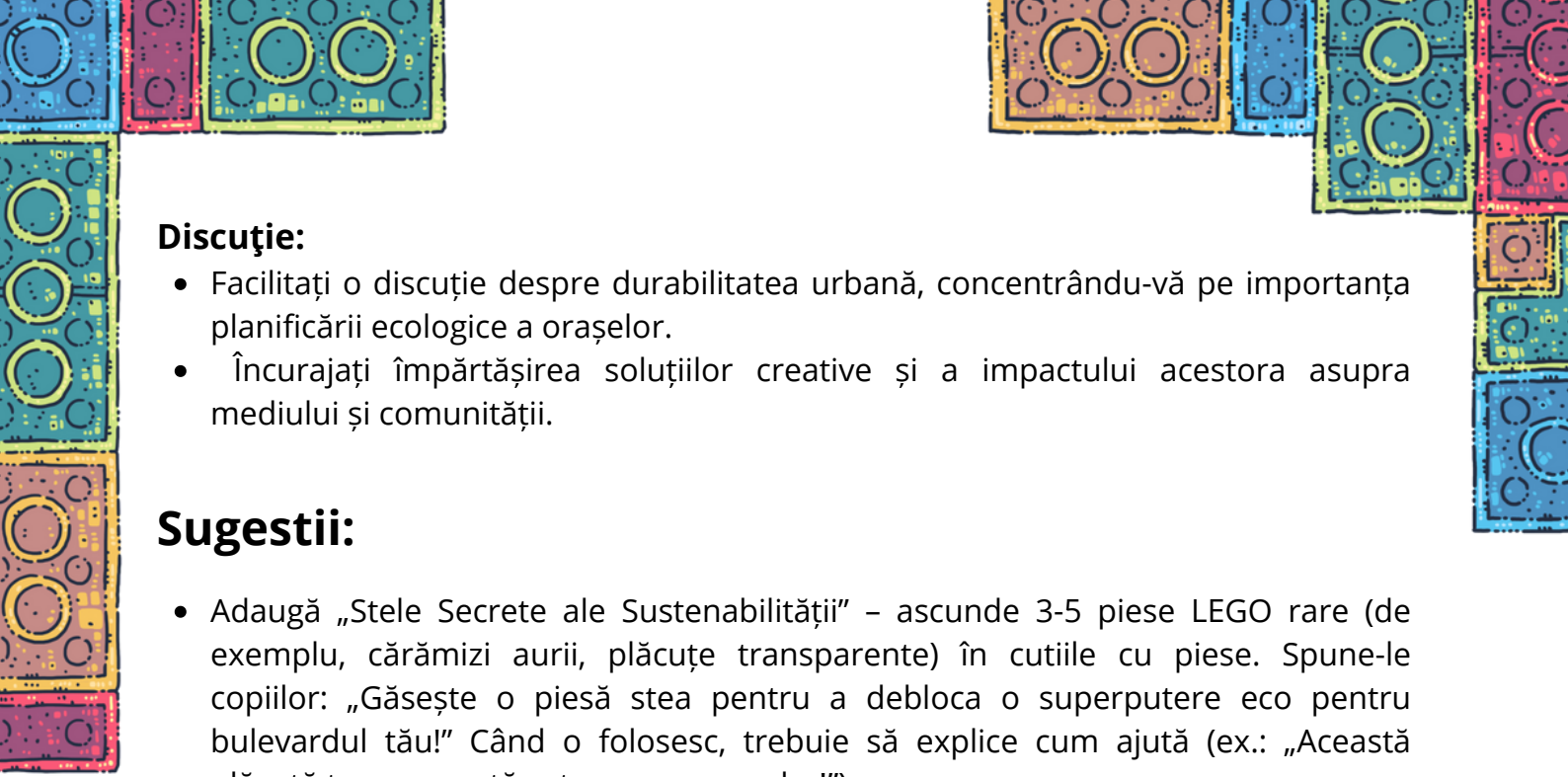
Copiii au la dispoziție 20 de minute pentru a construi liber secțiunea lor de bulevard, integrând elemente precum clădiri, copaci și vehicule.

Detalii

- Fiecare copil extrage un Cartonaș de Dezastru, care reprezintă o provocare de mediu (de exemplu: poluare, trafic).
- Identificarea și rezolvarea problemelor
 - Copiii trebuie să găsească soluții sustenabile la dezastrul primit, fără a modifica designul inițial.
 - Soluțiile pot include adăugarea de coșuri de reciclare, plantarea de copaci sau crearea de piste pentru biciclete.

Soluții pentru construcție

- Copiii folosesc piese LEGO suplimentare pentru a implementa soluțiile găsite, îmbunătățind designul bulevardului într-un mod sustenabil



Discuție:

- Facilitați o discuție despre durabilitatea urbană, concentrându-vă pe importanța planificării ecologice a orașelor.
- Încurajați împărtășirea soluțiilor creative și a impactului acestora asupra mediului și comunității.

Sugestii:

- Adaugă „Stele Secrete ale Sustenabilității” – ascunde 3-5 piese LEGO rare (de exemplu, cărămizi aurii, plăcuțe transparente) în cutiile cu piese. Spune-le copiilor: „Găsește o piesă stea pentru a debloca o superputere eco pentru bulevardul tău!” Când o folosesc, trebuie să explice cum ajută (ex.: „Această plăcuță transparentă este un panou solar!”).

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară:

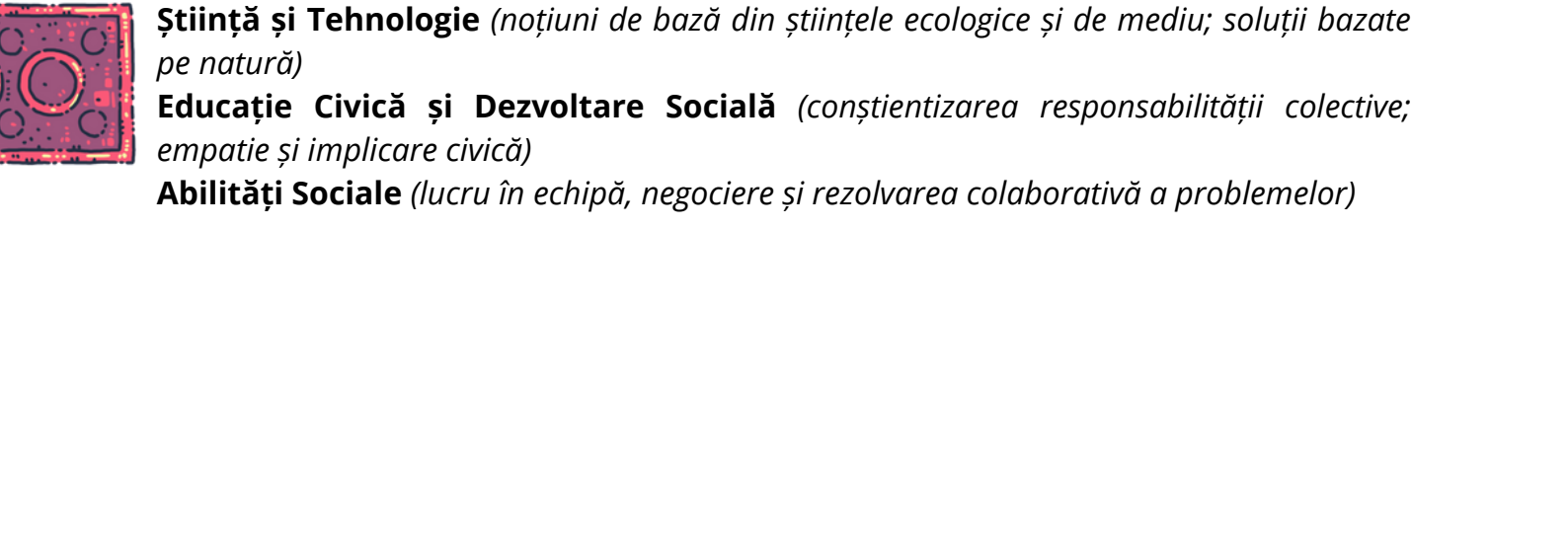
Această activitate integrează:

Educație pentru Mediu (*beneficiile ecologice ale arborilor urbani și spațiilor verzi, reglarea climei, viața urbană*)

Știință și Tehnologie (*noțiuni de bază din științele ecologice și de mediu; soluții bazate pe natură*)

Educație Civică și Dezvoltare Socială (*conștientizarea responsabilității colective; empatie și implicare civică*)

Abilități Sociale (*lucru în echipă, negociere și rezolvarea colaborativă a problemelor*)





Conexiuni cu ODD:

- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Elevii învață despre rolul esențial al arborilor urbani și al spațiilor verzi în crearea unor orașe mai sănătoase și mai durabile, dezvoltând un sentiment comun de responsabilitate față de comunitatea și mediul lor.
- **ODD 15:** Viața Terestră – Elevii explorează modul în care integrarea naturii în mediile urbane, prin spații verzi, contribuie la conservarea și restaurarea ecosistemelor terestre și la promovarea biodiversității.

Pentru a afla mai multe despre acest subiect, consultați următorul link.

<https://legolibrarian.com/2017/03/11/lego-challenge-disaster-island/>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

