

Grădină botanică

Influențe asupra dezvoltării urbane
Joc de rol: Susținerea unei grădini botanice

Cuvinte-cheie:

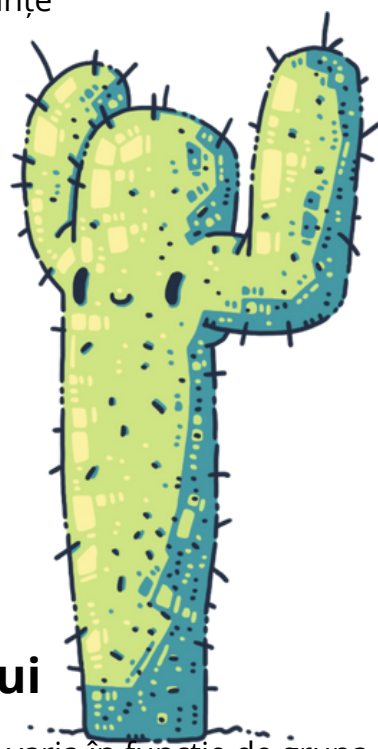
Grădini botanice, dezvoltare urbană, lobby, conservarea mediului, biodiversitate

Grup țintă:

elevi de 10 ani, ora de Științe

Obiective:

Această activitate le oferă elevilor o introducere în dinamica dezvoltării urbane. Prin scenarii interactive, participanții își vor dezvolta gândirea critică și abilitățile de negociere, analizând echilibrul dintre conservare, extinderea orașelor și nevoile comunității. Exercițiul încurajează munca în echipă și empatia, întrucât elevii susțin puncte de vedere diferite, îmbinând educația civică cu procese reale de luare a deciziilor, într-un format atractiv.



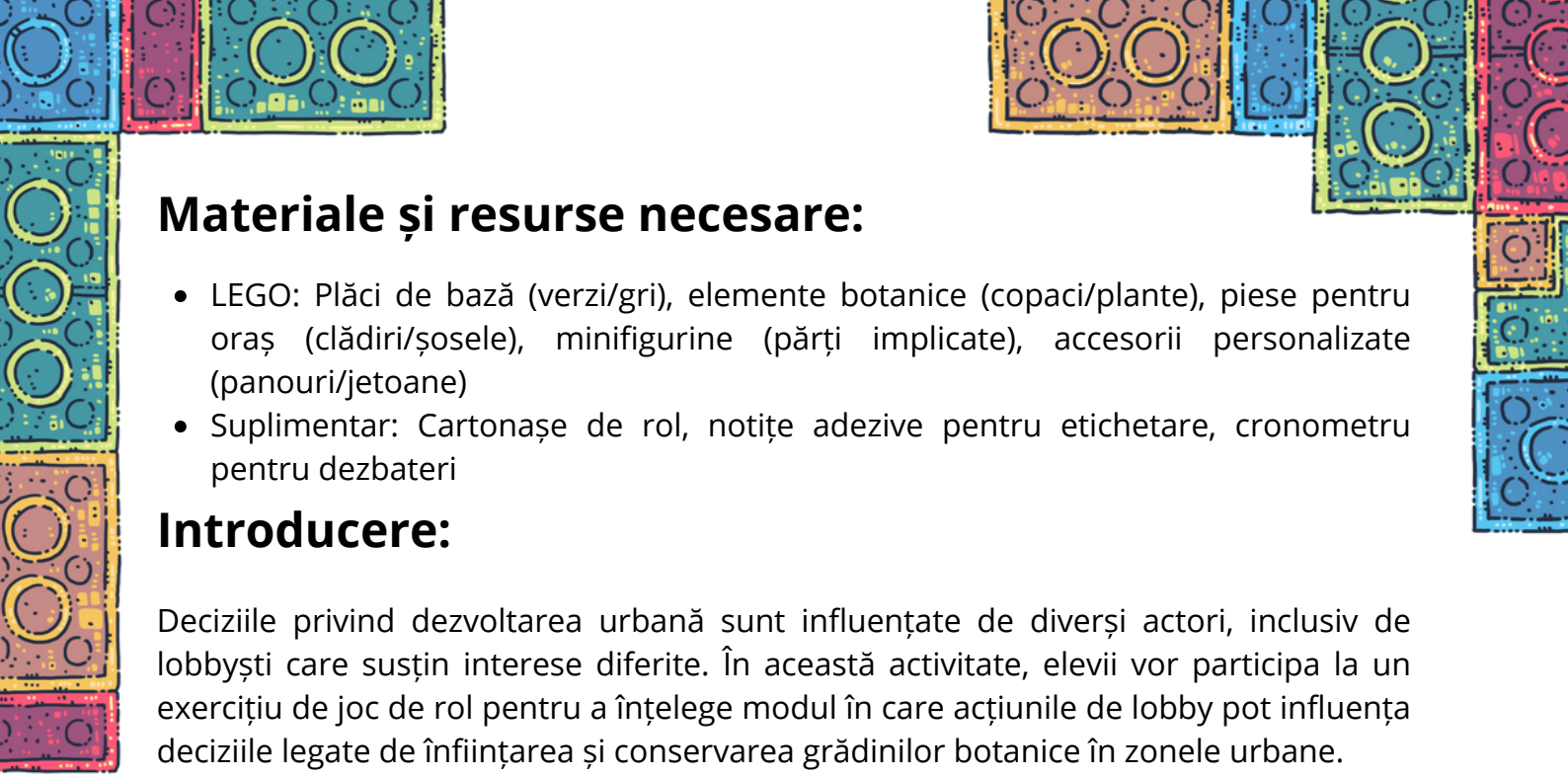
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.



Materiale și resurse necesare:

- LEGO: Plăci de bază (verzi/gri), elemente botanice (copaci/plante), piese pentru oraș (clădiri/șosele), minifigurine (părți implicate), accesorii personalizate (panouri/jetoane)
- Suplimentar: Cartonașe de rol, notițe adezive pentru etichetare, cronometru pentru dezbateri

Introducere:

Deciziile privind dezvoltarea urbană sunt influențate de diverși actori, inclusiv de lobbyști care susțin interese diferite. În această activitate, elevii vor participa la un exercițiu de joc de rol pentru a înțelege modul în care acțiunile de lobby pot influența deciziile legate de înființarea și conservarea grădinilor botanice în zonele urbane.

Procedură:

Pregătire și atribuirea rolurilor

Fiecare elev va primi un card de identitate pentru jocul de rol, care specifică rolul său de lobbyist ce susține sau se opune înființării grădinilor botanice într-un anumit oraș.

Sesiune de lobby – Joc de rol

Elevii vor interpreta roluri de lobbyști care reprezintă diverse interese, precum organizații pentru conservarea mediului, dezvoltatori imobiliari, autorități turistice sau oficiali ai administrației locale.

Fiecare grup de lobbyști va prezenta în fața „Congresului” (colegii de clasă) argumente privind importanța sau dezavantajele înființării grădinilor botanice în orașul ales.

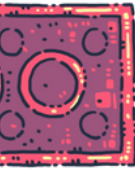
Lobbyiștii vor folosi informații factuale, date statistice și tehnici persuasive pentru a influența decizia de vot a membrilor „Congresului”.

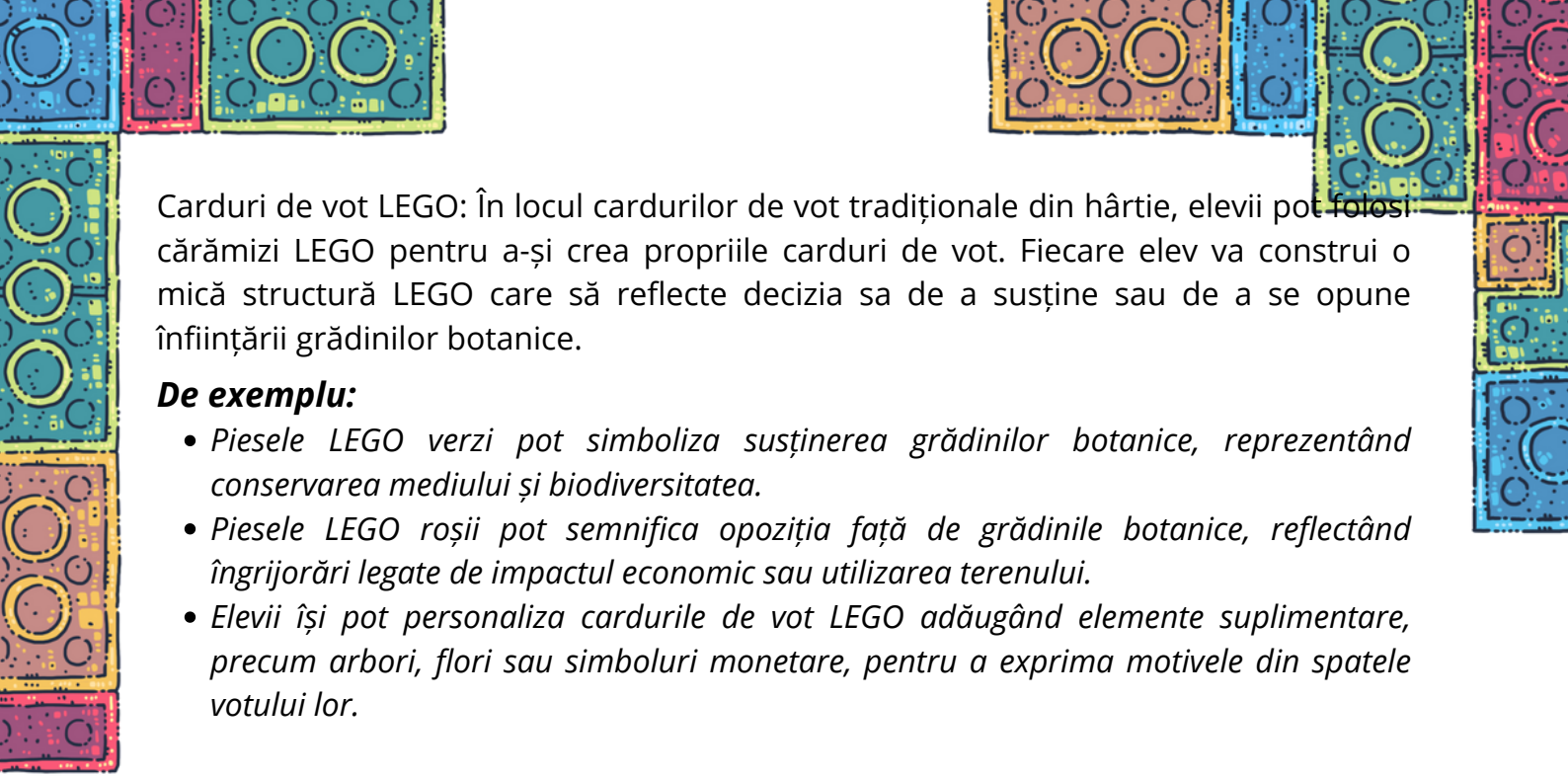
Votul și luarea deciziei în Congres

După ce toate grupurile de lobbyști își susțin punctele de vedere, fiecare elev care joacă rolul unui membru al Congresului va vota dacă sprijină sau se opune înființării grădinilor botanice.

Subliniați importanța votului și a exprimării unei opinii proprii, care nu trebuie influențată de relații personale cu candidații.

Elevii își vor nota intenția pe un formular intitulat „Card de vot”, luând în considerare factori precum impactul economic, beneficiile de mediu și interesele cetățenilor.





Carduri de vot LEGO: În locul cardurilor de vot tradiționale din hârtie, elevii pot folosi cărămizi LEGO pentru a-și crea propriile carduri de vot. Fiecare elev va construi o mică structură LEGO care să reflecte decizia sa de a susține sau de a se opune înființării grădinilor botanice.

De exemplu:

- *Piesele LEGO verzi pot simboliza susținerea grădinilor botanice, reprezentând conservarea mediului și biodiversitatea.*
- *Piesele LEGO roșii pot semnifica opoziția față de grădinile botanice, reflectând îngrijorări legate de impactul economic sau utilizarea terenului.*
- *Elevii își pot personaliza cardurile de vot LEGO adăugând elemente suplimentare, precum arbori, flori sau simboluri monetare, pentru a exprima motivele din spatele votului lor.*

Reflecție și discuție

Organizați o discuție pe marginea rezultatelor votului și a factorilor care au influențat deciziile elevilor.

Încurajați elevii să reflecteze asupra complexității echilibrului dintre dezvoltarea economică și conservarea mediului în contextul planificării urbane.

Puncte de discuție:

- *Care sunt beneficiile posibile ale înființării grădinilor botanice în zonele urbane?*
- *Cum ar putea influența grădinile botanice economia locală, turismul și bunăstarea comunității?*
- *Ce provocări sau conflicte pot apărea între diferiți actori implicați în deciziile privind dezvoltarea urbană?*

Sugestii:

- Afișați imagini cu grădini botanice celebre (ex.: Grădinile Kew) comparativ cu dezvoltări urbane pentru a stimula dezbaterile.
- Atribuiți culori de cărămizi LEGO diferitelor grupuri de interese (ex.: verde = ecologiști, gri = dezvoltatori).
- Construiți un singur element al grădinii (ex.: un iaz).

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care pot necesita asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, cum ar fi documentarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.



Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării în timpul discuțiilor și al activităților practice. Luați în considerare creativitatea, efortul, colaborarea, nivelul de înțelegere reflectat în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studii de mediu (*dezvoltare urbană, spații verzi, biodiversitate, rolul grădinilor botanice, echilibrul ecologic*)

Educație civică (*conștientizare civică, empatie, participare în procese democratice, rolul diferiților actori în luarea deciziilor comunitare*)

Competențe sociale (*lucru în echipă, colaborare, negociere și dialog respectuos în activități de grup*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii dezbate compromisurile dezvoltării urbane, proiectând grădini botanice LEGO care echilibrează spațiile verzi cu nevoile comunității (locuințe, turism etc.).
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Prin modele LEGO, elevii demonstrează cum grădinile botanice protejează biodiversitatea (de exemplu, plante native, habitate pentru animale) în fața expansiunii urbane.

Notă: Consultați materialul de suport Științe ale mediului, Lecții zilnice, accesând linkul- <https://catalystlearningcurricula.com/wp-content/uploads/2018/04/APES-Daily-Lesson-Plans-samples-color.pdf>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

