

# Piață

Piață publică verde și incluzivă

## Cuvinte-cheie:

spațiu public, comunitate, spații verzi, biodiversitate, accesibilitate, colectarea apei pluviale, umbrire naturală

## Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

## Obiective:

Această activitate le prezintă elevilor importanța piețelor publice ca spații multifuncționale în mediul urban. Elevii vor învăța cum designul sustenabil poate transforma aceste zone în locuri verzi, incluzive și dinamice, care sprijină viața comunitară.



Prin realizarea colaborativă a unor modele și prin discuții, elevii vor explora modul în care elementele naturale, accesibilitatea și planificarea urbană inteligentă contribuie la orașe mai sănătoase și la conexiuni sociale mai puternice.

## Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



## Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO de diferite tipuri
- Carton, hârtie și materiale reciclate (pentru construirea planului pieței și a diverselor elemente)
- Elemente naturale precum crenguțe, frunze, pietricele sau mușchi uscat (pentru a reprezenta vegetația și biodiversitatea)
- Markere, creioane colorate, lipici, foarfeci, rigle (pentru desen, decorare și asamblare)
- Imagini sau diagrame imprimate ale unor piețe publice reale și spații urbane durabile (pentru inspirație)
- Opțional: hârtie colorată sau plastilină (pentru a crea persoane, bănci, fântâni, arbori etc.)

*Notă: Încurajați elevii să refolosească materiale într-un mod creativ și să includă elemente care promovează atât sustenabilitatea mediului, cât și pe cea socială. Dacă nu sunt disponibile cărămizi LEGO, elevii pot folosi materiale de lucru de bază pentru a-și transpune ideile prin desene și modele realizate manual.*

## Introducere:

Începeți prin a întreba elevii ce le vine în minte atunci când aud cuvântul „piață”. Discutați despre rolul piețelor publice ca locuri unde oamenii se adună, se relaxează, se joacă și interacționează unii cu alții. Folosiți imagini cu piețe reale pentru a ilustra diferite tipuri de amenajări — unele concentrate pe beton și trafic, altele pline de vegetație și spații primitoare.

Ghidați elevii să reflecteze asupra modului în care piețele pot sprijini sustenabilitatea și bunăstarea. Evidențiați elemente precum copacii care oferă umbră, suprafețele permeabile pentru apă, spațiile verzi care reduc căldura și zonele unde toate persoanele — inclusiv copiii, vârstnicii sau cei cu mobilitate redusă — se pot simți binevenite și în siguranță. Explicați-le că, în această activitate, elevii vor redesena o piață urbană tipică pentru a o face mai incluzivă și mai prietenoasă cu mediul.

## Procedură:



### Pregătire

- Prezentați elevilor situația actuală a multor piețe urbane — spații mari, pavate, cu umbră redusă și puțină vegetație. Discutați provocări precum căldura excesivă, lipsa biodiversității sau inaccesibilitatea pentru unii membri ai comunității.
- Sprijiniți elevii în identificarea funcțiilor esențiale pe care o piață ar trebui să le îndeplinească: oferirea unui spațiu de odihnă, joacă, întâlnire și interacțiune, contribuind în același timp la reziliența climatică și la susținerea biodiversității. Îndemnați-i să se gândească în ce mod piața ar putea deveni mai primitoare prin folosirea plantelor, a umbrei naturale, a zonelor de șezut, a spațiului deschis pentru activități și a accesului pentru persoane de toate vârstele și abilitățile.



## Construcție

Distribuiți materialele pregătite fiecărui grup și rugați elevii să înceapă proiectarea modelului lor de piațetă. Cereți-le să contureze mai întâi elementele cheie: alei pietonale, zone verzi, spații umbrite, locuri de odihnă și zone deschise pentru activități. Amintiți-le să ia în considerare cine va folosi piațeta și cum o pot face accesibilă și primitoare pentru toată lumea.

Încurajați elevii să integreze elemente prietenoase cu mediul, cum ar fi copaci și plante pentru umbră naturală și răcorire, sisteme de colectare a apei de ploaie și materiale care susțin biodiversitatea (de exemplu, hoteluri pentru insecte sau ronduri de flori). Pe măsură ce lucrează, sprijiniți luarea deciziilor prin întrebări orientative, precum: „Unde se vor odihni oamenii?”, „Cum poate natura face parte din acest spațiu?” sau „Cum va fi gestionată apa de ploaie?”

## Detalii

După ce planul fiecărei piațete este definitivat, invitați elevii să-și rafineze modelele adăugând detalii care reflectă viața urbană reală. Acestea pot include bănci, alei, zone de joacă, o scenă pentru evenimente comunitare, straturi de flori, cișmele sau spații liniștite pentru citit ori relaxare.

Încurajați elevii să se asigure că spațiul este accesibil — de exemplu, să folosească rampe în loc de trepte, alei netede și locuri umbrite pentru vârstnici sau persoane cu dizabilități. De asemenea, elevii ar trebui să reflecteze asupra modului în care este integrată natura: plante native care susțin polenizatorii, suprafețe permeabile pentru reducerea inundațiilor sau zone de odihnă la umbră care reduc disconfortul termic.

## Povești

Invitați fiecare grup să își imagineze o zi obișnuită în piațeta pe care au reconfigurat-o. Rugați-i să spună o scurtă poveste din perspectiva unui vizitator — aceasta poate fi un copil care se joacă, un senior care se odihnește pe o bancă umbră, o pasăre care își face cuib într-un copac sau o persoană care participă la un eveniment comunitar. Prin aceste povești, elevii reflectează asupra modului în care alegerile lor de design influențează experiențele oamenilor și asupra modului în care spațiul sprijină natura. Încurajați-i să descrie cum se simt utilizatorii diferiți în piațetă, cum interacționează între ei și cum se transformă spațiul pe parcursul unei zile sau al anotimpurilor.

## Prezentare

Fiecare grup își prezintă modelul de piațetă în fața clasei. Elevii trebuie să explice deciziile lor de proiectare — cum au răspuns nevoilor comunității, cum au asigurat accesibilitatea, cum au susținut biodiversitatea și cum au integrat soluții sustenabile. Încurajați colegii să adreseze întrebări și să ofere feedback constructiv.



## Sugestii:

- Amintește-le elevilor că elementele mici precum umbra, vegetația sau spațiile de odihnă pot îmbunătăți semnificativ calitatea vieții urbane.
- Consolidează ideea că și infrastructura publică poate susține incluziunea socială și acțiunea pentru climă, atunci când este proiectată cu atenție.

## Considerații Suplimentare:

### Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care pot avea nevoie de asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

### Evaluare:

Evaluați elevii în funcție de participarea și implicarea lor în cadrul discuțiilor și al activităților practice. Luați în considerare creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate prin modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

### Studiu aprofundat:

- Invitați un arhitect local, un urbanist sau un reprezentant municipal pentru a discuta cu elevii despre dezvoltarea urbană durabilă și rolul spațiilor publice.
- Organizați o vizită de studiu într-o piață publică din apropiere și evaluați accesibilitatea acesteia, elementele verzi și gradul de deschidere către comunitate. Lăsați elevii să identifice ce funcționează bine și ce ar putea fi îmbunătățit.

## Corelări cu programa școlară: Conexiuni cu ODD:

Această activitate integrează:

**Educație civică** (*viața în comunitate, spații comune*)

**Studiul social** (*viața urbană, cooperare, incluziune*)

**Artă** (*design creativ, realizarea de modele, exprimare vizuală*)

**Limbă și comunicare** (*povestire, discuție critică, prezentare orală*)

**Matematică** (*planificare spațială, formă și proporție, estimare*)

**Studiul mediului** (*biodiversitate urbană, adaptare climatică, planificare durabilă*)

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii explorează cum designul atent al piețelor publice poate îmbunătăți viața urbană pentru toți.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Activitatea evidențiază modul în care spațiile verzi reduc efectul de insulă termică urbană și sprijină reziliența climatică.
- **ODD 15:** Viața pe Pământ – Prin integrarea naturii în mediul urban, elevii promovează biodiversitatea și ecosisteme mai sănătoase.