

Sala Polivalentă

Spațiu durabil și activ pentru toți

Cuvinte-cheie:

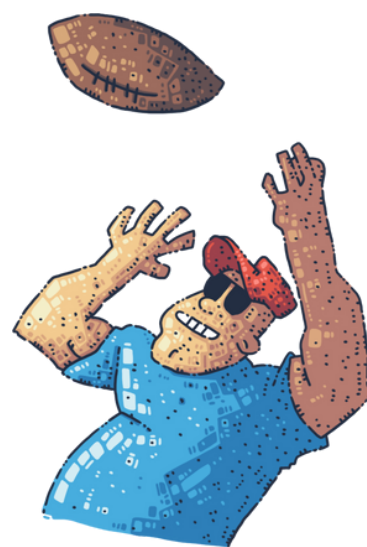
sport, construcție, creativitate, educație fizică, arhitectură, design, sustenabilitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate invită elevii să proiecteze și să construiască propria sală polivalentă ideală — un spațiu care susține activitatea fizică, cooperarea și designul sustenabil. Elevii vor explora rolul facilităților sportive într-o comunitate sănătoasă și activă, vor dezvolta lucrul în echipă și imaginația spațială și vor aplica principii de bază ale arhitecturii și construcției prietenoase cu mediul. Prin procesul creativ, ei vor reflecta critic asupra accesibilității, incluziunii și impactului clădirilor asupra mediului, învățând totodată să își prezinte ideile folosind atât modele fizice, cât și povestiri.



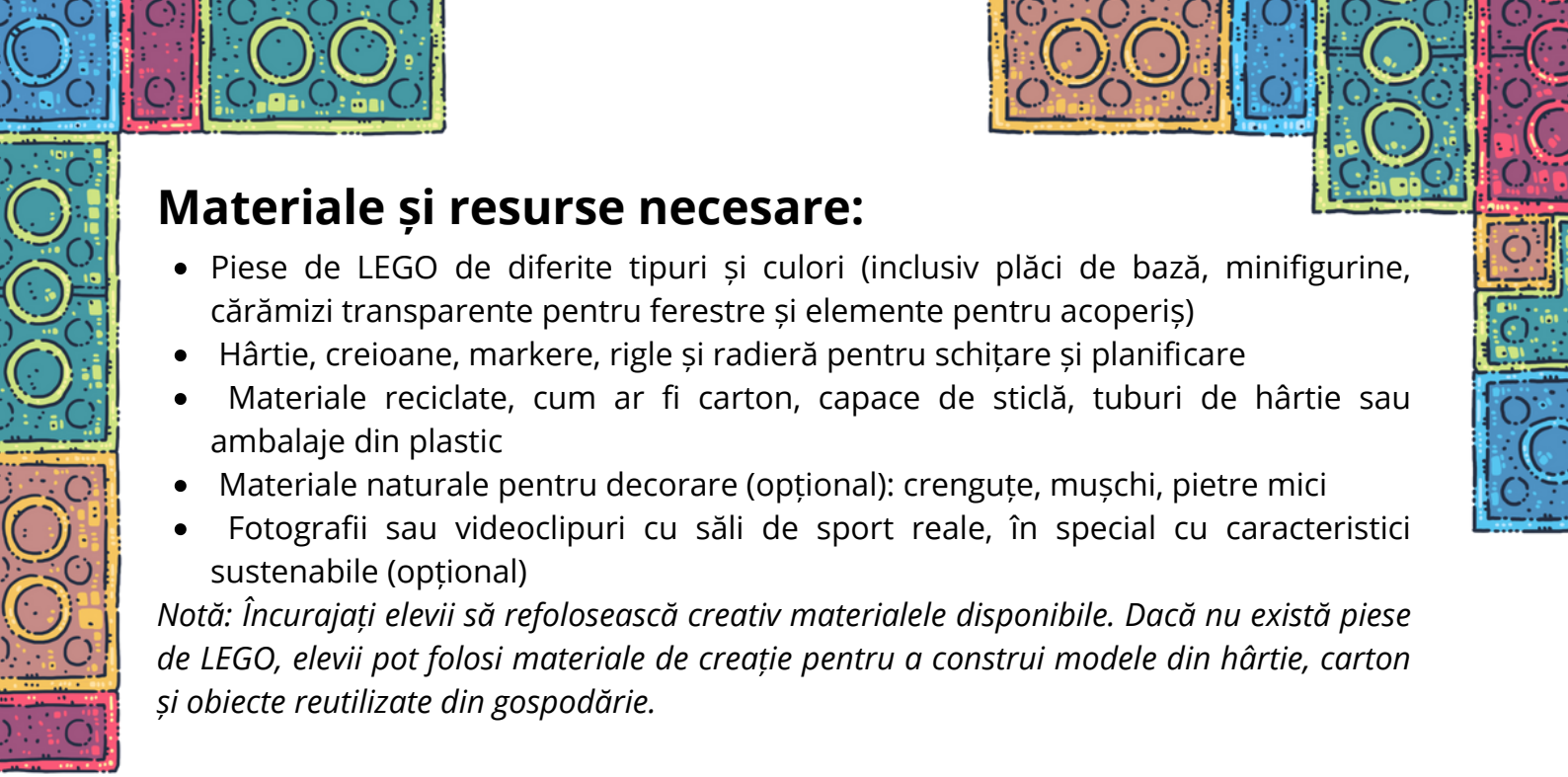
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diferite tipuri și culori (inclusiv plăci de bază, minifigurine, cărămizi transparente pentru ferestre și elemente pentru acoperiș)
- Hârtie, creioane, markere, rigle și radieră pentru schițare și planificare
- Materiale reciclate, cum ar fi carton, capace de sticlă, tuburi de hârtie sau ambalaje din plastic
- Materiale naturale pentru decorare (opțional): crenguțe, mușchi, pietre mici
- Fotografii sau videoclipuri cu săli de sport reale, în special cu caracteristici sustenabile (opțional)

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă nu există piese de LEGO, elevii pot folosi materiale de creație pentru a construi modele din hârtie, carton și obiecte reutilizate din gospodărie.

Introducere:

Începeți cu o discuție despre ce este o sală polivalentă și de ce este importantă într-o comunitate. Întrebați elevii: „Ce tipuri de sporturi și activități se pot desfășura într-o astfel de sală? Cine o folosește? Ce face ca o sală de sport să fie captivantă, primitoare sau distractivă?”

Arătați imagini sau videoclipuri scurte cu săli de sport din întreaga lume — unele mici și locale, altele mari și multifuncționale. Evidențiați elemente precum terenuri interioare, vestiare, pereți de escaladă sau zone de relaxare.

Apoi schimbați perspectiva: „Poate fi proiectată o sală polivalentă astfel încât să respecte natura? Ce-ar fi dacă ar folosi panouri solare sau apă de ploaie? Ar putea fi un loc sigur și incluziv pentru toată lumea, inclusiv pentru copiii cu dizabilități?”

Procedură:

Pregătire

Împărțiți elevii în grupuri mici și acordați-le timp să-și formuleze idei pentru sala lor de sport ideală. Fiecare grup discută scopul clădirii:

Ce tipuri de sporturi și activități de mișcare se vor desfășura acolo? Cine o va folosi? Ce atmosferă doresc să creeze?



Îndemnați-i să gândească dincolo de o singură cameră mare. O sală polivalentă bine proiectată poate include: vestiare, spații de depozitare a echipamentelor, zone pentru spectatori sau locuri de șezut, pereți de escaladă sau locuri de joacă interioare, zone de relaxare sau spațiu pentru gustări, acces în aer liber sau elemente verzi.

De asemenea, să ia în considerare sustenabilitatea: Cum se poate economisi energia? Se poate folosi lumina naturală? Există spațiu pentru coșuri de reciclare, colectoare de apă de ploaie sau acoperiș verde?

Construcție

Folosind piese de LEGO, materiale reciclate sau elemente naturale, fiecare grup construiește un model 3D al sălii lor de sport. Modelul trebuie să includă zone clar definite pentru diferite funcțiuni. Fiecare grup va integra cel puțin o caracteristică de sustenabilitate în model — de exemplu, panouri solare, butoaie pentru colectarea apei de ploaie, acoperișuri cu plante sau materiale reutilizate în construcție.

Detalii

Odată ce structura principală este terminată, elevii se concentrează pe elementele mici care aduc viață sălii de sport și arată grija față de utilizatori și mediul înconjurător. Pot adăuga:

- Intrări clare cu semne, logo-uri sau simboluri
- Marcaje colorate pentru terenurile sportive
- Bănci pentru spectatori sau scaune pliabile
- Stații de reciclare și fântâni de apă
- Plante, luminatoare sau ferestre pentru lumină naturală
- Elemente de accesibilitate, cum ar fi trasee tactile sau butoane pentru lift
- Detalii prietenoase precum afișe, mascote sau colțuri de bun venit



Pe parcursul construcției, ghidați elevii cu întrebări precum: „Cum se simt oamenii când intră în această clădire?” sau „Ce detaliu mic face acest loc să fie primitiv și plin de viață?”

Povești

Invitați fiecare grup să creeze o scurtă poveste despre cineva care folosește sala lor de sport. Poate fi un copil care participă pentru prima dată la cursul de gimnastică, o echipă de baschet care sărbătorește o victorie, un părinte care privește de pe tribune sau o persoană în scaun cu roțile care accesează cu ușurință peretele de escaladă datorită designului incluziv.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă modelul sălii celorlalți colegi, explicând compartimentarea, funcțiile principale și caracteristicile speciale. Încurajați întrebările și feedback-ul pozitiv din partea colegilor. Puteți organiza o mini-expoziție sau un „târg al sălilor polivalente”, unde grupurile se plimbă și vizionează modelele diferite. Elevii pot lăsa notițe scurte de apreciere sau sugestii la fiecare stand

Sugestii:

Reamintiți elevilor că sălile de sport nu sunt doar clădiri — ele sunt locuri unde oamenii se mișcă, se conectează, învață și cresc. Un design bun susține atât performanța fizică, cât și siguranța emoțională.



Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Invitați un arhitect local, un inginer sau un profesor de educație fizică să discute despre modul în care sunt proiectate și utilizate în realitate sălile polivalente.
- Organizați o vizită la o astfel de clădire din localitate și comparați-o cu ideile elevilor — ce ar adăuga, elimina sau îmbunătăți?
- Corelați activitatea cu educația fizică: provocați elevii să inventeze jocuri noi de mișcare bazate pe spațiile pe care le-au proiectat.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Educație Fizică (*reflectarea asupra rolului mișcării și accesului incluziv*)

Științe și Matematică (*principii de bază în inginerie, orientare spațială, proporții*)

Arte (*design creativ, expresie vizuală, realizarea de modele*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Educație Civică (*munca în echipă, incluziunea, spațiile comune în comunitate*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii proiectează spații care promovează activitatea fizică, incluziunea și bunăstarea emoțională
- **ODD 9:** Industrie, inovație și infrastructură – Elevii aplică gândirea creativă pentru a dezvolta infrastructuri funcționale și sustenabile
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii își imaginează clădiri publice care deserveșc utilizatori diverși și respectă mediul înconjurător
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii folosesc și refolosesc materiale cu atenție, reflectând asupra deșeurilor și alegerilor în design
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Elevii propun soluții pentru economisirea energiei și măsuri bazate pe natură pentru spațiile interioare