

Parc de Skateboarding

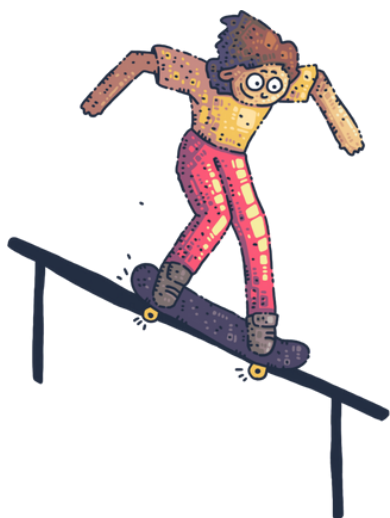
Construirea unui parc de skate eco-friendly

Cuvinte-cheie:

recreere urbană, spațiu public, incluziune, design ecologic, implicarea tinerilor, mobilitate, materiale regenerabile, bunăstarea comunității

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate îi încurajează pe elevi să reflecteze asupra modului în care infrastructura recreativă, cum ar fi parcurile de skate, poate fi proiectată pentru a respecta mediul și a include toți membrii comunității. Folosind cărămizi LEGO și materiale reciclate, elevii vor învăța să integreze sustenabilitatea, accesibilitatea și siguranța în planurile lor. Activitatea stimulează totodată creativitatea, cooperarea și responsabilitatea față de mediu.

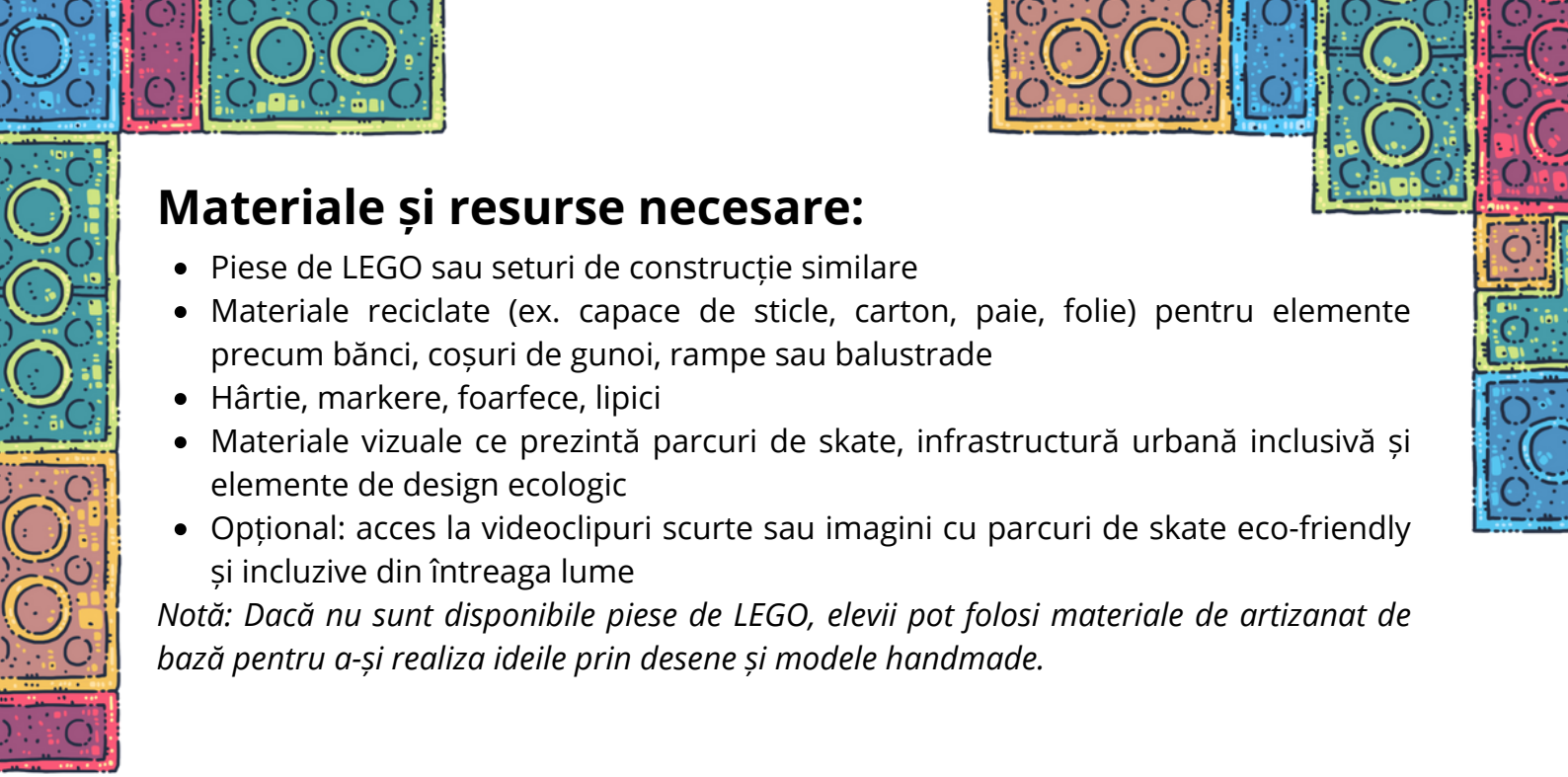
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO sau seturi de construcție similare
- Materiale reciclate (ex. capace de sticle, carton, paie, folie) pentru elemente precum bănci, coșuri de gunoi, rampe sau balustrade
- Hârtie, markere, foarfece, lipici
- Materiale vizuale ce prezintă parcuri de skate, infrastructură urbană inclusivă și elemente de design ecologic
- Opțional: acces la videoclipuri scurte sau imagini cu parcuri de skate eco-friendly și incluzive din întreaga lume

Notă: Dacă nu sunt disponibile piese de LEGO, elevii pot folosi materiale de artizanat de bază pentru a-și realiza ideile prin desene și modele handmade.

Introducere:

Începe prin a întreba elevii dacă au vizitat vreodată un parc de skate sau dacă au văzut unul în comunitatea lor. Cum arată? Din ce materiale este construit?

Explică faptul că parcurile de skate sunt mai mult decât simple locuri pentru trucuri și distracție — ele sunt spații comune care pot fi proiectate pentru a fi sigure, incluzive și prietenoase cu mediul. Folosește fotografii sau clipuri video scurte pentru a arăta exemple de parcuri inovatoare care includ materiale reciclate, umbră naturală, soluții pentru scurgerea apei sau căi accesibile pentru toți utilizatorii.

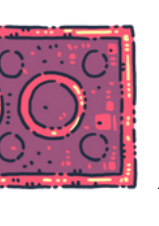
Lasă elevii să reflecteze asupra modului în care ar putea îmbunătăți parcul de skate local sau ce ar include dacă ar proiecta unul de la zero.

Procedură:

Pregătire

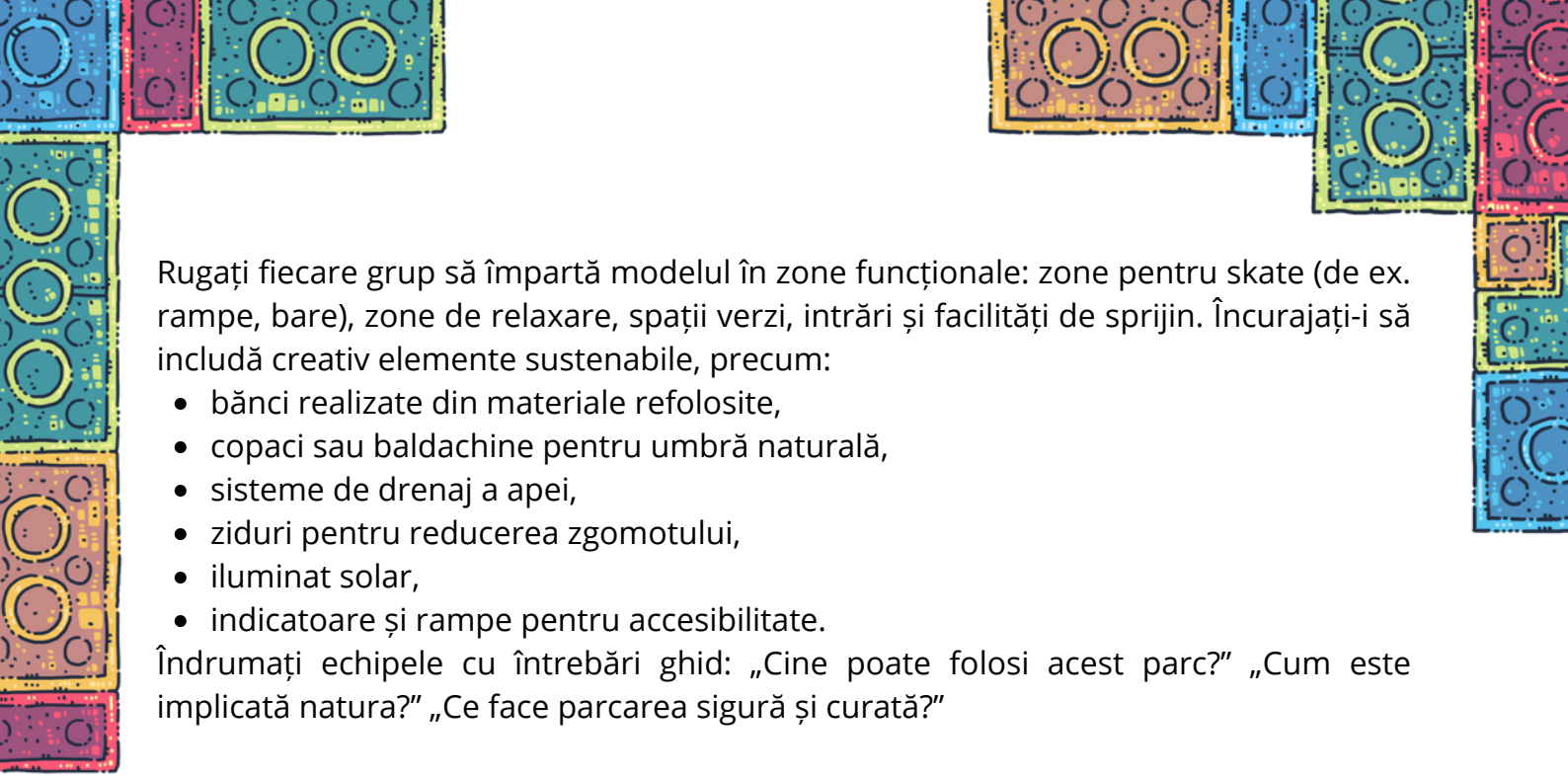
Discută cu elevii despre ce face un parc de skate plăcut și sigur — nu doar pentru skateri, ci și pentru întreaga comunitate. Roagă-i să reflecteze asupra unor aspecte precum căldura, deșeurile, zgomotul, siguranța și incluziunea.

Folosește exemple simple, cum ar fi adăugarea de spații verzi pentru a reduce căldura, utilizarea materialelor reciclate pentru bănci sau rampe, sau amenajarea unor zone liniștite pentru cei care nu practică skateboarding.



Construcție

Împarte elevii în echipe mici și explică-le că fiecare grup va proiecta și construi un model de parc de skate sustenabil și incluziv, folosind cărămizi LEGO și materiale reciclate. Încurajează-i să-și schițeze mai întâi ideile și să țină cont de diferiți utilizatori — skateri, copii, spectatori, părinți, persoane cu mobilitate redusă ș.a.



Rugați fiecare grup să împartă modelul în zone funcționale: zone pentru skate (de ex. rampe, bare), zone de relaxare, spații verzi, intrări și facilități de sprijin. Încurajați-i să includă creativ elemente sustenabile, precum:

- bănci realizate din materiale refolosite,
- copaci sau baldachine pentru umbră naturală,
- sisteme de drenaj a apei,
- ziduri pentru reducerea zgomotului,
- iluminat solar,
- indicatoare și rampe pentru accesibilitate.

Îndrumați echipele cu întrebări ghid: „Cine poate folosi acest parc?” „Cum este implicată natura?” „Ce face parcare sigură și curată?”

Detalii

Pe măsură ce modelele prind contur, susțineți grupurile cu întrebări precum:

- „Funcționează acest parc într-o zi toridă de vară?”
- „Cum s-ar bucura cineva care nu face skate aici?”
- „Ce observă primul un vizitator nou?”
- „Cum primește parcul oameni diferiți?”
- „Cum arată parcul într-o zi ploioasă?”
- „Unde se duce apa când plouă?”

Povești

Invitați fiecare grup să spună o scurtă poveste despre cineva care vizitează sau folosește skate-parcul creat de ei. Povestea poate fi despre un skater, un părinte, o persoană în scaun cu rotile, un plimbător de câini sau chiar despre un element al naturii, cum ar fi un copac sau o pasăre.



Prezentare

- Fiecare grup își prezintă modelul în fața clasei, evidențiind principalele caracteristici sustenabile și incluzive. Elevii explică de ce au ales anumite elemente de design și cum acestea răspund nevoilor comunității și provocărilor de mediu.
 - Încurajați colegii să pună întrebări relevante și să ofere feedback constructiv. Creați un spațiu pentru compararea ideilor și identificarea soluțiilor recurente, precum zonele umbrite, spațiile verzi, zonele liniștite sau rampele cu utilizări multiple.
- 



Sugestii:

- Încurajați elevii să acorde atenție atât formei, cât și funcționalității — modelele trebuie să fie creative, dar și realiste și incluzive.
- Reamintiți-le să includă facilități pentru toți utilizatorii, nu doar pentru skateri.

Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor extra. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini suplimentare, cum ar fi documentarea unor practici sustenabile avansate sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul depus, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată prin modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Invitați un skater local sau un urbanist să vină în clasă pentru a vorbi despre designul sigur și incluziv al skate park-urilor.
- Organizați o vizită de studiu la un skate park din apropiere, iar elevii să observe care elemente susțin sustenabilitatea și utilizarea comunitară.
- Încurajați elevii să reproiecteze o zonă existentă din curtea școlii folosind ideile din modelele realizate.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Educație civică (*incluziune comunitară, siguranță*)

Studii de mediu (*sustenabilitate, biodiversitate, adaptare la schimbările climatice*)

Arte și design (*exprimare creativă, modelare 3D*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții de grup, abilități de prezentare*)

Matematică (*planificare spațială, scară, măsurători*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 3:** Sănătate și stare de bine – Promovează un stil de viață activ și echilibrul emoțional prin spații recreative incluzive.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Susține planificarea durabilă a spațiilor publice în mediul urban.
- **ODD 13:** Acțiune pentru climă – Abordează sustenabilitatea prin infrastructură verde, gestionarea apei și utilizarea materialelor reciclate.
- **ODD 15:** Viața terestră – Integrează vegetație și elemente naturale care sprijină biodiversitatea în spațiile urbane.