

Stradă în cartier rezidențială

Cartier sigur, prietenos și durabil

Cuvinte-cheie:

zonă rezidențială, cartier, proiectare stradală, siguranță rutieră, spațiu verde, accesibilitate, interacțiune socială

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate provoacă elevii să reimagineze o stradă rezidențială ca fiind mai mult decât un simplu șir de case. Ei vor proiecta o stradă animată și ecologică, unde oamenii pot locui, merge pe jos, se pot juca, întâlni și simți în siguranță.

Prin această activitate, elevii vor explora modul în care spațiile urbane influențează viața de zi cu zi, cum poate fi redusă dominația mașinilor și cum pot fi create cartiere verzi, incluzive și centrate pe oameni.

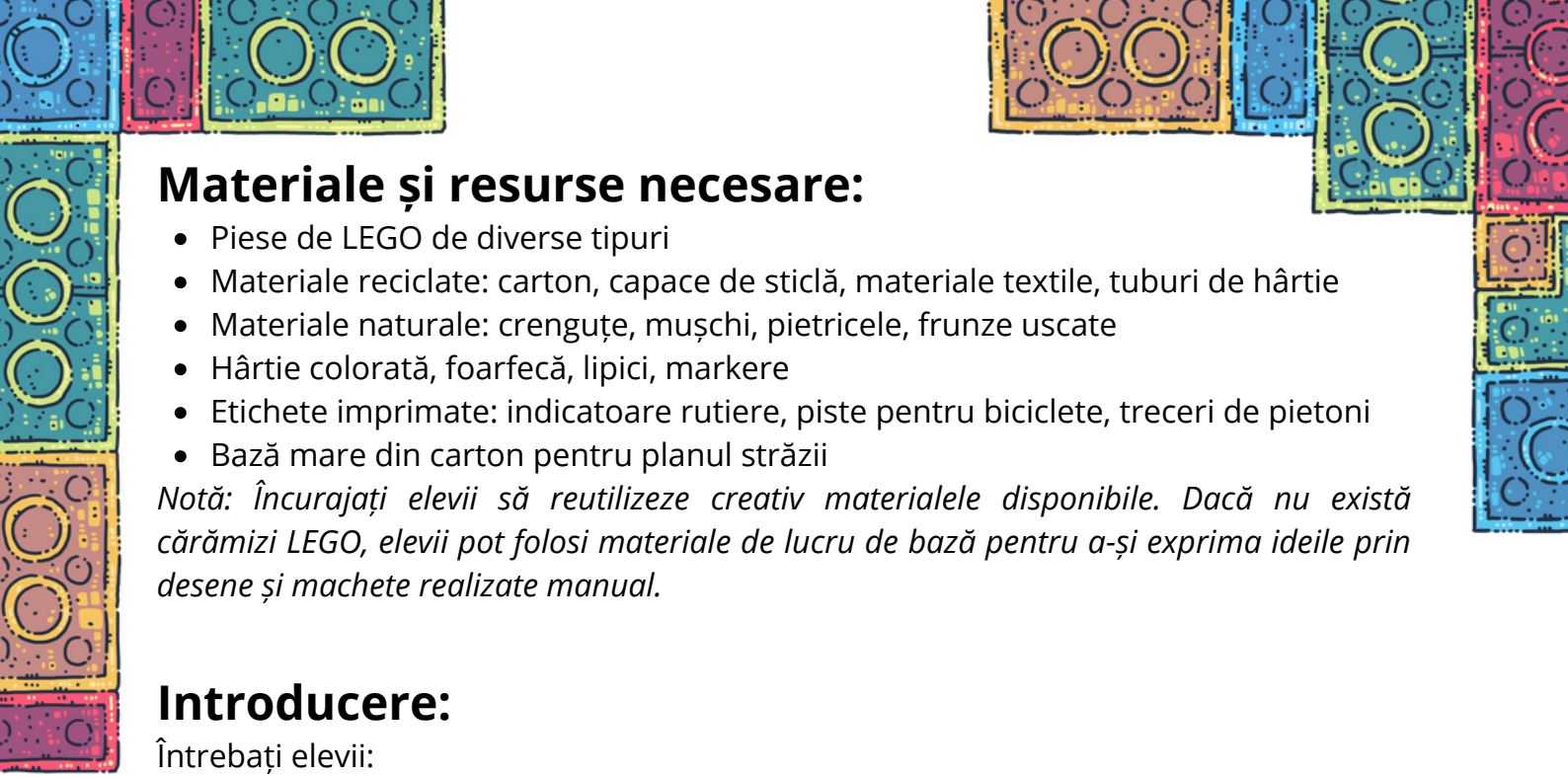
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diverse tipuri
- Materiale reciclate: carton, capace de sticlă, materiale textile, tuburi de hârtie
- Materiale naturale: crenguțe, mușchi, pietricele, frunze uscate
- Hârtie colorată, foarfecă, lipici, markere
- Etichete imprimate: indicatoare rutiere, piste pentru biciclete, treceri de pietoni
- Bază mare din carton pentru planul străzii

Notă: Încurajați elevii să reutilizeze creativ materialele disponibile. Dacă nu există cărămizi LEGO, elevii pot folosi materiale de lucru de bază pentru a-și exprima ideile prin desene și machete realizate manual.

Introducere:

Întrebați elevii:

- De ce este o stradă plăcută pentru a locui pe ea?
- Ce probleme putem găsi pe unele străzi (prea multe mașini, zgomot, lipsa copacilor)?
- Ce ar putea face o stradă mai sigură pentru copii și mai bună pentru planetă?

Explicați-le că sarcina lor este să proiecteze o stradă rezidențială în care:

- Persoanele de toate vârstele se simt în siguranță și binevenite
- Natura și oamenii sunt prioritizați în fața mașinilor
- Există locuri de întâlnire, odihnă și joacă
- Elementele verzi și mobilitatea ecologică sunt integrate

Procedură:

Pregătire

În grupuri, elevii:

- Decid ce tipuri de locuințe se află pe strada lor (blocuri, case familiale, mix)
- Planifică amenajarea (trotuare, treceri de pietoni, arbori, bănci publice, piste pentru biciclete, zone cu viteză redusă, grădini, curți comune, acoperișuri verzi)
- Aleg ce elemente publice să includă: cutie poștală, container pentru compost, colț de joacă, panou informativ
- Reflectează la modul în care oamenii se deplasează și interacționează pe stradă

Construcție

Elevii construiesc un model de stradă pe o bază mare din carton. Modelul lor poate include:

- Trotuare, treceri de pietoni, piste pentru biciclete
 - Locuri de parcare sau zone fără mașini
 - Case și grădini comune în fața acestora
 - Elemente comunitare (bancă, panou informativ, container pentru compost, căsuță pentru păsări)
 - Soluții ecologice (grădină de infiltrare a apei, pavaj permeabil, umbrire naturală prin arbori)
- 

Detalii

Elevii adaugă acum elemente care susțin siguranța, comunitatea și natura:

- Elemente pentru reducere traficului: benzi înguste, limitatoare de viteză, semnalizare
- Zone cu umbră, vegetație, locuri de joacă
- Elemente de accesibilitate (alei largi, rampe)
- Mini-spații comune: bibliotecă stradală, jardiniere cu plante aromatice, punct de reparații pentru biciclete
- Stație de colectare selectivă sau de compost a cartierului

Întrebări pentru reflecție:

- „Se pot juca copiii aici în siguranță?”
- „S-ar putea deplasa ușor cineva cu un cărucior sau scaun rulant?”
- „Cum contribuie această stradă la reducerea poluării?”

Povești

Fiecare grup creează o scurtă poveste care are loc pe această stradă:

- Un copil merge cu bicicleta în siguranță până la casa unui prieten
- Vecinii se adună seara sub un copac pentru o discuție
- O pisică doarme pe o treaptă încălzită de soare în timp ce copiii desenează cu cretă
- Un trecător lasă un mesaj pe panoul comunității

Prezentare

Fiecare grup își prezintă modelul:

- Cum au structurat strada și care a fost raționamentul
- Ce anume o face sigură, prietenoasă și ecologică
- Ce activități au loc acolo și cum se simt oamenii în acel spațiu

Sugestii:

Sprijină elevii în:

- Reducerea spațiului dedicat mașinilor în favoarea spațiului pentru oameni
- Luarea în considerare a diversității utilizatorilor: copii, vârstnici, bicicliști, animale de companie
- Echilibrarea structurii cu viața – fără a uita de bănci, râsete și vegetație

Adresează întrebări de genul:

„Ți-ar plăcea să locuiești aici?”

„Ce s-ar întâmpla aici într-o după-amiază însorită?”





Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care pot avea nevoie de asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, cum ar fi documentarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Luați în considerare creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate prin modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Realizați un „audit al străzii” în apropierea școlii
- Scrieți o scrisoare către primar cu sugestii inspirate din proiectele elevilor
- Creați semne de circulație sau afișe care promovează mersul pe jos și ciclismul în siguranță

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Educație civică (*viața în cartier, spațiul public, cooperare*)

Geografie (*hărți, așezări umane, orientare spațială*)

Matematică (*proportii, raționament spațial, utilizarea calculului ariei*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, dezbatere, abilități de prezentare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii creează un mediu exterior sănătos și sigur
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii proiectează infrastructură publică incluzivă și verde
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii includ strategii locale de compostare și reutilizare
- **ODD 13:** Acțiune pentru climă – Elevii limitează utilizarea mașinilor și promovează deplasarea ecologică și vegetația
- **ODD 15:** Viața terestră – Elevii susțin biodiversitatea prin elemente de habitat și plantare de arbori