

Pajiște

Explorarea și protejarea biodiversității în pajiști îmbelșugate cu flori

Cuvinte-cheie:

biodiversitate, ecosistem, polenizare, habitat, observație în natură, conservare, pajiște

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi ajută pe elevi să descopere frumusețea și valoarea ecologică a pajiștilor. Prin observație directă și construcție creativă, vor învăța despre diversitatea vieții din habitatele de pajiște, rolul polenizatorilor și importanța conservării. Elevii vor explora modul în care pajiștile susțin ecosisteme, vor lega aceste cunoștințe de probleme reale precum protecția speciilor și schimbările climatice și își vor exprima înțelegerea prin crearea unor scene proprii de pajiște, pline cu animale, plante și schimbări sezoniere.

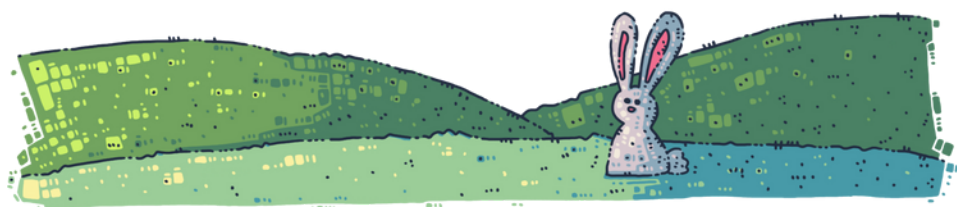
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.





Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO de diferite culori, forme și dimensiuni (inclusiv piese care reprezintă flori, insecte, animale și teren)
- Lupă (pentru observații în aer liber, dacă este posibil)
- Fotografii tipărite sau scurte videoclipuri cu pajiști reale și speciile din acestea
- Cărți sau povești despre pajiști și polenizatori
- Hârtie pentru poster, markere, creioane colorate, lipici
- Obiecte naturale adunate în timpul explorării pe teren (opțional): frunze, pene, iarbă uscată

Notă: Dacă piesele LEGO nu sunt disponibile, elevii pot folosi desene, materiale pentru colaj sau plastilină pentru a reprezenta viața din pajiște. Pentru siguranța în activitățile în aer liber, asigurați supraveghere adecvată și obțineți permisiunile necesare de la părinți sau conducerea școlii.

Introducere:

Începe cu o întrebare deschisă: „Ai trecut vreodată printr-o pajiște? Ce ai văzut, auzit sau simțit?” Arată elevilor fotografii clare sau scurte videoclipuri cu pajiști în diferite anotimpuri. Ghidează-i să observe diversitatea culorilor, florilor, insectelor care bâzâie și mișcarea din peisaj. Explică faptul că pajiștile sunt ecosisteme bogate, pline de viață — adăpostesc albine, fluturi, păsări, mamifere mici și numeroase plante cu flori.

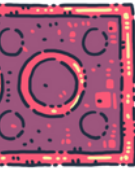
Introduce concepte cheie precum biodiversitatea, polenizarea și habitatul. Pune întrebări:

„De ce sunt importante pajiștile pentru animale — și pentru noi?” „Ce s-ar întâmpla dacă pajiștile ar dispărea?” „Cum le putem proteja?”

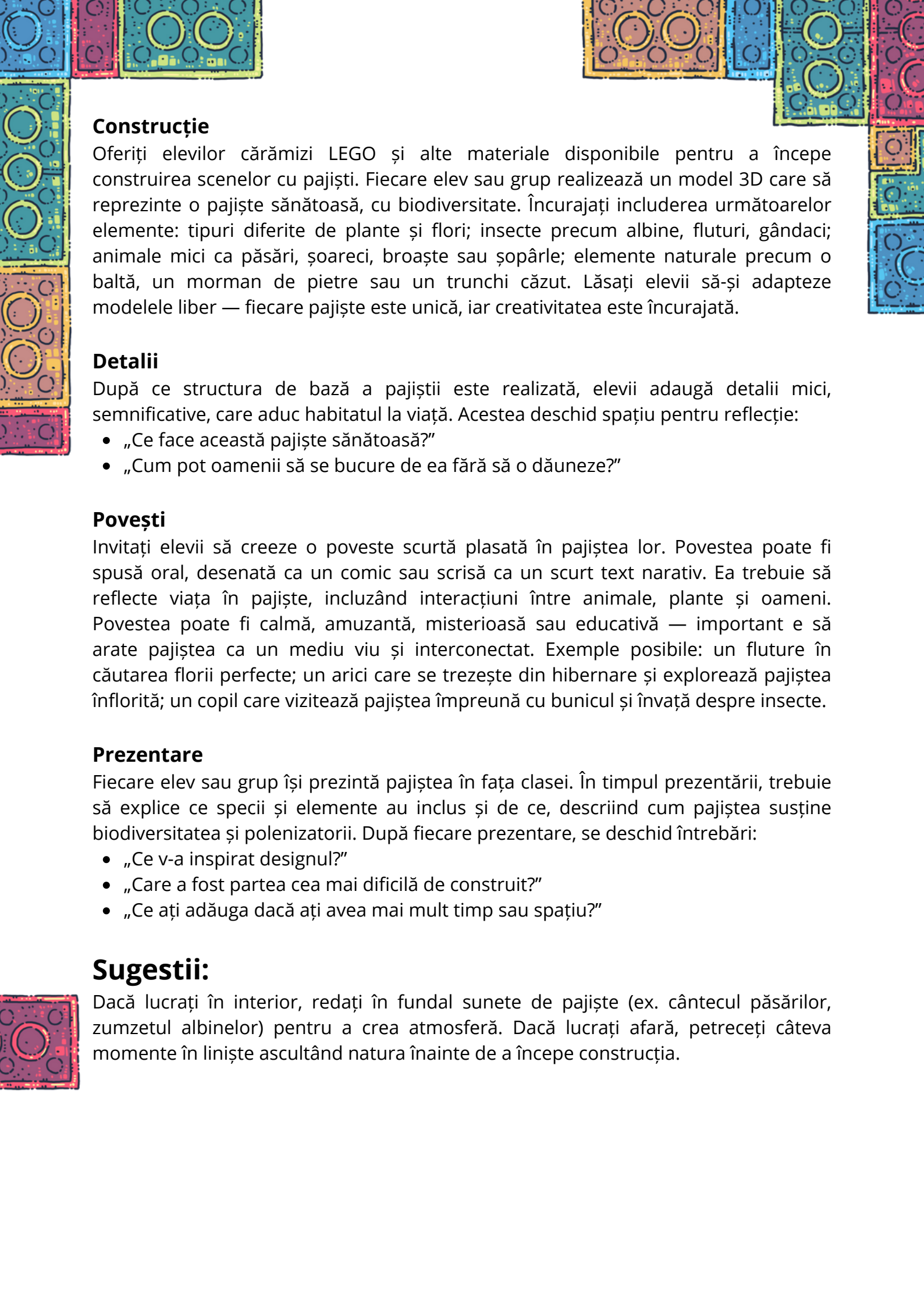
Procedură:

Pregătire

Dacă este posibil, organizați o ieșire în aer liber cu elevii la o pajiște sau zonă cu iarbă din apropiere. Echipați-i cu lupă, fișe de observație și markere. Încurajați-i să examineze atent florile, ierburile, insectele și urmele animalelor.



Întorși în clasă, elevii schițează ce au văzut sau învățat. Pot face o listă cu speciile pe care doresc să le includă în pajiștea lor LEGO, să planifice amplasamentul și să ia în calcul adăugarea unor elemente speciale, precum surse de apă, adăposturi pentru insecte sau zone pentru polenizatori.



Construcție

Oferiți elevilor cărămizi LEGO și alte materiale disponibile pentru a începe construirea scenelor cu pajiști. Fiecare elev sau grup realizează un model 3D care să reprezinte o pajiște sănătoasă, cu biodiversitate. Încurajați includerea următoarelor elemente: tipuri diferite de plante și flori; insecte precum albine, fluturi, gândaci; animale mici ca păsări, șoareci, broaște sau șopârle; elemente naturale precum o baltă, un morman de pietre sau un trunchi căzut. Lăsați elevii să-și adapteze modelele liber — fiecare pajiște este unică, iar creativitatea este încurajată.

Detalii

După ce structura de bază a pajiștii este realizată, elevii adaugă detalii mici, semnificative, care aduc habitatul la viață. Acestea deschid spațiu pentru reflecție:

- „Ce face această pajiște sănătoasă?”
- „Cum pot oamenii să se bucure de ea fără să o dăuneze?”

Povești

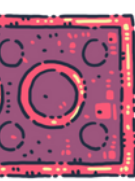
Invitați elevii să creeze o poveste scurtă plasată în pajiștea lor. Povestea poate fi spusă oral, desenată ca un comic sau scrisă ca un scurt text narativ. Ea trebuie să reflecte viața în pajiște, incluzând interacțiuni între animale, plante și oameni. Povestea poate fi calmă, amuzantă, misterioasă sau educativă — important e să arate pajiștea ca un mediu viu și interconectat. Exemple posibile: un fluture în căutarea florii perfecte; un arici care se trezește din hibernare și explorează pajiștea înflorită; un copil care vizitează pajiștea împreună cu bunicul și învață despre insecte.

Prezentare

Fiecare elev sau grup își prezintă pajiștea în fața clasei. În timpul prezentării, trebuie să explice ce specii și elemente au inclus și de ce, descriind cum pajiștea susține biodiversitatea și polenizatorii. După fiecare prezentare, se deschid întrebări:

- „Ce v-a inspirat designul?”
- „Care a fost partea cea mai dificilă de construit?”
- „Ce ați adăuga dacă ați avea mai mult timp sau spațiu?”

Sugestii:



Dacă lucrați în interior, redați în fundal sunete de pajiște (ex. cântecul păsărilor, zumzetul albinelor) pentru a crea atmosferă. Dacă lucrați afară, petreceți câteva momente în liniște ascultând natura înainte de a începe construcția.



Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți suport suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor adițional. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de aprofundare, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii manifestate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Începeți o mică parcelă de flori sălbatice sau un colț prietenos cu insectele în curtea școlii.
- Invitați un specialist local în conservare sau un apicultor pentru a vorbi despre polenizatori.
- Compară diferite tipuri de pajiști (alpină, urbană, costieră) și speciile specifice acestora.
- Realizați o carte de clasă intitulată „Povești din Pajiștea Noastră” cu fotografii și texte.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*habitate, polenizare, biodiversitate, lanțuri trofice*)

Arte și design (*creativitate, modelare 3D, expresie vizuală*)

Limbă și comunicare (*povestire, dezvoltarea vocabularului, prezentare orală*)

Studiile Sociale (*responsabilitate față de mediu, grijă comunitară*)

Matematică (*clasificare, numărarea speciilor, orientare spațială*)

Conexiuni cu ODD:

ODD 4: Educație de Calitate – Elevii învață prin observație, creativitate și experiențe practice

ODD 11: Orașe și Comunități Durabile – Elevii își imaginează cum spațiile verzi îmbunătățesc viața urbană și conectează oamenii cu natura

ODD 13: Acțiune Climatică – Elevii înțeleg cum ecosistemele naturale susțin reziliența climatică

ODD 15: Viața pe Pământ – Elevii explorează și protejează biodiversitatea în ecosistemele pajiștilor