

Clădiri mari cu mai multe apartamente

Proiectarea unui trai urban durabil și incluziv

Cuvinte-cheie:

arhitectură, comunitate, spațiu comun, locuințe urbane, durabilitate, apartamente, cartier

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate îi introduce pe elevi în conceptul locuințelor cu mai multe apartamente ca formă de trai urban colectiv. Prin construirea de modele, ei vor explora modul în care oamenii locuiesc împreună în case mari și cum un design bun poate susține comunitatea, accesibilitatea și sustenabilitatea.

Elevii vor dezvolta imaginația spațială, creativitatea arhitecturală și conștientizarea socială prin proiectarea unei clădiri care să deservească diferite categorii de locuitori, de la copii la seniori, incluzând spații comune pentru viața cotidiană și interacțiune.

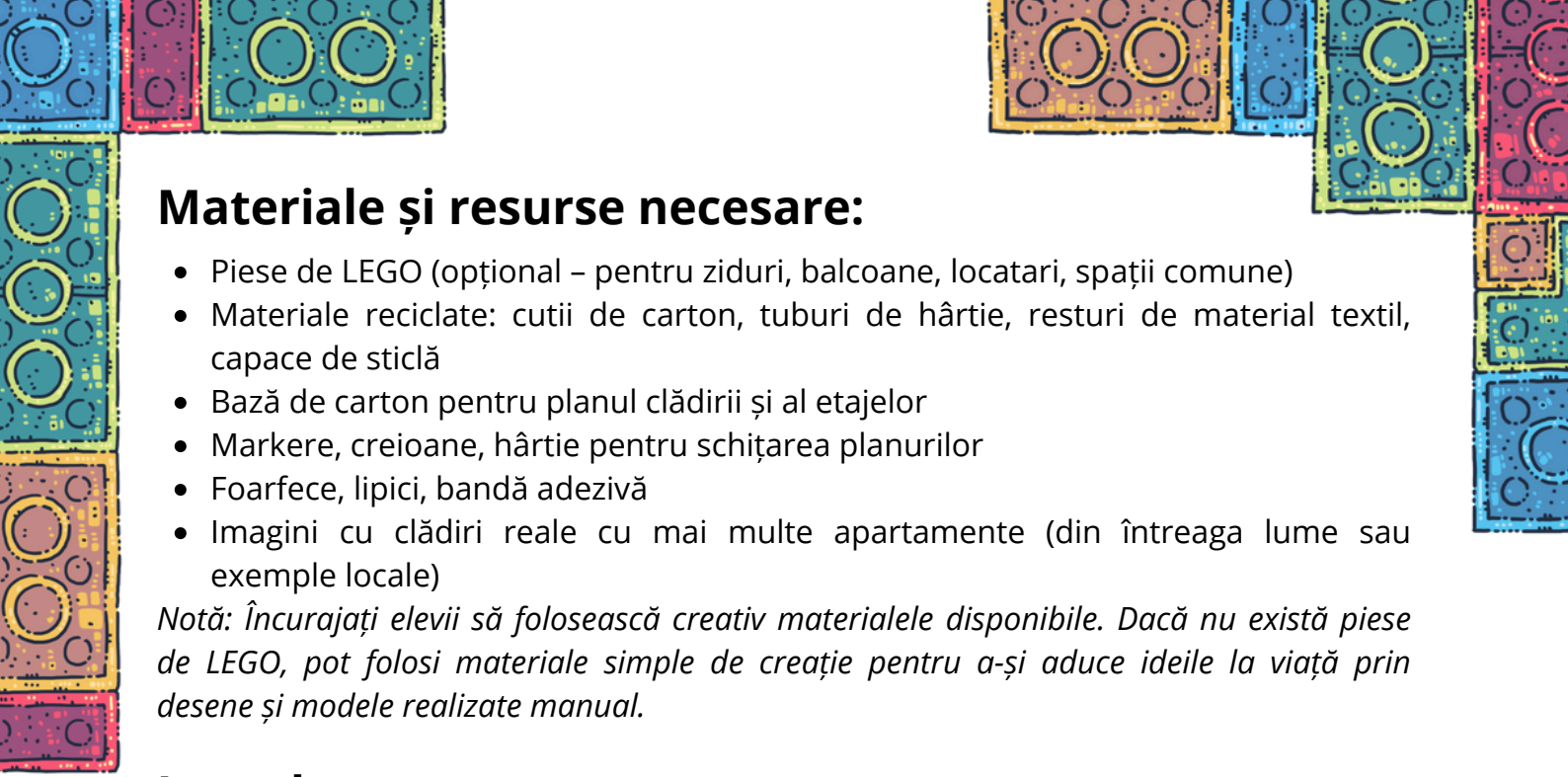
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO (opțional – pentru ziduri, balcoane, locatari, spații comune)
- Materiale reciclate: cutii de carton, tuburi de hârtie, resturi de material textil, capace de sticlă
- Bază de carton pentru planul clădirii și al etajelor
- Markere, creioane, hârtie pentru schițarea planurilor
- Foarfece, lipici, bandă adezivă
- Imagini cu clădiri reale cu mai multe apartamente (din întreaga lume sau exemple locale)

Notă: Încurajați elevii să folosească creativ materialele disponibile. Dacă nu există piese de LEGO, pot folosi materiale simple de creație pentru a-și aduce ideile la viață prin desene și modele realizate manual.

Introducere:

Adresează întrebarea: „Cum este să locuiești într-o clădire cu mulți locatari?”

Discută despre diferite tipuri de locuințe, concentrându-te pe blocuri de apartamente și case mari cu mai multe apartamente. Analizează avantajele (costuri împărțite, siguranță, vecini) și provocările (zgomot, reguli, intimitate).

Explică faptul că ei vor proiecta propria clădire rezidențială care să fie:

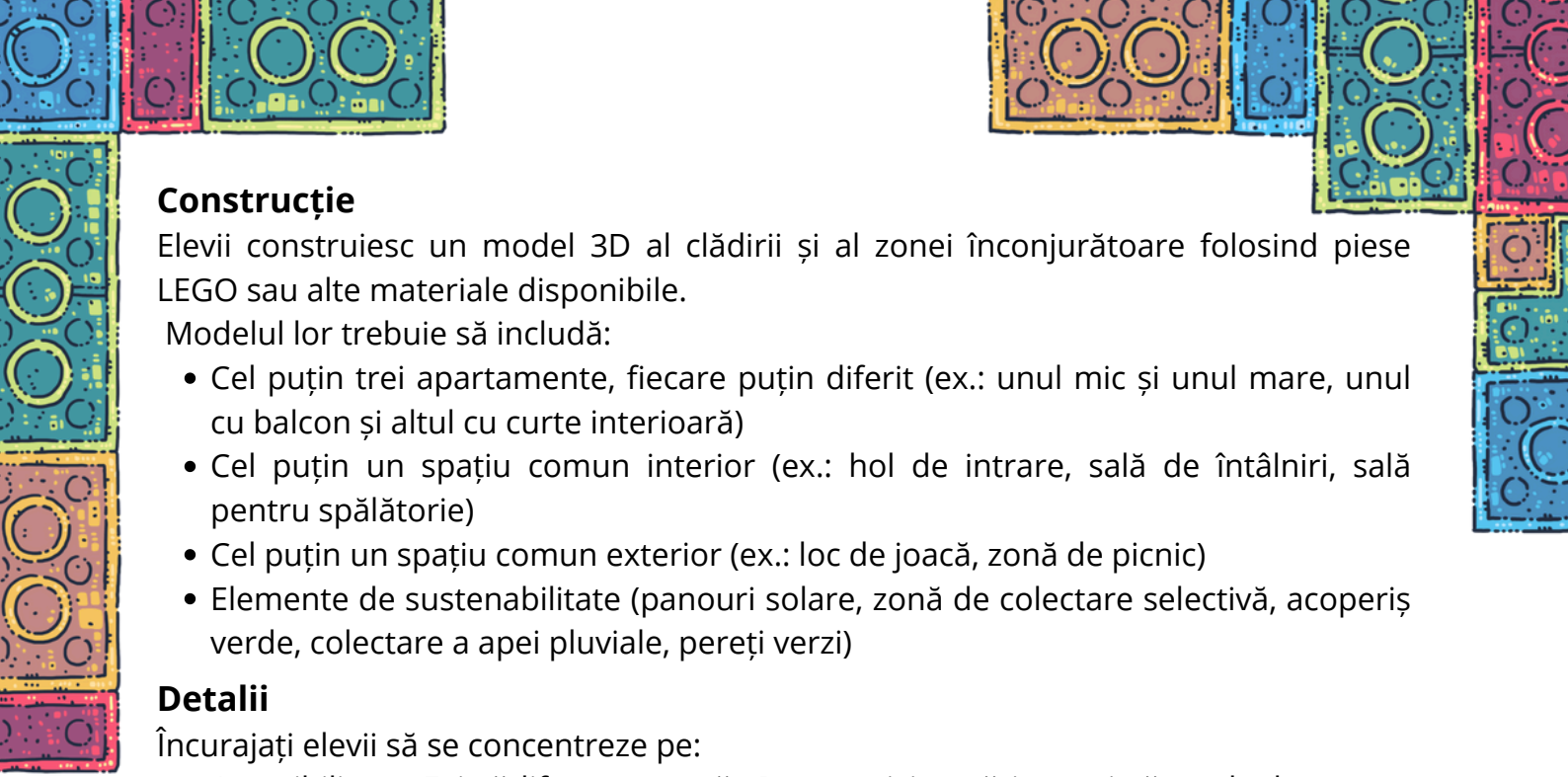
- Sigură și incluzivă pentru toate generațiile
- Bine conectată cu natura și orașul
- Dotată cu spații comune, cum ar fi grădini, săli de întâlniri sau zone de joacă
- Construită cu gândul la sustenabilitate (acoperișuri verzi, energie solară, spații pentru reciclare)

Procedură:

Pregătire

În grupuri, elevii:

- Schițează o planimetrie a clădirii lor (număr de etaje, apartamente pe etaj, spații comune)
 - Decid ce tipuri de locatari trăiesc acolo (familii, persoane în vârstă, studenți, adulți singuri...)
 - Reflectează la modul în care funcționează spațiile comune:
 - Unde se întâlnesc oamenii?
 - Unde se pot juca copiii?
 - Unde își pot cultiva vecinii plante aromatice sau unde își vor parca bicicletele/mașinile?
 - Aleg materialele și planifică ce elemente de sustenabilitate vor să includă
- 



Construcție

Elevii construiesc un model 3D al clădirii și al zonei înconjurătoare folosind piese LEGO sau alte materiale disponibile.

Modelul lor trebuie să includă:

- Cel puțin trei apartamente, fiecare puțin diferit (ex.: unul mic și unul mare, unul cu balcon și altul cu curte interioară)
- Cel puțin un spațiu comun interior (ex.: hol de intrare, sală de întâlniri, sală pentru spălătorie)
- Cel puțin un spațiu comun exterior (ex.: loc de joacă, zonă de picnic)
- Elemente de sustenabilitate (panouri solare, zonă de colectare selectivă, acoperiș verde, colectare a apei pluviale, pereți verzi)

Detalii

Încurajați elevii să se concentreze pe:

- Accesibilitate: Există lift sau rampă? Poate oricine să intre și să se deplaseze cu ușurință?
- Confort și conexiune: Unde se întâlnesc vecinii, se ajută sau celebrează împreună?
- Siguranță: Sunt scările sigure? Există iluminat în spațiile comune?
- Grijă față de mediu: Cum reduce clădirea consumul de energie sau sprijină biodiversitatea?
- Detaliile precum jardiniere, spații pentru hrănirea păsărilor, pubele pentru compost sau afișe pe un panou comunitar, arată cum elementele mici pot susține relațiile și promovarea sustenabilității.

Povești

Fiecare grup creează o scurtă poveste cu unul sau mai mulți locatari ai clădirii. Exemple:

Un copil vizitează un vecin ca să împrumute o carte; locatarii plantează împreună legume; cineva folosește liftul pentru prima dată după ce a fost adaptat pentru accesibilitate; doi vecini revopsesc casa scării după o discuție.

Poveștile scot în evidență dimensiunea socială a locuinței urbane și reflectă empatia, compromisul și cooperarea.

Prezentare



Fiecare grup își prezintă clădirea, răspunzând la întrebări precum: „Cum a fost concepută și cine locuiește acolo?”, „Cum sunt folosite spațiile comune?”, „Ce soluții sustenabile au fost incluse?”

Tips:

Adresați elevilor întrebări precum:

„Te-ai simți acasă aici?”

„Cum reușește această clădire să ofere atât intimitate, cât și un sentiment de comunitate?”

„Ce ar trebui să aibă această clădire pentru a rezista mulți ani fără să afecteze natura?”



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care pot avea nevoie de asistență. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, precum cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza implicării și participării în discuții și activități practice. Observați creativitatea, efortul, colaborarea, nivelul de înțelegere demonstrat prin modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Organizați o competiție amicală în care grupurile votează categorii precum: cel mai inovator plan, cel mai incluziv spațiu comun sau cea mai sustenabilă construcție.
- Invitați un arhitect local sau un urbanist pentru a discuta despre exemple reale de locuință durabilă și viață în comun.
- Creați un set de 5 reguli ale casei sau acorduri comunitare care promovează echitatea, siguranța și grija față de clădire.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

- **Educație civică** (*responsabilitate comună, diversitate, design ecologic*)
- **Matematică** (*măsurători, schemă, proporții*)
- **Științe sociale** (*comunitate, trai sustenabil*)
- **Arte** (*design, creativitate, construcție*)
- **Limbă și comunicare** (*narațiune, discuții, abilități de prezentare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 4:** Educație de calitate – Elevii învață prin sarcini colaborative, creative și aplicate în viața reală.
- **ODD 9:** Industrie, inovație și infrastructură – Elevii reflectează asupra modului de a construi structuri mai bune pentru nevoi reale.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii creează locuințe urbane incluzive, sigure și reziliente.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii utilizează și refolosesc materialele într-un mod conștient.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Elevii propun soluții pentru reducerea impactului asupra mediului printr-un design constructiv inteligent.