

Spitalul

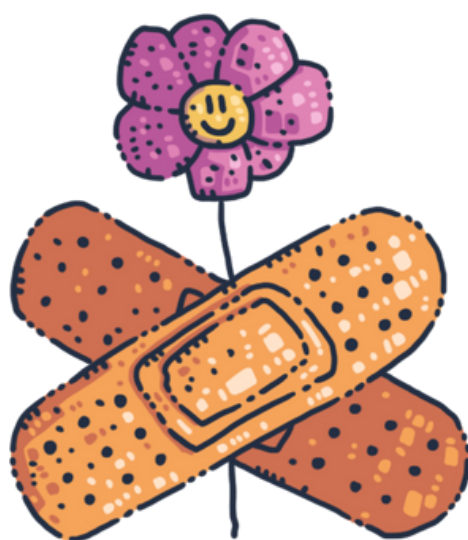
Unitate medicală sustenabilă și orientată spre grijă

Cuvinte-cheie:

sănătate, sustenabilitate, spital, energie verde, gestionarea deșeurilor, confort, design, incluziune

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate îi ajută pe elevi să exploreze ce transformă un spital într-un loc nu doar pentru vindecare, ci și într-un spațiu sustenabil și sprijinitor. Elevii vor proiecta și construi un model de spital care folosește tehnologii ecologice, oferă confort pacienților și personalului și sprijină relații sănătoase cu natura și comunitatea. Ei vor învăța că sustenabilitatea în domeniul sănătății include energia, apa, deșeurile, alimentația, arhitectura și atmosfera.

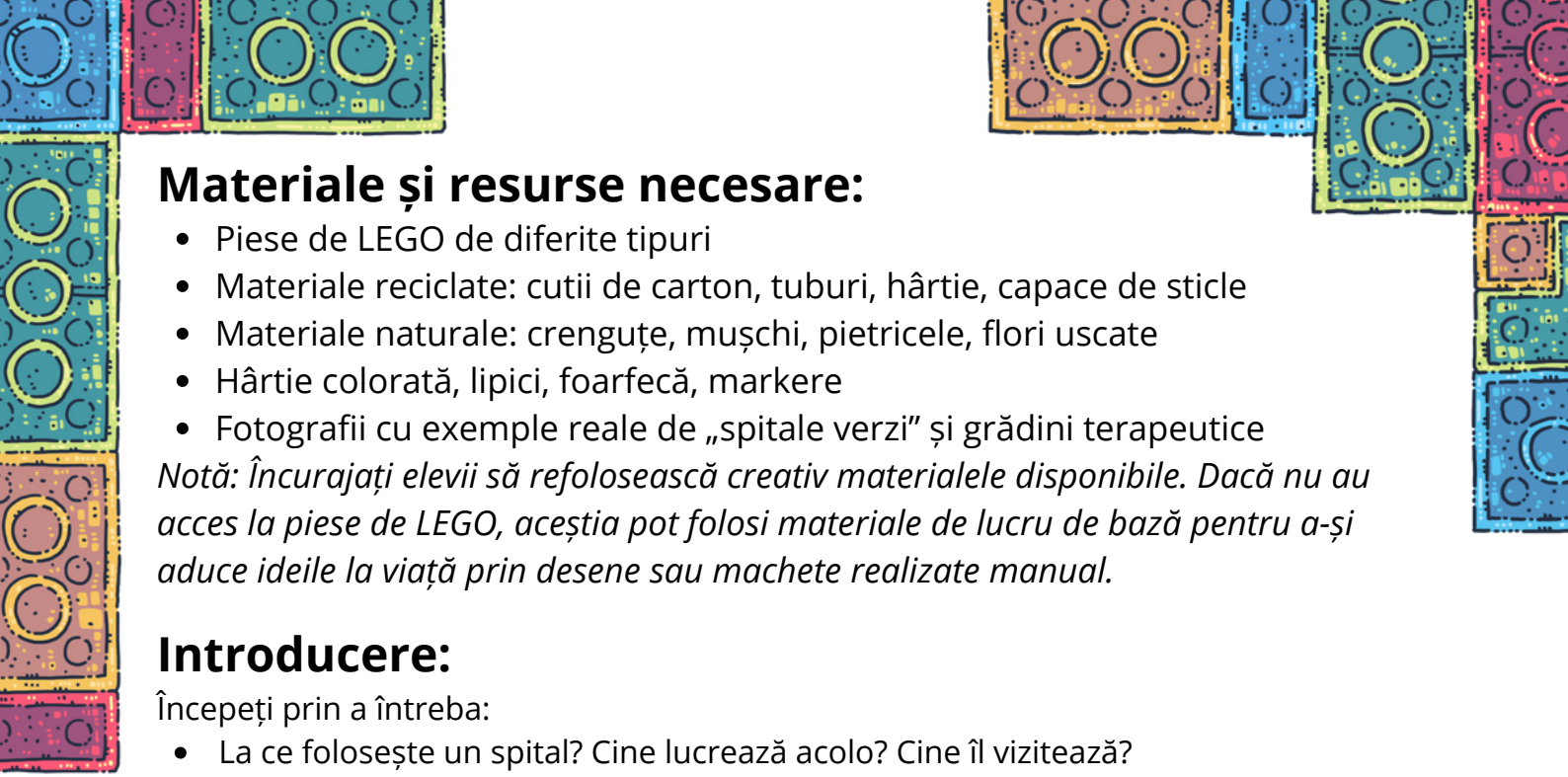
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese de LEGO de diferite tipuri
- Materiale reciclate: cutii de carton, tuburi, hârtie, capace de sticle
- Materiale naturale: crenguțe, mușchi, pietricele, flori uscate
- Hârtie colorată, lipici, foarfecă, markere
- Fotografii cu exemple reale de „spitale verzi” și grădini terapeutice

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă nu au acces la piese de LEGO, aceștia pot folosi materiale de lucru de bază pentru a-și aduce ideile la viață prin desene sau machete realizate manual.

Introducere:

Începeți prin a întreba:

- La ce folosește un spital? Cine lucrează acolo? Cine îl vizitează?
- Ce îi ajută pe oameni să se simtă mai bine în timpul spitalizării?
- Poate un spital să fie sănătos și pentru planetă?

Introduceți ideea unui spital sustenabil — un loc care oferă îngrijire medicală, dar în același timp economisește energie, reduce deșeurile și creează un mediu liniștit și sănătos. Arătați fotografii cu spitale dotate cu panouri solare, acoperișuri verzi sau grădini dedicate pacienților.

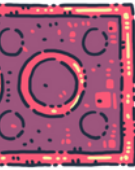
Procedură:

Pregătire

În grupuri mici, elevii:

- Își imaginează un nou spital construit în orașul lor
- Decid ce valori ar trebui să reflecte: sănătate, pace, natură, grijă, siguranță
- Desenează schița spitalului:
 - Ce departamente și camere sunt incluse?
 - Ce spații exterioare și interioare sunt necesare?
 - Ce elemente ecologice pot fi adăugate (acoperiș verde, stație de reciclare, panouri solare, lumină naturală)?

Construcție



Folosind piese LEGO sau alte materiale, fiecare grup construiește un model de spital care include următoarele zone:

- Zone funcționale: recepție, saloane, urgențe, chirurgie, sală de așteptare, locuri pentru familie
- Zone de sprijin: sală de pauză pentru personal, spălătorie, bucătărie, depozit de provizii
- Zone exterioare și de relaxare: grădină, terasă, acoperiș verde, curte liniștită
- Elemente de sustenabilitate: panouri solare, colectoare de apă, zonă de compost, pereți verzi, ferestre cu lumină naturală

Detalii

Elevii reflectează asupra modului în care mediul influențează recuperarea și starea de bine.

Ei adaugă detalii precum:

- Paturi pentru pacienți amplasate lângă ferestre
- Artă inspirată din natură sau culori liniștitoare în machetă
- Coșuri de reciclare vizibile în zonele comune
- Mâncare servită în recipiente reutilizabile
- Mesaje prietenoase sau un colț de primire cu voluntari
- Elemente speciale de accesibilitate (ex: rampe, coridoare largi)

Macheta ar trebui să reflecte grija nu doar pentru corp, ci și pentru minte, emoții și planetă.

Povești

Fiecare grup spune o scurtă poveste despre cineva din spitalul lor:

- Un pacient tânăr care se bucură privind păsările de la fereastră
- O asistentă care se relaxează în grădina de pe acoperiș după o tură lungă
- Un membru al personalului care aduce supă într-un borcan reutilizabil

Prezentare

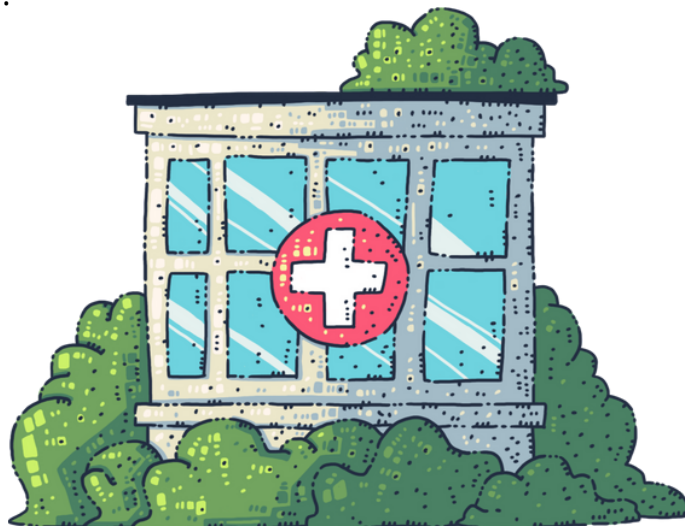
Fiecare grup își prezintă modelul de spital și explică:

- Ce spații au creat și cu ce scop
- Cum ajută spitalul atât oamenii, cât și mediul înconjurător
- Ce anume face ca spitalul să pară uman și primitor

Sugestii:

Adresați elevilor următoarele întrebări:

- „V-ați simți în siguranță și liniștiți aici dacă ați fi bolnavi?”
- „Cum arată acest spital respectul față de natură?”
- „Cum ar arăta priveliștea de la fereastră?”





Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență în plus. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de aprofundare, cum ar fi cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Invitați o asistentă medicală sau un arhitect specializat în spitale să vorbească despre provocările reale în construirea și funcționarea spațiilor medicale.
- Comparați două spitale (tradițional vs. verde) și faceți o listă cu diferențele esențiale.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*corp, stare de bine, nutriție*)

Educație civică (*servicii publice, empatie, responsabilitate comună*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii creează spații care susțin vindecarea fizică și mentală
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii îmbunătățesc infrastructura publică pentru toți
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii reflectă asupra deșeurilor și consumului în spitale
- **ODD 13:** Acțiune pentru climă – Elevii includ soluții de economisire a energiei și adaptare climatică