

Teren de fotbal

Sport și sustenabilitate – o combinație reușită

Cuvinte-cheie:

facilități sportive, infrastructură verde, energie regenerabilă, gestionarea apei, incluziune, accesibilitate, bunăstare comunitară

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



Această activitate îi ajută pe elevi să înțeleagă modul în care infrastructura sportivă poate fi planificată și construită având în vedere durabilitatea și incluziunea. Prin proiectarea unui teren de fotbal folosind cărămizi LEGO și alte materiale creative, elevii vor explora cum tehnologiile verzi, eficiența resurselor și elementele inspirate din natură pot fi aplicate chiar și în spațiile destinate jocului și sportului.

De asemenea, elevii vor reflecta asupra modului în care spațiile sportive publice pot fi accesibile, reziliente la schimbările climatice și benefice atât pentru oameni, cât și pentru mediu.

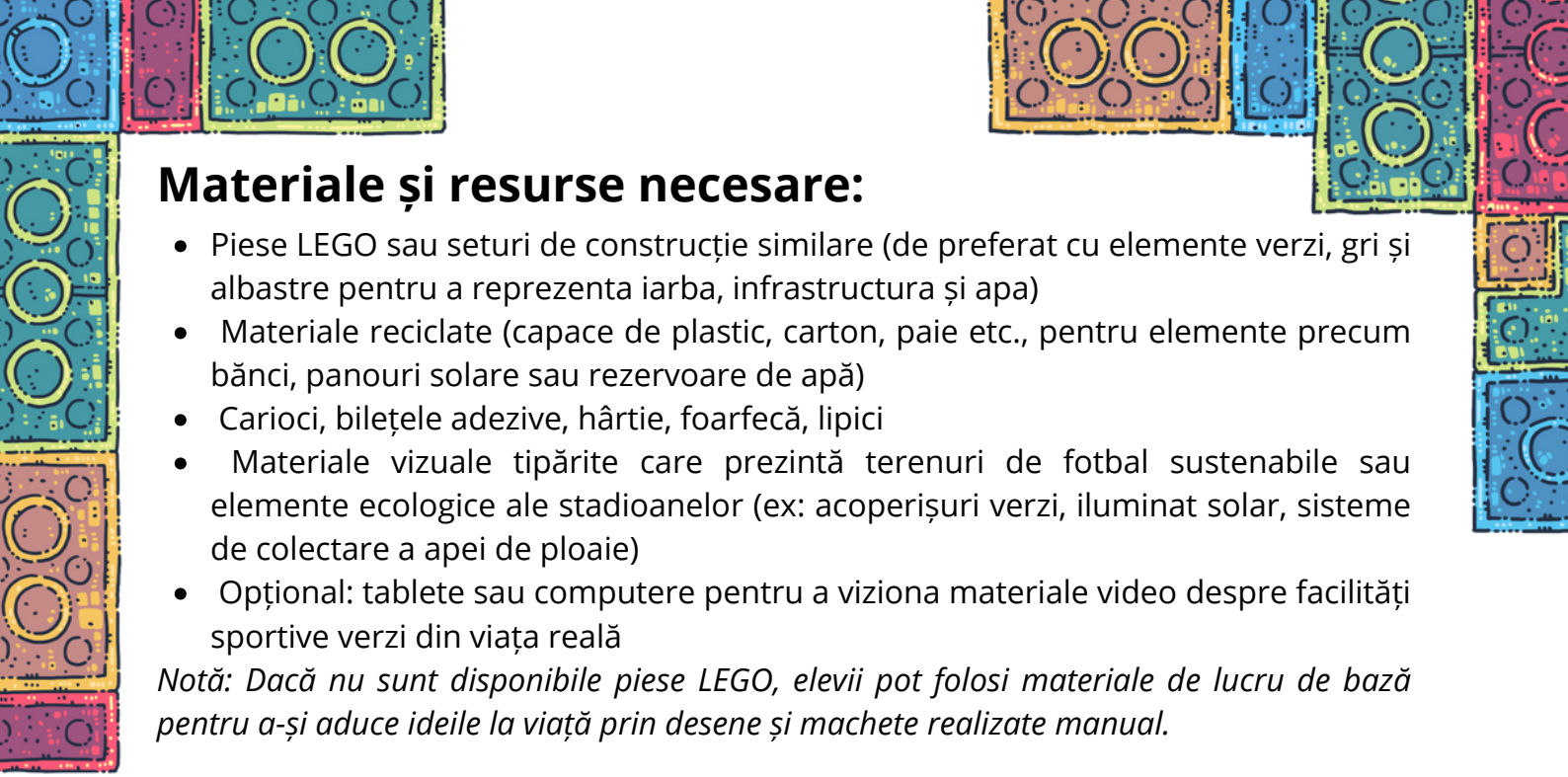
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO sau seturi de construcție similare (de preferat cu elemente verzi, gri și albastre pentru a reprezenta iarba, infrastructura și apa)
- Materiale reciclate (capace de plastic, carton, paie etc., pentru elemente precum bănci, panouri solare sau rezervoare de apă)
- Carioci, bilețele adezive, hârtie, foarfecă, lipici
- Materiale vizuale tipărite care prezintă terenuri de fotbal sustenabile sau elemente ecologice ale stadioanelor (ex: acoperișuri verzi, iluminat solar, sisteme de colectare a apei de ploaie)
- Opțional: tablete sau computere pentru a viziona materiale video despre facilități sportive verzi din viața reală

Notă: Dacă nu sunt disponibile piese LEGO, elevii pot folosi materiale de lucru de bază pentru a-și aduce ideile la viață prin desene și machete realizate manual.

Introducere:

Începe prin a întreba elevii cum arată un teren de fotbal tipic. Ce materiale se folosesc? Cine utilizează acest spațiu? Este prietenos cu natura și mediul înconjurător? Folosește această discuție pentru a introduce ideea că și zonele sportive pot fi reproiectate având în vedere sustenabilitatea și incluziunea.

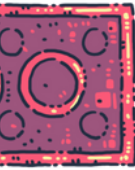
Explică că, în această activitate, elevii vor folosi cărămizi LEGO și alte materiale creative pentru a concepe un teren de fotbal responsabil din punct de vedere ecologic, accesibil tuturor și care susține sănătatea oamenilor și a naturii.

Procedură:

Pregătire

Începeți prin a revizui elementele de bază ale unui teren de fotbal — suprafața de joc, tribunele, vestiarele, iluminatul, accesul la apă și zonele pentru spectatori. Cereți elevilor să reflecteze asupra elementelor care consumă cele mai multe resurse și asupra problemelor de mediu ce pot apărea din infrastructura sportivă.

Introduceți alternative sustenabile, cum ar fi panourile solare pentru iluminatul stadionului, sistemele de colectare și re folosire a apei pluviale, materialele reciclate pentru bănci și garduri sau acoperișurile verzi și plantele autohtone pentru reglarea temperaturii și susținerea biodiversității.



Construcție

Împărțiți clasa în grupuri mici și oferiți fiecărei echipe piese LEGO și materiale complementare. Încurajați-i să delimiteze zone în modelul terenului: suprafața de joc, zonele pentru spectatori, facilitățile și elementele verzi sau tehnice.

Sprijiniți munca în echipă prin întrebări care să îi ghideze, cum ar fi: „Cum va economisi energie terenul vostru?”, „Este un spațiu primitiv pentru toată lumea?” sau „Ce ajută natura să prospere aici?”

Detalii

Odată ce modelele încep să prindă contur, încurajați elevii să-și rafineze designul prin detalii specifice care să sporească sustenabilitatea și experiența utilizatorilor. Provocați-i să gândească creativ — poate terenul lor să genereze energie, să gestioneze apa de ploaie sau să susțină polenizatorii? Puneți accent atât pe valoarea de mediu, cât și pe cea socială, cum ar fi iluminatul de siguranță alimentat cu energie solară sau căile accesibile universal.

Povești

Rugați fiecare grup să creeze o povestire scurtă care să arate cum interacționează oamenii cu terenul lor de fotbal sustenabil. Povestea poate fi spusă din perspectiva unui jucător, antrenor, îngrijitor al terenului, locuitor local sau chiar a naturii — de exemplu, un copac care oferă umbră sau o pasăre care cuibărește lângă tribune.

Aceste povești trebuie să evidențieze modul în care designul terenului susține grija pentru mediu, accesibilitatea și bunăstarea comunității. Ele pot fi prezentate sub formă de mini-drame, tururi narate sau benzi desenate ilustrate.

Prezentare

- Fiecare grup își prezintă modelul în fața clasei, explicând planul, caracteristicile sustenabile și motivele din spatele alegerilor făcute. Elevii trebuie să descrie cum terenul lor sprijină atât protecția mediului, cât și accesul incluziv pentru toți membrii comunității.
- Încurajați colegii să pună întrebări, să ofere feedback și să compare soluțiile propuse.

Sugestii:

- Încurajați elevii să îmbine creativitatea cu gândirea realistă: terenul lor trebuie să fie atât imaginativ, cât și fezabil.
- Susțineți gândirea incluzivă prin întrebări precum: „Ar putea o persoană în scaun cu roțile să urmărească un meci aici?”
- Oferiți timp pentru feedback între colegi înainte de prezentările finale, astfel încât elevii să-și poată îmbunătăți modelele.





Considerații Suplimentare:

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile mai complexe sau proiectarea unor modele mai elaborate.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii manifestate în modelele realizate, gândirea critică, abilitatea de a oferi feedback constructiv și competențele de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Invitați un antrenor local de fotbal, un manager de stadion sau un specialist în infrastructură verde să vorbească despre sustenabilitatea în spațiile sportive.
- Organizați o vizită la un teren de fotbal real pentru a observa amenajarea acestuia și pentru a genera idei de îmbunătățiri ecologice.
- Propuneți elevilor să reproiecteze și alte spații sportive (de exemplu, teren de baschet sau skatepark) aplicând principii similare de sustenabilitate.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

- **Educație Civică** (*planificarea comunitară, acces inclusiv*)
- **Studii de Mediu** (*acțiuni climatice, biodiversitate urbană, tehnologii verzi*)
- **Artă** (*proiectarea modelelor, gândire vizuală, exprimare creativă*)
- **Matematică** (*raționament spațial, scară și proporție, măsurare*)
- **Limbă și comunicare** (*abilități de prezentare, povestire, discuții între colegi*)
- **Studii Sociale** (*utilizarea spațiilor publice, bunăstare colectivă*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii explorează modalități de reproiectare a spațiilor sportive pentru a răspunde nevoilor comunității, reducând în același timp impactul asupra mediului.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Activitatea promovează idei de design eficiente energetic și cu emisii scăzute de carbon pentru infrastructura publică.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Prin integrarea elementelor verzi, terenul devine parte a unui ecosistem urban sănătos care susține biodiversitatea.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

