

Strat de flori

Grădini colorate și durabile

Cuvinte-cheie:

botanică, ecologie, biodiversitate, strat de flori, durabilitate, creativitate, ciclul vieții plantelor

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi introduce pe elevi în principiile de bază ale vieții plantelor, biodiversității și grădinăritului durabil printr-un design ludic. Elevii vor explora structura și funcția straturilor de flori, vor învăța despre tipurile de plante, habitate și importanța spațiilor verzi atât pentru oameni, cât și pentru polenizatori. Prin construirea propriilor straturi de flori, își vor exprima creativitatea, vor colabora cu colegii și își vor adânci înțelegerea echilibrului ecologic și a schimbărilor sezoniere.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.





Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO în diverse culori, forme și dimensiuni
- Plăci de bază pentru aranjarea planurilor grădinii
- Imagini sau modele ale florilor reale și ale polenizatorilor
- Hârtie, markere, creioane pentru schițarea planurilor stratului de flori
- Opțional: mici jucării insecte (albi, fluturi, buburuze)
- Opțional: unelte reale de grădinărit, semințe și pământ pentru activități în aer liber
- Cărți de referință sau materiale digitale despre flori, designul grădinilor și ciclul vieții plantelor

Notă: Dacă piesele LEGO nu sunt disponibile, elevii pot folosi materiale simple de artizanat pentru a-și aduce ideile la viață prin desene și modele realizate manual. Pentru extinderea în grădinăritul real, asigurați o supraveghere și permisiuni adecvate.

Introducere:

Începe prin a întreba elevii: „Ce este un strat de flori? Unde ați văzut unul? Ce îl face frumos sau util?”

Arată fotografii cu diverse straturi de flori din parcuri, școli, balcoane sau grădini botanice. Subliniind varietatea lor — în culoare, mărime, formă și scop. Apoi îndrumă elevii să vadă dincolo de frumusețe:

- „Știați că straturile de flori ajută albinele și fluturii să supraviețuiască?”
- „Poate plantarea florilor fi un mod de a avea grijă de natură?”

Introdu concepte-cheie precum diversitatea plantelor, polenizarea și grădinăritul durabil.

Procedură:

Pregătire

Discută despre:

- Cum arată diferite flori (formă, culoare, înălțime)
- Ce polenizatori le-ar putea vizita (albine, fluturi, gândaci)
- De ce are nevoie un strat sănătos de flori — lumină solară, apă, spațiu și sol

Apoi, elevii schițează pe hârtie planul stratului de flori. Ei decid:

- Ce flori vor include (reale sau imaginare)
- Cum vor organiza culorile, înălțimile sau modelele

Construcție



Distribuie cărămizile LEGO și lasă elevii să înceapă construcția stratului de flori conform planurilor. Fiecare elev sau grup creează un spațiu mic de grădină care reflectă diversitate, frumusețe și grijă ecologică.



Încurajați-i să includă:

- O varietate de flori – culori, forme și înălțimi diferite
- Vegetatie – frunze, tulpini, mici arbuști, elemente asemănătoare ierbii
- Elemente de amenajare – margini, cărări, garduri mici sau despărțitori naturali
- Elemente opționale – bănci, hoteluri pentru insecte, colțuri pentru compost sau locuri de udat
- Zone prietenoase cu polenizatorii – flori deschise, figurine miniaturale de albine sau fluturi

Detalii

Odată ce amenajarea de bază este finalizată, elevii își îmbogățesc stratul de flori cu detalii atent gândite, care arată grija pentru natură și design. Puneți întrebări:

„Ce poveste spune stratul vostru de flori?”

„Ce surpriză ar putea avea un vizitator care trece pe lângă?”

„Care parte a grădinii voastre ați proteja cel mai mult – și de ce?”

Povești

Elevii dau viață grădinilor prin povești imaginative. Idei posibile:

- O floare singuratică își dorește un polenizator, până când o albină călătoare aterizează și aduce schimbarea.
- Un grup de furnici construiesc o rețea secretă de tuneluri sub stratul de flori.
- Un omidă curajoasă depășește obstacole pentru a găsi frunza perfectă pentru hrană și cocon.

Prezentare

Fiecare elev sau grup prezintă stratul de flori și povestea acestuia în fața clasei.

Încurajați-i să:

- Descrie designul stratului de flori: amenajarea, culorile, zonele speciale
- Explice cum grădina lor susține biodiversitatea sau durabilitatea
- Evidențieze detalii simbolice sau surprinzătoare incluse

Stimuleze colegii să pună întrebări sau să ofere feedback pozitiv.

Sugestii:

- 
- Încurajați elevii să gândească simultan ca grădinari, designeri și povestitori. Fiecare strat de flori poate fi diferit — de la sălbatic și dezordonat până la geometric perfect.
 - Folosiți stimuli de fundal — cum ar fi sunete line de albine, ciripit de păsări sau ambianța unei grădini — pentru a crea atmosfera potrivită în timpul activității.



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii prezentate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Plantați un strat real de flori sau o grădină în ghivece folosind semințe sau răsaduri.
- Invitați un grădinar local sau un peisagist să vorbească cu clasa.
- Trasați căi prietenoase cu polenizatorii în jurul școlii sau cartierului.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*structura plantei, ciclurile vieții, ecosisteme, polenizare, biodiversitate*)

Matematică (*modele, simetrie, numărare, raționament spațial*)

Artă (*modelare, organizare spațială*)

Limbă și comunicare (*povestire, prezentare orală*)

Studiul societății (*empatie, imaginație, grija pentru ființele vii*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Grădinăritul susține sănătatea mentală și conexiunea cu natura
- **ODD 4:** Educație de calitate – Învățarea prin metode creative, experiențiale și interdisciplinare
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Promovarea spațiilor verzi și a biodiversității în mediul urban
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Conștientizarea practicilor de grădinărit prietenoase cu natura
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Susținerea polenizatorilor, diversității plantelor și ecosistemelor locale