

Spațiu de joacă destinat copiilor

Construiește o lume a jocului

Cuvinte-cheie:

creativitate, colaborare, inginerie, design, durabilitate, joacă

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



Această activitate invită elevii să conceapă și să construiască propriul loc de joacă creativ, reflectând asupra sustenabilității, incluziunii și importanței spațiilor publice. Prin activități practice, lucru în echipă și reflecție ghidată, elevii vor explora rolul locurilor de joacă în viața comunității și vor învăța cum o planificare atentă poate crea spații de joacă plăcute, incluzive și prietenoase cu mediul. La finalul activității, elevii vor putea identifica elementele designului durabil și vor colabora pentru a prezenta spațiul lor ideal de joacă.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materialale și resurse necesare:

- Piese LEGO în diverse dimensiuni, culori și forme (inclusiv roți, conectori, plăci de bază)
- Hârtie, markere, creioane cerate și colorate, foarfece și lipici, materiale reciclate precum carton, sticle de plastic, capace sau ambalaje
- Rigle sau bandă de măsurat (pentru estimarea spațiului și proporțiilor)
- Fotografii de referință cu terenuri de joacă diverse din întreaga lume

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă piesele de LEGO nu sunt disponibile, elevii pot folosi materiale de bază pentru a-și realiza ideile prin desene și modele handmade.

Introducere:

Începe prin a-i întreba pe elevi cum arată locul lor preferat de joacă. Ce le place să folosească? Ce îl face interesant, sigur sau distractiv? Folosește fotografiile cu locuri de joacă reale pentru a discuta despre diversitatea echipamentelor și amenajărilor — tobogane, structuri de cățărat, leagăne, bârne de echilibru, zone umbrite și altele. Apoi, orientează discuția spre sustenabilitate: ce se întâmplă când un loc de joacă se încălzește prea mult? Dar dacă nu este sigur pentru toți copiii? Introdu ideea că un loc de joacă bun trebuie să fie proiectat astfel încât să respecte mediul înconjurător și să includă pe toată lumea.

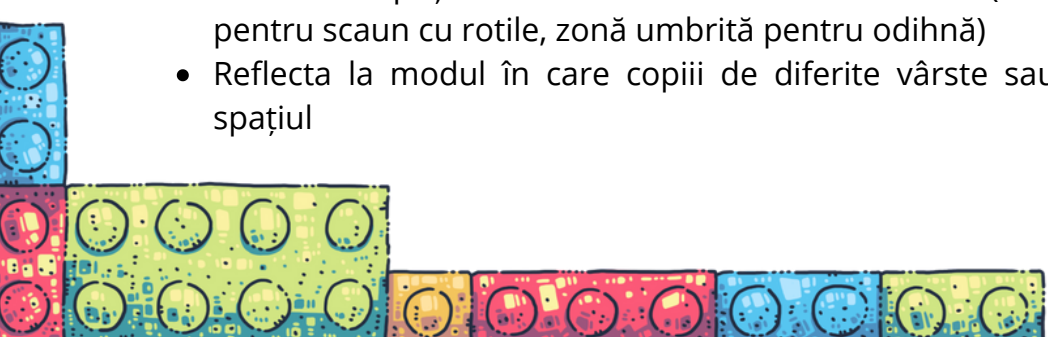
Procedură:

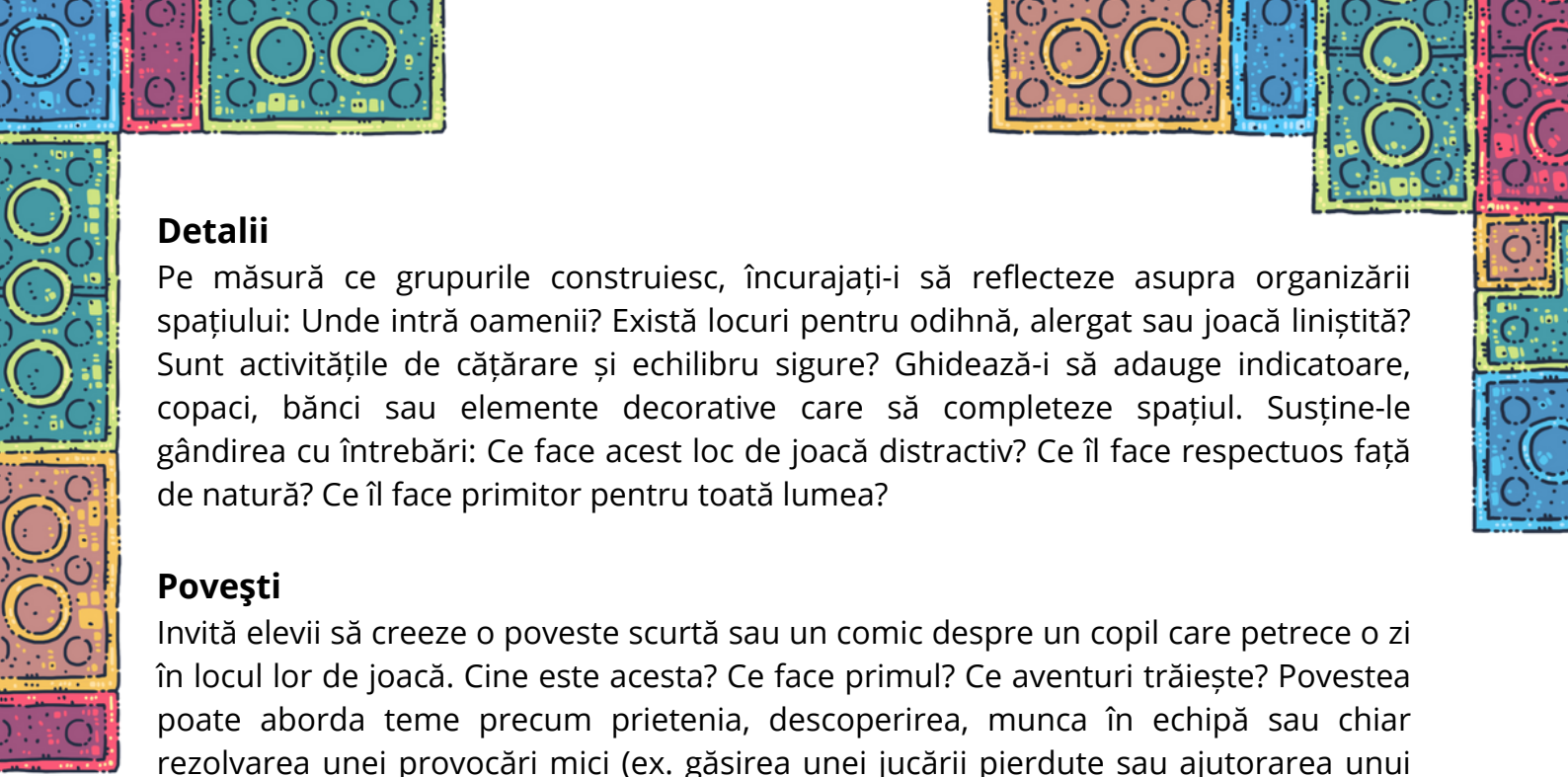
Pregătire

Începeți cu o scurtă discuție de grup despre locurile de joacă. Ce fel de spații includ acestea? Cine le folosește? De ce sunt importante în orașe și comune? Apoi, prezentați exemple de locuri de joacă durabile – cele care folosesc materiale reciclate, lumini solare, umbrire naturală sau includ rampe accesibile și zone liniștite. Rugați elevii să își imagineze cum ar crea un loc de joacă distractiv, ecologic și incluziv.

Construcție

Împărțiți elevii în grupuri mici. Fiecare grup va:

- Schița locul de joacă pe hârtie, indicând elementele pe care doresc să le includă
 - Construi designul folosind piese LEGO și materiale reciclate
 - Include cel puțin un element durabil sau incluziv (de ex. lumini solare, rampă pentru scaun cu rotile, zonă umbrită pentru odihnă)
 - Reflecta la modul în care copiii de diferite vârste sau abilități ar putea folosi spațiul
- 



Detalii

Pe măsură ce grupurile construiesc, încurajați-i să reflecteze asupra organizării spațiului: Unde intră oamenii? Există locuri pentru odihnă, alergat sau joacă liniștită? Sunt activitățile de cățărare și echilibru sigure? Ghidează-i să adauge indicatoare, copaci, bănci sau elemente decorative care să completeze spațiul. Susține-le gândirea cu întrebări: Ce face acest loc de joacă distractiv? Ce îl face respectuos față de natură? Ce îl face primitiv pentru toată lumea?

Povești

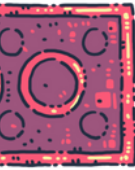
Invită elevii să creeze o poveste scurtă sau un comic despre un copil care petrece o zi în locul lor de joacă. Cine este acesta? Ce face primul? Ce aventuri trăiește? Povestea poate aborda teme precum prietenia, descoperirea, munca în echipă sau chiar rezolvarea unei provocări mici (ex. găsirea unei jucării pierdute sau ajutorarea unui nou venit să se simtă acceptat).

Prezentare

Fiecare grup își prezintă modelul de loc de joacă LEGO în fața clasei. Elevii trebuie să explice designul locului—ce include, cum se folosește și ce elemente sustenabile sau incluzive oferă. După prezentări, acordați timp pentru întrebări, feedback și complimente. Creați o „Galerie a Locurilor de Joacă” în clasă, unde toate modelele să fie expuse pentru inspirație.

Sugestii:

- Încurajați elevii să combine distracția cu funcționalitatea — cum poate designul lor să susțină atât aventura, cât și odihna, acțiunea și siguranța?
- Folosiți întrebări deschise, precum „Cum facem locul de joacă să se simtă primitiv pentru toți?” sau „Ce face acest spațiu prietenos cu mediul?”
- Susțineți creativitatea prin prezentarea unor exemple reale.
- Reamintiți-le că locurile de joacă sunt mai mult decât simple construcții — ele sunt spații în care imaginația, comunitatea și natura se împletesc.



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care pot necesita asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.



Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în timpul discuțiilor și activităților practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate în modelele lor, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Conectați activitatea cu spațiile exterioare ale școlii — ar putea fi adăugate idei noi acolo?
- Invitați un arhitect, designer peisagist sau urbanist să vorbească despre modul în care sunt construite parcurile de joacă reale.
- Vizitați un parc de joacă existent și explorați caracteristicile sale. Rugați elevii să reflecteze asupra sentimentelor pe care le au în acel loc. Ce le place și ce nu?

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*explorarea materialelor, forțelor fizice în structurile de joacă și interacțiunea umană cu spațiile exterioare*)

Artă (*design, creativitate, construcție*)

Studiile sociale (*spații publice, incluziune și sustenabilitate*)

Limbă și comunicare (*povestire, discuții, abilități de prezentare*)

Educație fizică (*importanța mișcării, jocul fizic și bunăstarea*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Elevii proiectează spații care susțin activitatea fizică, odihna și jocul plin de bucurie pentru toți copiii.
- **ODD 4:** Educație de calitate – Elevii învață prin proiectare practică, lucru în echipă și reflecție, dezvoltând conștientizarea provocărilor și soluțiilor reale.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Activitatea stimulează elevii să reflecteze cum spațiile publice pot fi incluzive, accesibile și prietenoase cu mediul.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii analizează modalități de folosire creativă și semnificativă a materialelor reciclate sau naturale.