

Parc acvatic

Scufundă-te în sustenabilitate: Proiectează un eco-parc acvatic

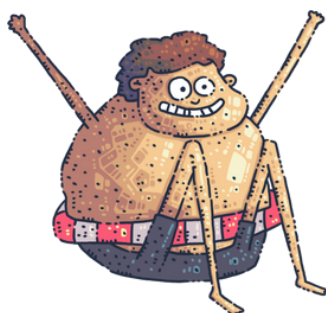
Cuvinte-cheie:

sustenabilitate, parc acvatic, energie regenerabilă, conservarea apei, ecologic

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



Această activitate introduce elevii în conceptul de divertisment sustenabil, explorând impactul asupra mediului al parcurilor acvatice tradiționale și principiile unui design prietenos cu natura. Prin lucru creativ în echipă și rezolvarea practică a problemelor, elevii își vor dezvolta înțelegerea conservării apei, a energiei regenerabile și a utilizării eficiente a resurselor.

La finalul activității, elevii vor fi capabili să explice principalele provocări legate de sustenabilitatea spațiilor de recreere, să colaboreze la proiectarea unui eco-aquapark folosind materiale reutilizate și să își prezinte ideile într-un mod clar.

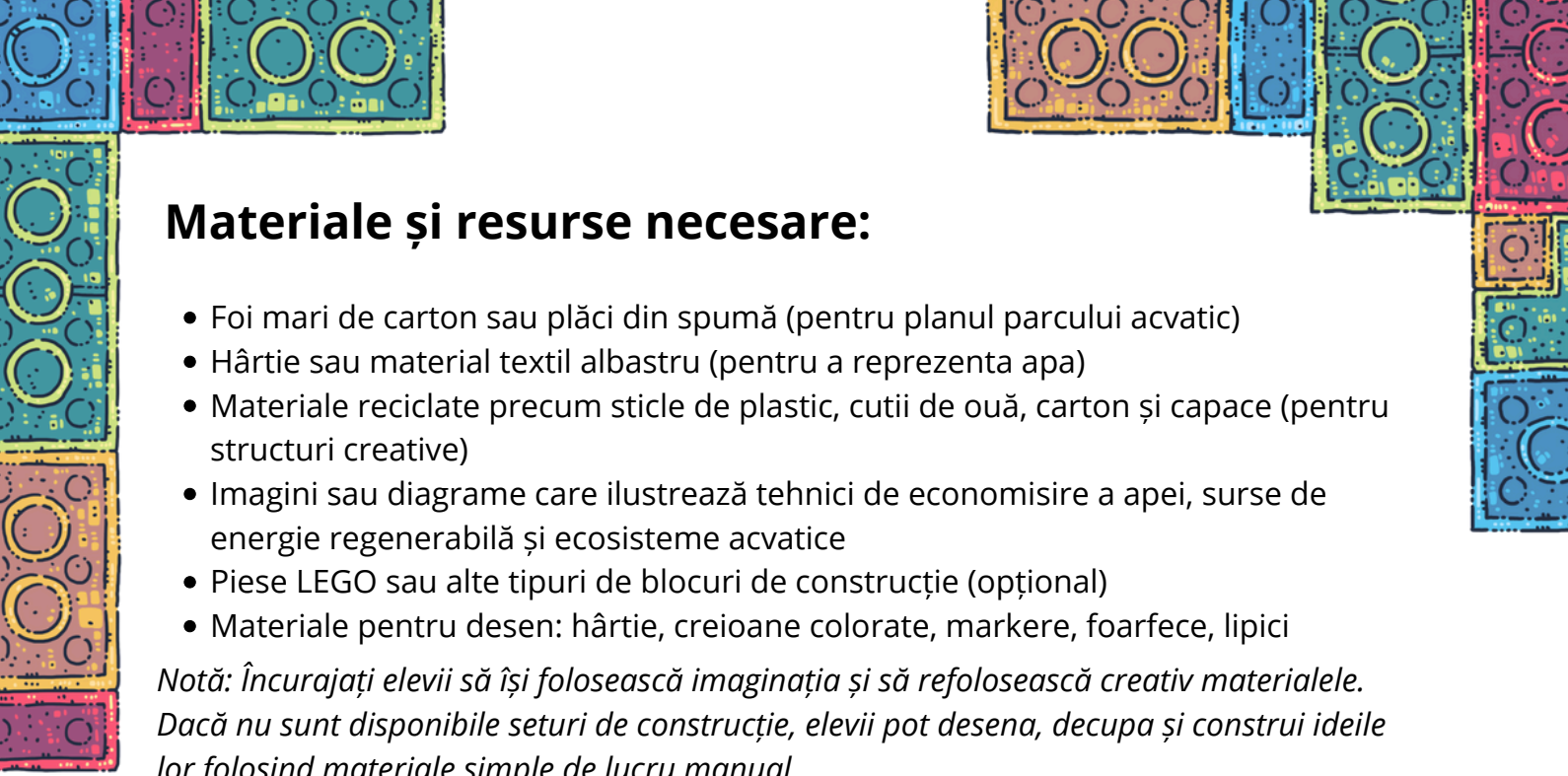
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionări de materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită de explorare, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapă principală de construire, în care copiii planifică și realizează elementul urban utilizând piese de LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează frecvent curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate conduce la activități suplimentare sau de aprofundare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.



Materiale și resurse necesare:

- Foi mari de carton sau plăci din spumă (pentru planul parcului acvatic)
- Hârtie sau material textil albastru (pentru a reprezenta apa)
- Materiale reciclate precum sticle de plastic, cutii de ouă, carton și capace (pentru structuri creative)
- Imagini sau diagrame care ilustrează tehnici de economisire a apei, surse de energie regenerabilă și ecosisteme acvatice
- Piese LEGO sau alte tipuri de blocuri de construcție (opțional)
- Materiale pentru desen: hârtie, creioane colorate, markere, foarfece, lipici

Notă: Încurajați elevii să își folosească imaginația și să refolosească creativ materialele. Dacă nu sunt disponibile seturi de construcție, elevii pot desena, decupa și construi ideile lor folosind materiale simple de lucru manual.

Introducere:

Începeți activitatea invitând elevii să împărtășească experiențele lor preferate legate de parcurile acvatice. Folosiți aceste exemple ca punct de plecare pentru a introduce conceptul de parc acvatic tradițional și pentru a discuta despre posibilele sale efecte asupra mediului, cum ar fi consumul ridicat de apă și energia utilizată.

Explicați importanța proiectării unor spații recreative care să fie atât plăcute, cât și responsabile din punct de vedere ecologic. Introduceți termenul de eco-parc acvatic și prezentați principalele sale caracteristici, inclusiv economisirea apei, utilizarea surselor de energie regenerabilă, materiale de construcție ecologice, plantarea de vegetație pentru reducerea temperaturii și îmbunătățirea microclimatului, precum și folosirea plantelor acvatice pentru filtrarea naturală a apei.

Procedură:

Pregătire:



Împărțiți elevii în grupuri mici, de câte trei-patru membri. Începeți prin a introduce conceptul de penurie a apei și importanța conservării resurselor de apă. Discutați despre modul în care facilitățile recreative, precum parcurile acvatice, pot contribui la problemele de mediu dacă nu sunt proiectate responsabil.

Folosiți materiale vizuale pentru a prezenta exemple de elemente ecologice în parcurile acvatice, cum ar fi sistemele de colectare a apei de ploaie, panourile solare, toboganalele cu consum redus de apă și umbra naturală oferită de vegetație. Subliniați cum plantele acvatice pot contribui la purificarea apei. Încurajați elevii să gândească critic despre cum ar putea integra aceste elemente în proiectarea propriilor lor eco-parcuri acvatice.

Construcție:

- Oferiți fiecărui grup materialele necesare pentru planificarea și realizarea modelului propriu de eco-parc acvatic.
- Încurajați creativitatea și inovația în proiectarea atracțiilor și facilităților parcului, reamintind elevilor să integreze în mod activ elemente sustenabile în conceptele lor.

Detalii:

- Pe măsură ce elevii dezvoltă modelele de eco-parcuri acvatice, puneți accent deosebit pe soluțiile durabile. Discutați tehnici concrete de economisire a apei, precum utilizarea apei reciclate, a sistemelor cu debit redus sau a toboganelor eficiente din punct de vedere hidric. Încurajați includerea surselor de energie regenerabilă – cum ar fi panouri solare sau turbine eoliene – pentru a alimenta diferite componente ale parcului.
- Subliniați importanța zonelor umbrite natural și a vegetației, care contribuie la reducerea temperaturii și la îmbunătățirea microclimatului din parc. Invitați elevii să ia în considerare și alte elemente, cum ar fi utilizarea plantelor acvatice pentru filtrarea apei sau strategii de minimizare a deșeurilor și de promovare a reciclării în infrastructura parcului.

Povești:

- Invitați elevii să își imagineze o zi petrecută în eco-parcul acvatic creat de ei, din perspectiva unui vizitator. Încurajați-i să redacteze o scurtă narațiune care să evidențieze elementele sustenabile ale parcului și modul în care acestea contribuie atât la distracție, cât și la protejarea mediului.
- De asemenea, îndrumați-i să ia în considerare și punctul de vedere al unei vietăți marine care trăiește în apropierea parcului acvatic.



Prezentare:

- Rugați fiecare grup să pregătească o scurtă prezentare sub forma unui spot publicitar care promovează parcul lor acvatic eco. Elevii trebuie să evidențieze caracteristicile unice și sustenabile ale designului și să explice cum acestea contribuie la protecția mediului și la satisfacția vizitatorilor.
- Acordați timp fiecărui grup pentru a-și prezenta modelul în fața clasei. Încurajați colegii să pună întrebări, să ofere feedback și să reflecteze asupra abordărilor diferite prezentate.



Sugestii:

- Conectează activitatea cu exemple reale, prezentând parcuri acvatice sustenabile existente sau inițiative de succes în conservarea apei.
- Conchide activitatea printr-o discuție despre promovarea sustenabilității în viața cotidiană, inspirându-i să acționeze și în afara școlii.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor. Pentru elevii avansați, propuneți teme extinse, precum cercetarea unor practici durabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate prin modele, gândirea critică, abilitatea de a oferi feedback constructiv și aptitudinile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Încurajați elevii să cerceteze problema lipsei apei în diverse regiuni sau să exploreze profesii legate de conservarea apei. Elevii pot concepe campanii de conștientizare publică sau materiale educaționale care promovează obiceiuri de economisire a apei în comunitate.
- Colaborați cu organizații locale de conservare a apei sau parcuri acvatice.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*ciclul apei, conservarea apei și energia regenerabilă*)

Studii sociale (*probleme de mediu, gestionarea resurselor*)

Arte (*design, creativitate, abilități de raționament spațial*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală, povestire și abilități de ascultare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 6:** Apă curată și sanitație – Elevii explorează strategii de conservare a apei și importanța protejării surselor curate.
- **ODD 7:** Energie accesibilă și curată – Activitatea promovează utilizarea surselor regenerabile în spațiile de recreere.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii analizează cum să reducă deșeurile și să folosească eficient resursele în proiectarea unui parc acvatic.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Activitatea dezvoltă conștientizarea modului în care infrastructura durabilă reduce impactul uman asupra mediului.