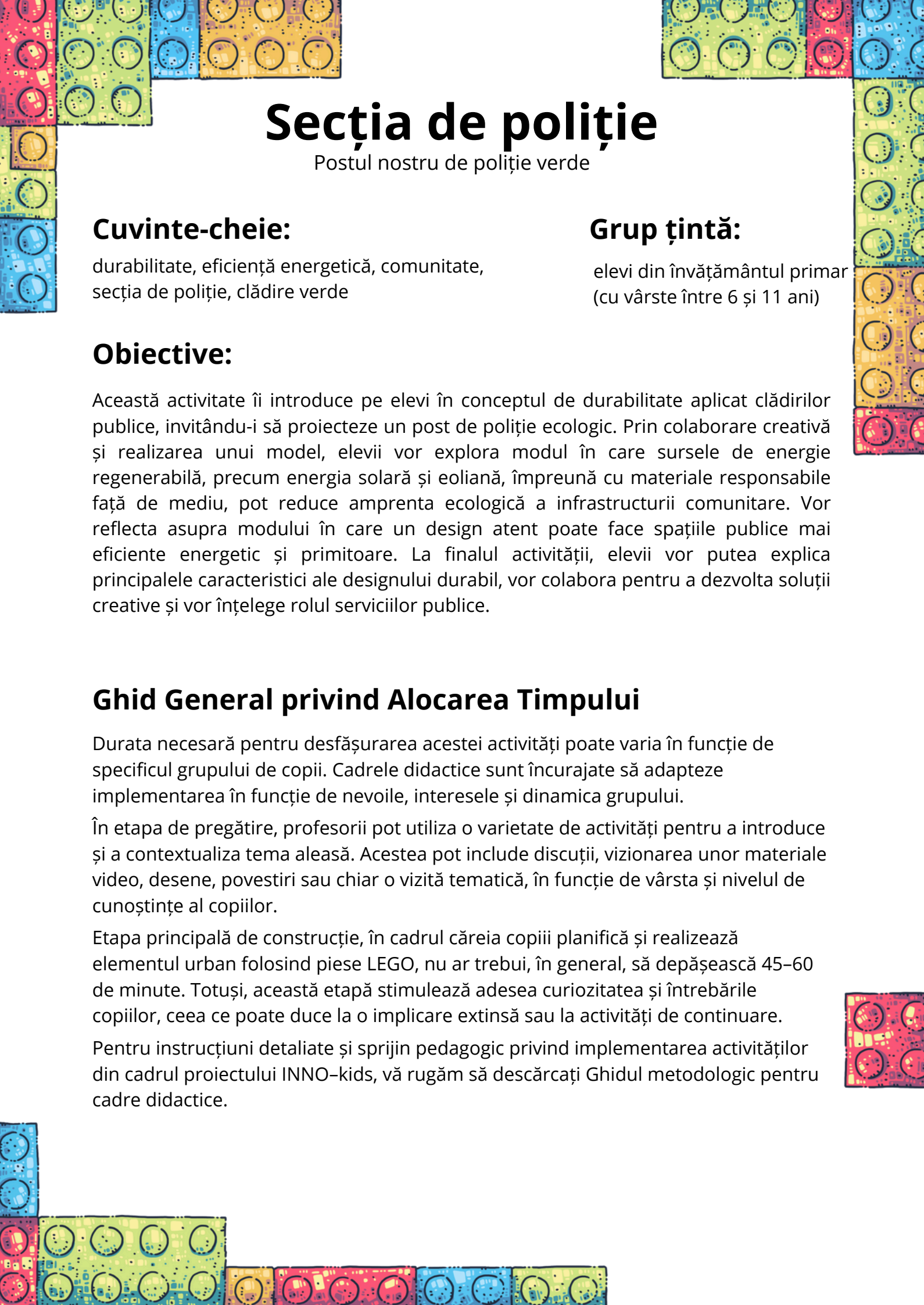




Secția de poliție

Postul nostru de poliție verde

Cuvinte-cheie:

durabilitate, eficiență energetică, comunitate, secția de poliție, clădire verde

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi introduce pe elevi în conceptul de durabilitate aplicat clădirilor publice, invitându-i să proiecteze un post de poliție ecologic. Prin colaborare creativă și realizarea unui model, elevii vor explora modul în care sursele de energie regenerabilă, precum energia solară și eoliană, împreună cu materiale responsabile față de mediu, pot reduce amprenta ecologică a infrastructurii comunitare. Vor reflecta asupra modului în care un design atent poate face spațiile publice mai eficiente energetic și primitoare. La finalul activității, elevii vor putea explica principalele caracteristici ale designului durabil, vor colabora pentru a dezvolta soluții creative și vor înțelege rolul serviciilor publice.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Foi mari de hârtie sau carton
- Markere, creioane colorate, carioci, foarfece, lipici și bandă adezivă (pentru asamblare și detalii creative)
- Materiale reciclate precum sticle din plastic, cutii de carton, cofraje pentru ouă și capace de sticlă (pentru construirea elementelor clădirii și a funcțiilor durabile)
- Piese de LEGO sau alte tipuri de blocuri de construcție
- Imagini sau diagrame cu elemente de infrastructură durabilă (de exemplu, panouri solare, turbine eoliene, acoperișuri verzi, sisteme de colectare a apei pluviale)
- Fotografii cu spații comunitare și polițiști interacționând cu publicul (pentru a inspira idei despre modul în care postul servește comunitatea)

Notă: Încurajați elevii să reutilizeze creativ materialele disponibile. Dacă nu există piese de LEGO, elevii pot folosi materiale de bază pentru manualități, pentru a-și pune în practică ideile prin desene și modele realizate manual.

Introducere:



Începeți activitatea discutând despre rolul secțiilor de poliție în comunitate. Întrebați elevii ce știu despre munca polițiștilor și cum ajută secțiile de poliție la siguranța oamenilor. Apoi introduceți ideea că și clădirile, precum secțiile de poliție, pot fi proiectate astfel încât să protejeze mediul. Folosiți materiale vizuale simple — cum ar fi imagini cu panouri solare, acoperișuri verzi sau iluminat eficient energetic — pentru a ajuta elevii să înțeleagă cum clădirile pot fi funcționale și prietenoase cu mediul.

Procedură:

Pregătire:

- Împarte elevii în grupuri mici de câte trei-patru membri. Începe cu o discuție scurtă despre sustenabilitate și eficiența energetică, folosind un limbaj simplu și exemple din viața cotidiană a elevilor. Introdu concepte de bază precum economisirea energiei, utilizarea resurselor regenerabile, cum ar fi soarele sau vântul, și construcția cu materiale prietenoase cu mediul.
- Încurajează elevii să reflecteze asupra modului în care clădirile publice, inclusiv posturile de poliție, pot deveni mai sustenabile și prietenoase cu comunitatea. Susține această idee prin fotografii care arată posturi de poliție ca spații publice primitoare, cu facilități precum grădini, săli comunitare și parcuri pentru biciclete.

Construcție:

Fiecare grupă primește materiale pentru creație, materiale reciclate și, opțional, piese de construcție. Invitați elevii să planifice și să construiască un model de post de poliție durabil. Începeți cu o sesiune de brainstorming în grup, în care elevii decid ce elemente verzi doresc să includă. Pot schița designul înainte de a începe construcția. Încurajați integrarea următoarelor caracteristici de mediu în modele:

- Panouri solare sau turbine eoliene pentru energie regenerabilă
- Acoperiș verde cu plante pentru izolație și aer curat
- Sisteme de colectare a apei de ploaie pentru udarea grădinilor comunitare
- Ferestre mari pentru lumină naturală
- Iluminat eficient energetic sau sisteme inteligente
- Spații comunitare precum grădini, săli de întâlniri sau locuri de joacă
- Acces sigur pentru pietoni și parcare pentru biciclete în jurul postului

Detalii

În timp ce grupurile construiesc, circulați prin clasă și adresați întrebări care să îi ghideze: Cum reduce designul vostru consumul de energie? Cum primiți comunitatea în spațiul vostru? Ce caracteristici fac această clădire prietenoasă cu mediul?

Povești:

Invită elevii să își imagineze că postul lor de poliție verde tocmai s-a deschis. Roagă-i să creeze o poveste scurtă sau un scenariu despre o zi obișnuită la secție.

Povestea ar putea evidenția modul în care sunt utilizate în practică elementele durabile — de exemplu, cum panourile solare alimentează iluminatul sau cum apa de ploaie este colectată pentru udarea grădinii comunitare. Încurajați fiecare grup să includă în poveste perspective diferite — cum ar fi un polițist, un membru al comunității sau chiar un element al naturii (precum o plantă de pe acoperișul verde sau o albină din grădină).



Prezentare:

Invitați fiecare grup să prezinte modelul lor de post de poliție verde în fața clasei. Elevii ar trebui să descrie elementele cheie ale designului lor, concentrându-se pe modul în care aceste componente susțin durabilitatea mediului și răspund nevoilor comunității. După fiecare prezentare, acordați timp colegilor pentru întrebări, aprecieri și feedback constructiv.



Sugestii:

- Încurajați elevii să gândească creativ și practic în proiectarea posturilor de poliție verzi. Susțineți-i să exploreze cum chiar și schimbările mici — cum ar fi adăugarea luminii naturale sau plantarea de verdeață — pot aduce beneficii mari pentru oameni și mediu.
- Reamintiți elevilor să ia în calcul nevoile tuturor celor care ar putea folosi postul, inclusiv copii, persoane în vârstă sau bicicliști.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență. Pentru cei avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modele, gândirea critică, abilitatea de a oferi feedback constructiv și competențele de prezentare.

Studiu aprofundat:

Invitați un agent de poliție local să vorbească despre rolul său în comunitate și despre cum ar putea fi îmbunătățit postul pentru a fi mai prietenos cu mediul. Dacă este posibil, organizați o vizită la un post de poliție pentru a observa modul în care clădirile sunt folosite în prezent și pentru a identifica posibile îmbunătățiri sustenabile.

Corelări cu

programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*surse regenerabile de energie, eficiența energetică și impactul asupra mediului*)

Studiul societății (*siguranța publică, serviciile publice, planificarea comunității*)

Arte (*creativitate, raționament spațial și construcția modelelor*)

Limbă și comunicare

(*comunicare orală, povestire și abilități de ascultare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 7:** Energie accesibilă și curată – Elevii explorează cum energia solară și eoliană poate fi integrată în infrastructura publică pentru a reduce dependența de combustibili fosili.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii proiectează o clădire publică care să răspundă nevoilor comunității, fiind incluzivă, sigură și sustenabilă.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Activitatea încurajează utilizarea energiei regenerabile și a elementelor eco-friendly în clădiri pentru a contribui la combaterea schimbărilor climatice.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

