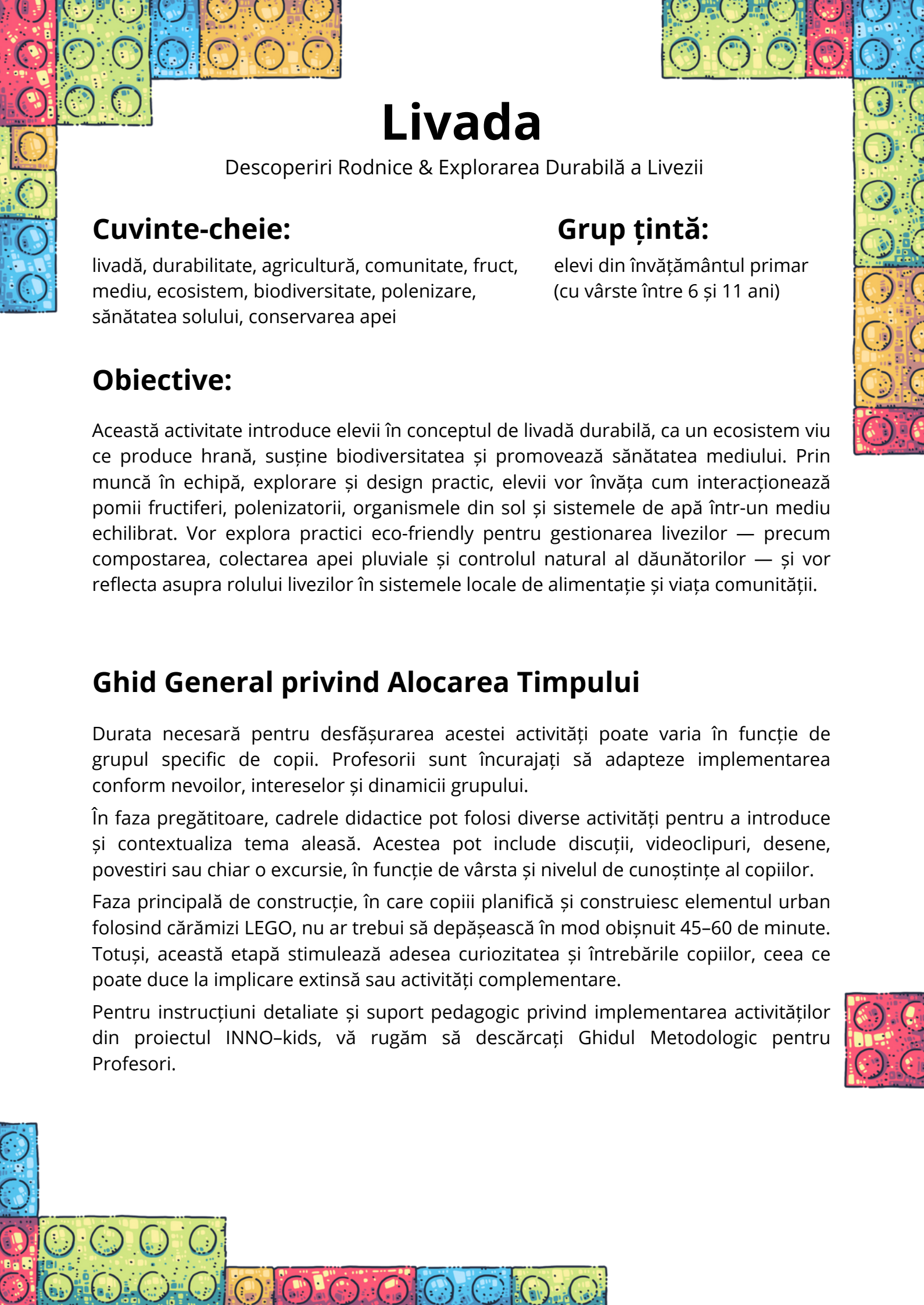




Livada

Descoperiri Rodnice & Explorarea Durabilă a Livezii

Cuvinte-cheie:

livadă, durabilitate, agricultură, comunitate, fruct, mediu, ecosistem, biodiversitate, polenizare, sănătatea solului, conservarea apei

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate introduce elevii în conceptul de livadă durabilă, ca un ecosistem viu ce produce hrană, susține biodiversitatea și promovează sănătatea mediului. Prin muncă în echipă, explorare și design practic, elevii vor învăța cum interacționează pomii fructiferi, polenizatorii, organismele din sol și sistemele de apă într-un mediu echilibrat. Vor explora practici eco-friendly pentru gestionarea livezilor — precum compostarea, colectarea apei pluviale și controlul natural al dăunătorilor — și vor reflecta asupra rolului livezilor în sistemele locale de alimentație și viața comunității.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, cadrele didactice pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârstă și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească în mod obișnuit 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la implicare extinsă sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.

Materiale și resurse necesare:

- Foi mari de hârtie, markere, creioane colorate, carioci, foarfece și lipici
- Probe de sol, semințe și unelte mici de grădinarit din plastic sau jucării (pentru simularea plantării și îngrijirii)
- Materiale reciclate precum carton, sticle din plastic, capace (pentru a reprezenta containere de compost, sisteme de apă și structuri în livadă)
- Imagini sau diagrame cu livezi, pomi fructiferi, polenizatori și organisme din sol (pentru inspirație și discuții)
- Cărți sau materiale tipărite despre pomi fructiferi, biodiversitate și agricultură durabilă
- Tablete sau dispozitive conectate la internet (opțional – pentru cercetări despre ecosistemele livezilor și practici prietenoase cu clima)
- Piese de LEGO sau alte tipuri de blocuri de construcție

Notă: Încurajați elevii să refolosească creativ materialele disponibile. Dacă setul de LEGO nu este disponibil, pot folosi materiale simple de artizanat pentru a-și concretiza ideile prin desene și modele handmade.

Introducere:

Începe activitatea invitând elevii să reflecteze asupra originii fructelor. Roagă-i să numească fructele preferate și să discute dacă au văzut vreodată un pom fructifer în realitate. Folosește această conversație pentru a introduce ideea că o livadă este mai mult decât un simplu loc de creștere a fructelor — este un ecosistem viu.



Arătați imagini cu diferite livezi și evidențiați diversitatea vieții pe care o susțin, inclusiv albine, viermi, păsări și insecte benefice. Explicați că o livadă sănătoasă depinde de colaborarea multor elemente: sol, apă, polenizatori și oameni.

Procedură:

Pregătire:

Împarte elevii în grupuri mici de câte trei-patru membri. Începe cu o sesiune de brainstorming: Ce credeți că crește într-o livadă? Ce altceva ar putea trăi acolo, în afară de pomi? Condu discuția spre ideea livadei ca un mic ecosistem. Încurajează elevii să reflecteze cum livezile pot fi atât productive, cât și prietenoase cu natura.

Construcție:

Fiecare grup primește coli mari de hârtie, materiale de lucru manual și alte resurse suplimentare. Invitați-i să proiecteze și să construiască un model de livadă durabilă. Designul trebuie să includă:

- Diverse soiuri de pomi fructiferi cu nevoi diferite de polenizare
- Bazine pentru compost sau îngrășămintă naturale pentru menținerea sănătății solului
- Elemente pentru conservarea apei, precum bazine de colectare a apei pluviale sau canale de drenaj
- Fâșii cu flori sălbatice sau adăposturi pentru insecte care atrag polenizatori
- Strategii naturale de combatere a dăunătorilor (ex: căsuțe pentru păsări, plante mixte)
- Căi și indicatoare care să ajute oamenii să învețe despre îngrijirea livezii

Detalii:

Pe măsură ce grupurile dezvoltă modelele de livadă, încurajați-le să adauge detalii realiste și să reflecteze asupra nevoilor plantelor, animalelor și oamenilor. Puneți întrebări ghidaj, cum ar fi: Cum păstrează și utilizează livada apa? Cum preveniți dăunătorii fără chimicale? Unde locuiesc polenizatorii? Susțineți elevii să gândească nu doar designul, ci și îngrijirea zilnică și durabilitatea pe termen lung. Dacă este posibil, lăsați-i să simuleze activități simple, precum „plantarea semințelor”, „udarea pomilor” sau „colectarea compostului” folosind probe de sol, semințe și unelte de jucărie.

Povești:

Invitați elevii să-și imagineze ce se întâmplă în livada lor de-a lungul anotimpurilor. Cereți-le să creeze o poveste scurtă care urmărește viața unei persoane, a unui animal sau chiar a unui pom din livadă. Povestea poate ilustra munca zilnică a unui tânăr grădinar, aventurile unui polenizator ce vizitează florile sau cum comunitatea adună fructele în luna august. Încurajați-i să includă provocări — secetă, dăunători sau fructe prea coapte — și să arate cum acestea se rezolvă prin practici sustenabile.

Prezentare:

Invită fiecare grup să prezinte modelul de livadă creat. În timpul prezentării, elevii trebuie să descrie caracteristicile durabile incluse în proiect și să explice cum acestea ajută la menținerea unui ecosistem sănătos în livadă. Încurajează-i să evidențieze elemente precum sistemele de economisire a apei, sprijinul pentru polenizatori, combaterea naturală a dăunătorilor și beneficiile livezii atât pentru oameni, cât și pentru natură. Oferă timp colegilor să pună întrebări sau să ofere feedback pozitiv după fiecare prezentare.





Sugestii:

- Încurajați elevii să exploreze exemple reale de livezi sau grădini din comunitatea lor sau prin tururi virtuale. Faceți activitatea mai captivantă prin includerea unor elemente senzoriale — cum ar fi atingerea solului sau gustatul fructelor.
- Invitați fermieri locali sau experți să împărtășească cunoștințele lor.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini suplimentare, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile adiționale sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii din modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

Organizați o vizită la o livadă locală, fermă sau grădină școlară pentru a observa practici sustenabile în viața reală. Amenajați o mică livadă sau colț cu fructe pe terenul școlii, folosind plante autohtone sau ghivece. Elevii pot crea și afișe, benzi desenate sau videoclipuri scurte care explică cum se îngrijește o livadă.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*ecosisteme, biodiversitate, lanțuri trofice, știința solului, ciclul apei, ecologie, botanică*)

Studiul societății

(*comunitate, economie, geografie, agricultură*)

Educație pentru sănătate și educație fizică (*nutriție, alimentație sănătoasă*)

Arte (*design, desen*)

Matematică (*măsurare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 2:** Fără foamete – Elevii explorează cum livezile susțin securitatea alimentară și producția durabilă de fructe.
- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Activitatea promovează obiceiuri alimentare sănătoase și învățarea în aer liber.
- **ODD 6:** Apă curată și sanitație – Elevii învață despre conservarea apei în agricultură.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Livezile sunt analizate ca spații verzi ce susțin viața comunitară.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii reflectă asupra modului în care livezile reduc risipa și sprijină hrana locală.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Activitatea încurajează practici climatice prietenoase în livezi.
- **ODD 15:** Viața pe uscat – Elevii proiectează livezi care protejează biodiversitatea și sănătatea ecosistemelor.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

