

Pista pentru bicicliști

Crearea unei rețele durabile prietenoase cu bicicliștii

Cuvinte-cheie:

piste pentru biciclete, transport durabil, planificare urbană, ecologic, transport activ

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi familiarizează pe elevi cu beneficiile pentru mediu și sănătate ale pistelor pentru biciclete și rolul lor în transportul urban durabil. Prin muncă creativă în echipă și realizarea de modele, elevii vor proiecta propria rețea de piste pentru biciclete care să susțină deplasarea activă, să reducă poluarea și să conecteze spațiile comunitare importante.



Vor învăța despre caracteristici esențiale precum conectivitatea, accesibilitatea și siguranța, precum și despre modul în care o planificare urbană bine gândită poate face orașele mai sănătoase și mai incluzive.

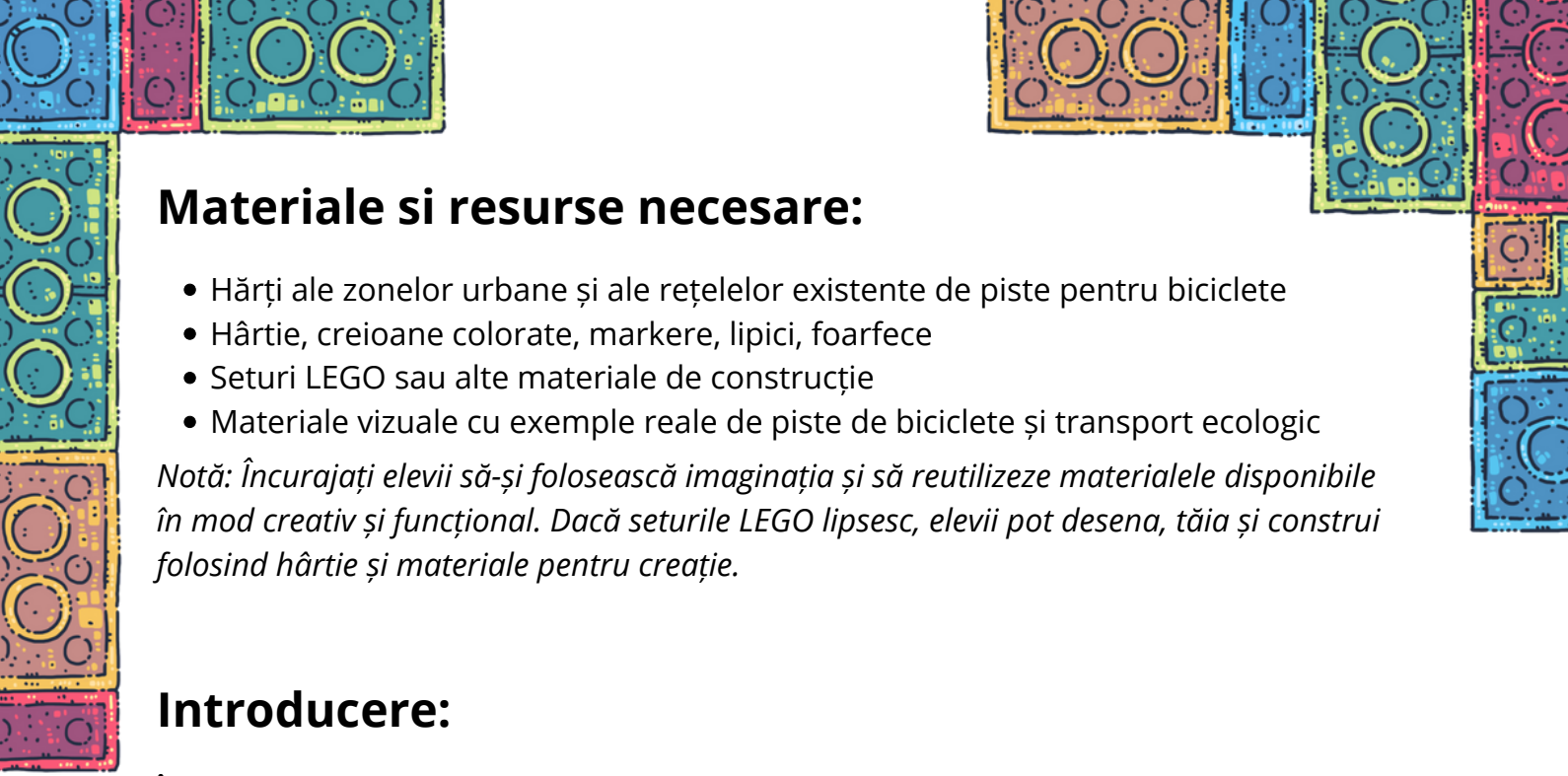
Ghid General privind Alocarea Timpului:

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea de videoclipuri, desen, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele de bază ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, conducând la implicare prelungită sau activități suplimentare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru profesori.



Materiale si resurse necesare:

- Hărți ale zonelor urbane și ale rețelelor existente de piste pentru biciclete
- Hârtie, creioane colorate, markere, lipici, foarfece
- Seturi LEGO sau alte materiale de construcție
- Materiale vizuale cu exemple reale de piste de biciclete și transport ecologic

Notă: Încurajați elevii să-și folosească imaginația și să reutilizeze materialele disponibile în mod creativ și funcțional. Dacă seturile LEGO lipsesc, elevii pot desena, tăia și construi folosind hârtie și materiale pentru creație.

Introducere:

Începe activitatea întrebând elevii cum ajung de obicei la școală sau în diferite locurile din apropiere. A folosit cineva bicicleta ca mijloc de transport? Ce anume face ca o pistă de biciclete să fie sigură? Introdu conceptul de piste pentru biciclete și explică cum acestea ajută la reducerea traficului, scăderea emisiilor de carbon și promovarea activității fizice. Arată exemple de infrastructură pentru biciclete din diverse orașe și discută cum aceste rețele leagă locuințele, școlile, parcurile și magazinele. Pune întrebarea cheie: „Cum ar arăta o rețea perfectă de piste de biciclete în comunitatea noastră?”

Procedură:

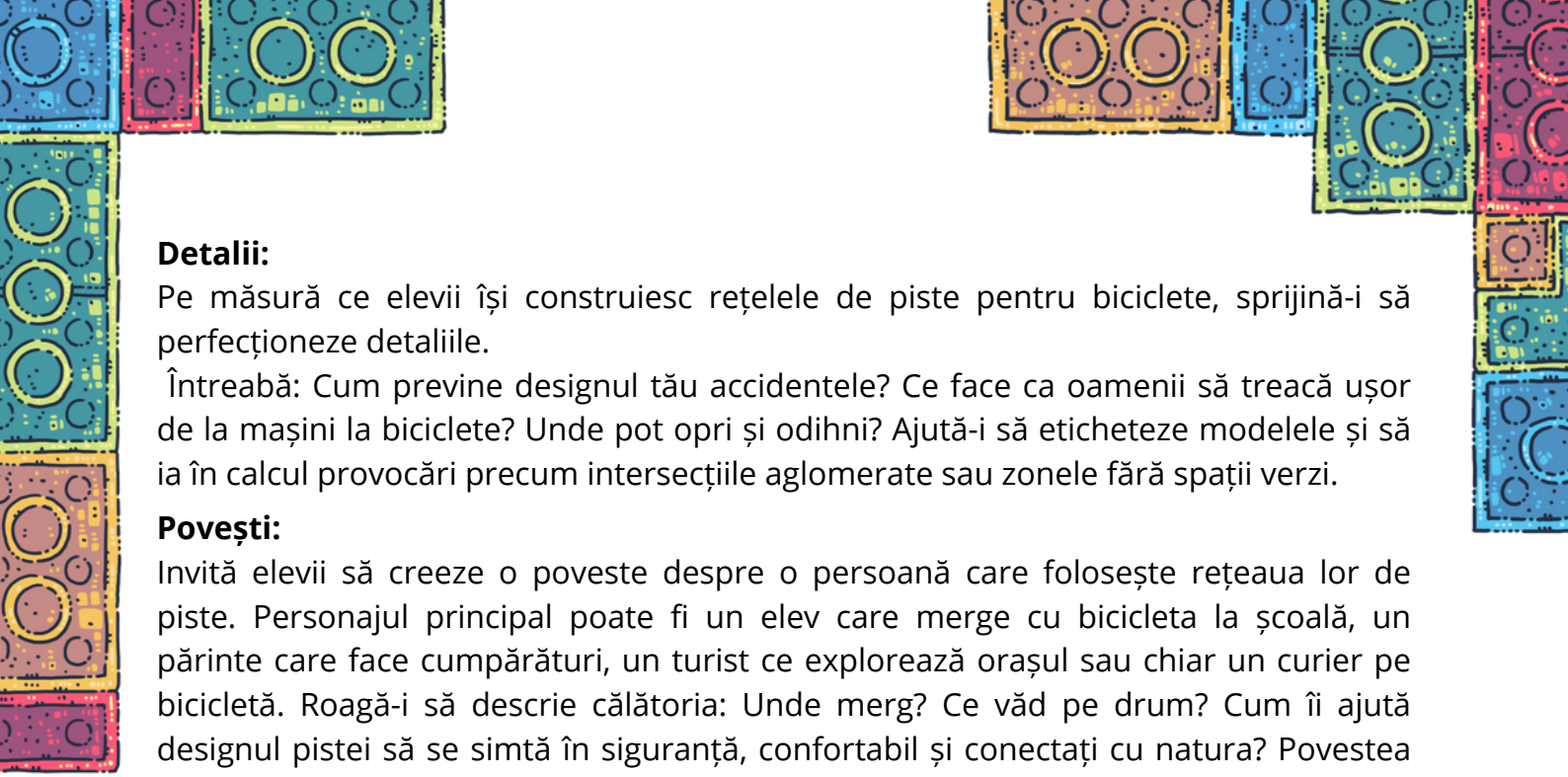
Pregătire:

Începeți prin a introduce conceptul de bicicletă ca mijloc de transport durabil și activ. Prezentați exemple reale de rețele bine proiectate de piste pentru biciclete și explicați cum acestea îmbunătățesc sănătatea publică, reduc poluarea și fac orașele mai locuibile. Discutați aspecte importante precum siguranța, conectivitatea și vizibilitatea. Rugați elevii să reflecteze asupra propriilor experiențe: Unde și-ar dori să meargă cu bicicleta? Ce locuri ar trebui legate prin piste pentru biciclete?

Construcție:

Împărțiți elevii în grupuri mici și oferiți hărți, materiale pentru lucru manual și LEGO sau alte blocuri de construit. Fiecare grup trebuie să:

- Planifice destinațiile principale de conectat (ex. școli, parcuri, magazine, case)
 - Proiecteze piste sigure și directe între aceste locuri
 - Adauge elemente de siguranță, precum semnale pentru bicicliști, treceri și semnalizări clare
 - Include infrastructură verde — copaci, bănci, zone de odihnă și locuri de parcare pentru biciclete
 - Ia în considerare cum designul lor este incluziv pentru toți utilizatorii, inclusiv copii și persoane cu dizabilități
- 



Detalii:

Pe măsură ce elevii își construiesc rețelele de piste pentru biciclete, sprijină-i să perfecționeze detaliile.

Întreabă: Cum previne designul tău accidente? Ce face ca oamenii să treacă ușor de la mașini la biciclete? Unde pot opri și odihni? Ajută-i să eticheteze modelele și să ia în calcul provocări precum intersecțiile aglomerate sau zonele fără spații verzi.

Povești:

Invită elevii să creeze o poveste despre o persoană care folosește rețeaua lor de piste. Personajul principal poate fi un elev care merge cu bicicleta la școală, un părinte care face cumpărături, un turist ce explorează orașul sau chiar un curier pe bicicletă. Roagă-i să descrie călătoria: Unde merg? Ce văd pe drum? Cum îi ajută designul pistei să se simtă în siguranță, confortabil și conectați cu natura? Povestea poate include momente pozitive — ca descoperirea unui spațiu verde nou — sau mici provocări rezolvate printr-o planificare inteligentă.

Prezentare:

Invită fiecare grup să prezinte modelul rețelei lor de piste și să împărtășească povestea creată. Elevii trebuie să explice cum rețeaua leagă locuri importante din comunitate, ce caracteristici o fac sigură și accesibilă și cum contribuie la protejarea mediului. Încurajează-i să evidențieze alegerile de design — zone umbrite, piste protejate sau indicatoare — care sporesc confortul și utilizabilitatea. După fiecare prezentare, lasă timp pentru întrebări, comentarii sau aprecieri din partea colegilor.

Sugestii:

- 
- Încurajați elevii să gândească din perspectiva diferiților utilizatori — copii, persoane în vârstă, turiști sau curieri — atunci când proiectează traseele pentru biciclete.
 - Folosiți exemple vizuale și povești reale de succes pentru a stimula ideile.
 - Adresați întrebări orientative precum „Te-ai simți în siguranță pedalând aici?” sau „Cum face designul tău ciclismul mai ușor decât condusul?”
 - Consolidați mesajul că mici îmbunătățiri — precum o bancă de odihnă sau o trecere sigură — pot aduce schimbări mari în viața cotidiană a oamenilor.



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență. Pentru elevii avansați, propuneți activități extinse, precum cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, adâncimea înțelegerii demonstrate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

- Organizați o plimbare sau o excursie cu bicicleta pe o pistă locală pentru a observa direct elementele de design.
- Invitați un urbanist, ciclist sau expert în transport să vorbească cu clasa.
- Ca proiect de clasă, elevii pot redesena o parte din împrejurimile școlii pentru a le face mai prietenoase cu ciclismul. De asemenea, pot realiza afișe sau campanii pentru a încuraja ciclismul în comunitate.

Corelări cu programa școlară:

Această activitate integrează:

Științe (*piste de ciclism, poluarea aerului, emisiile de gaze cu efect de seră, transport ecologic*)

Studiul social (*planificare urbană, sănătatea comunității și mobilitate*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală, povestire și abilități de ascultare*)

Educație fizică (*transport activ, sănătate fizică și bunăstare*)

Conexiuni cu ODD:

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Ciclismul susține un stil de viață activ și îmbunătățește calitatea aerului.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii proiectează rețele de mobilitate incluzive, sigure și verzi.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Pistele de ciclism reduc emisiile din transport și sprijină un mediu urban mai curat.