

Parcare auto

Design durabil pentru parcări verzi

Cuvinte-cheie:

sustenabilitate, planificare urbană, parcare auto, acoperiș verde, vehicul electric, energie regenerabilă.

Obiective:

Această activitate introduce elevii în conceptul transportului urban durabil și al infrastructurii verzi, concentrându-se pe proiectarea parcărilor eco-friendly. Elevii vor învăța despre impactul asupra mediului al parcărilor tradiționale și vor explora cum elemente precum acoperișurile verzi, energia regenerabilă și stațiile de încărcare pentru vehicule electrice pot reduce aceste efecte.

Prin munca creativă în echipă și realizarea practică a modelelor, elevii vor dezvolta abilități de rezolvare a problemelor, conștientizare ecologică și o înțelegere mai profundă a modului în care spațiile urbane pot susține atât oamenii, cât și planeta.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)





Materiale și resurse necesare:

- Carton, hârtie sau ambalaje reciclate
- Piese de LEGO (diverse mărimi și culori) sau alte blocuri de construcție
- Creioane colorate, markere, foarfece, lipici, bandă adezivă
- Capace de sticle, paie, bucăți de material textil sau alte obiecte reciclate (pentru a construi copaci, panouri solare, lumini sau bariere)
- Materiale naturale mici (frunze, pietre, crenguțe)
- Fotografii cu parcări eco-friendly (pentru inspirație)
- Tablete sau resurse tipărite (opțional – pentru cercetare și documentare a elementelor sustenabile)

Notă: Încurajați elevii să-și folosească imaginația și să refolosească creativ și funcțional materialele disponibile. Dacă peiele de LEGO nu sunt disponibile, elevii pot desena, decupa și construi folosind hârtie și materiale de artă.

Introducere:

Începe prin a întreba elevii unde au văzut parcări auto — în fața școlilor, magazinelor sau în centrul orașelor. Cum arată de obicei aceste spații? este foarte cald acolo vara? Au copaci sau umbră? Explică faptul că, deși parcările sunt utile, ele pot cauza probleme precum căldura excesivă, scurgerea apei și poluarea. Introdu conceptul de parcări verzi, care includ elemente precum panouri solare, copaci, grădini de ploaie, locuri pentru biciclete și stații de încărcare pentru vehicule electrice. Arată imagini cu exemple reale și întreabă: „Cum am putea face parcările mai bune pentru oameni și pentru mediu?”

Procedură:

Pregătire:



După prezentarea conceptului de parcări sustenabile, încurajați elevii să-și imagineze cum un spațiu de parcare reproiectat ar putea îmbunătăți viața zilnică atât pentru oameni, cât și pentru planetă. Conduceți o discuție despre cine utilizează parcările — șoferi, bicicliști, pietoni — și ce nevoi specifice au aceștia: siguranță, confort, umbră, acces facil. Cereți elevilor să reflecteze asupra propriilor experiențe: Au trecut vreodată printr-o parcare nesigură sau una unde aerul era de nerespirat? Ce ar putea să o îmbunătățească?

Apoi, introduceți instrumente practice care ajută la realizarea parcarilor verzi, cum ar fi:

- Pavaj permeabil, care permite infiltrația apei în sol
- Coroane de copaci ce reduc temperatura
- Panouri solare pentru iluminat sau stații de încărcare
- Zone verzi pentru polenizatori și colectare de apă

Construcție:

Împărțiți elevii în grupuri mici și oferiți-le materiale. Încurajați-i să gândească din perspectiva utilizatorilor reali: familii cu copii, persoane cu mobilitate redusă sau lucrători care vin cu mașini electrice. Fiecare grup va construi un model folosind soluții sustenabile precum:

- Iluminat sau stații de încărcare alimentate cu energie solară
- Copaci sau zone umbrite pentru confort
- Trasee și treceri pentru pietoni marcate clar
- Suprafețe absorbante pentru apă pluvială și zone verzi pentru insecte sau flori

Detalii:

Pe măsură ce modelele prind formă, încurajați elevii să reflecteze asupra accesibilității, confortului și beneficiilor pentru mediu. Întrebați: Pe unde circulă pietonii? Există umbră sau adăpost? Unde se scurge apa de ploaie? Cum sprijină această parcare natura? Sprijiniți-i să adauge semnalizare, spații verzi, elemente de siguranță și explicații despre caracteristicile sustenabile.

Povești:

Încurajați elevii să dea viață parcării lor imaginând o scurtă poveste sau scenetă desfășurată în acel spațiu. Personajul principal poate fi o familie care ajunge acolo într-o zi însorită, un ciclist care își încarcă bicicleta electrică sub lumina solară sau un grădinar care îngrijește zona cu flori sălbatice. Întrebați-i cum se simte acel spațiu: Este liniștit și umbrit? Se aud păsările? Oamenii merg în siguranță și confortabil?

Povestea poate evidenția cum elementele sustenabile din parcare îmbunătățesc experiența cuiva sau rezolvă o problemă – cum ar fi evitarea unei bălți datorită pavajului permeabil sau relaxarea la umbra unui copac în timp ce așteaptă un prieten.

Prezentare:

Invitați fiecare grup să își prezinte modelul de parcare sustenabilă. Elevii vor ghida colegii prin machetă, explicând cum funcționează împreună diferitele zone (parcare, circulație pietonală, spații verzi). Încurajați-i să argumenteze de ce au ales anumite caracteristici sustenabile. După fiecare prezentare, creați un spațiu pentru întrebări și feedback pozitiv din partea colegilor.





Sugestii:

- Încurajați gândirea creativă pentru a propune caracteristici unice ale parării auto.
- Folosiți exemple reale și referințe vizuale pentru a stimula ideile.
- Amintiți-le elevilor că chiar și elementele simple, precum arborii, indicatoarele sau rastelurile pentru biciclete, pot avea un impact semnificativ.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care pot necesita asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Analizați creativitatea, efortul depus, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Studiu aprofundat:

Invitați un arhitect local, un urbanist sau un specialist în transporturi pentru a explica cum sunt transformate parările în spații mai ecologice. Organizați o plimbare în jurul școlii sau prin cartier pentru a identifica locuri unde s-ar putea adăuga elemente sustenabile în parări. Elevii pot concepe și o campanie pentru a încuraja comunitatea să regândească spațiile de parcare – transformând „doar betonul” într-un loc mai verde și mai inteligent.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*absorbția căldurii, drenajul apei și infrastructura verde*)

Studii sociale (*planificare urbană, dezvoltare comunitară, probleme de mediu*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală, exprimare narativă și abilități de ascultare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Elevii proiectează parări care susțin siguranța, mobilitatea verde și infrastructura incluzivă.
- **ODD 13:** Acțiune pentru climă – Activitatea evidențiază soluții pentru reducerea impactului de mediu al spațiilor dominate de automobile.
- **ODD 15:** Viața terestră – Elevii includ elemente naturale care sprijină biodiversitatea și îmbunătățesc mediile urbane.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.