

Bancă

Proiectarea unei bănci sustenabile pentru comunitatea noastră

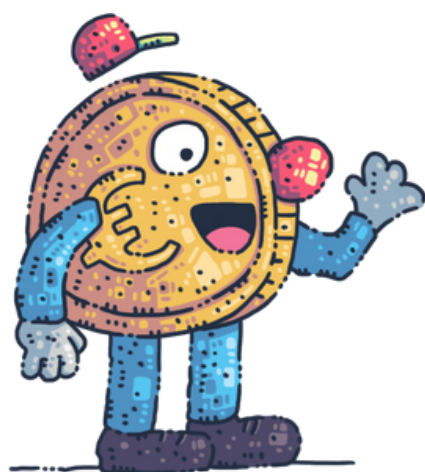
Cuvinte-cheie:

sustenabilitate, urbanism, comunitate,
bancă, clădire verde

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:



Această activitate îi introduce pe elevi în conceptul de bancă, atât ca instituție financiară, cât și ca serviciu comunitar care poate contribui la un oraș sustenabil. Elevii vor explora modul în care o clădire bancară verde poate răspunde nevoilor oamenilor, minimizând în același timp impactul asupra mediului printr-un design inteligent și caracteristici ecologice. Ei vor învăța despre eficiența energetică, spațiile verzi și serviciile orientate spre comunitate.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.



Materiale și resurse necesare:

- Cutii din carton sau ambalaje reciclate
- Hârtie, markere, creioane colorate, lipici, foarfece și bandă adezivă
- Capace de sticle, bucăți de material sau alte materiale de creație și naturale (pentru a simula mobilier, plante, panouri solare sau indicatoare)
- Piese LEGO sau blocuri similare (pentru crearea elementelor interioare/exterioare precum ATM-uri, ghișee sau culoare)
- Imagini sau exemple de clădiri bancare moderne și arhitectură verde

Notă: Încurajați elevii să-și folosească imaginația și să reutilizeze materialele disponibile în mod creativ și funcțional. Dacă piesele LEGO nu sunt disponibile, pot desena, tăia și construi folosind hârtie și materiale de creație.

Introducere:

Începeți prin a-i întreba pe elevi ce știu despre bănci. Ce servicii oferă acestea? Cine le folosește și de ce? Explicați-le că băncile sunt componente importante ale fiecărei comunități — nu doar pentru economisirea și împrumutarea banilor, ci și pentru oferirea de sprijin și consiliere. Apoi introduceți ideea că băncile pot avea grijă și de mediu printr-un design sustenabil al clădirilor.

Procedură:

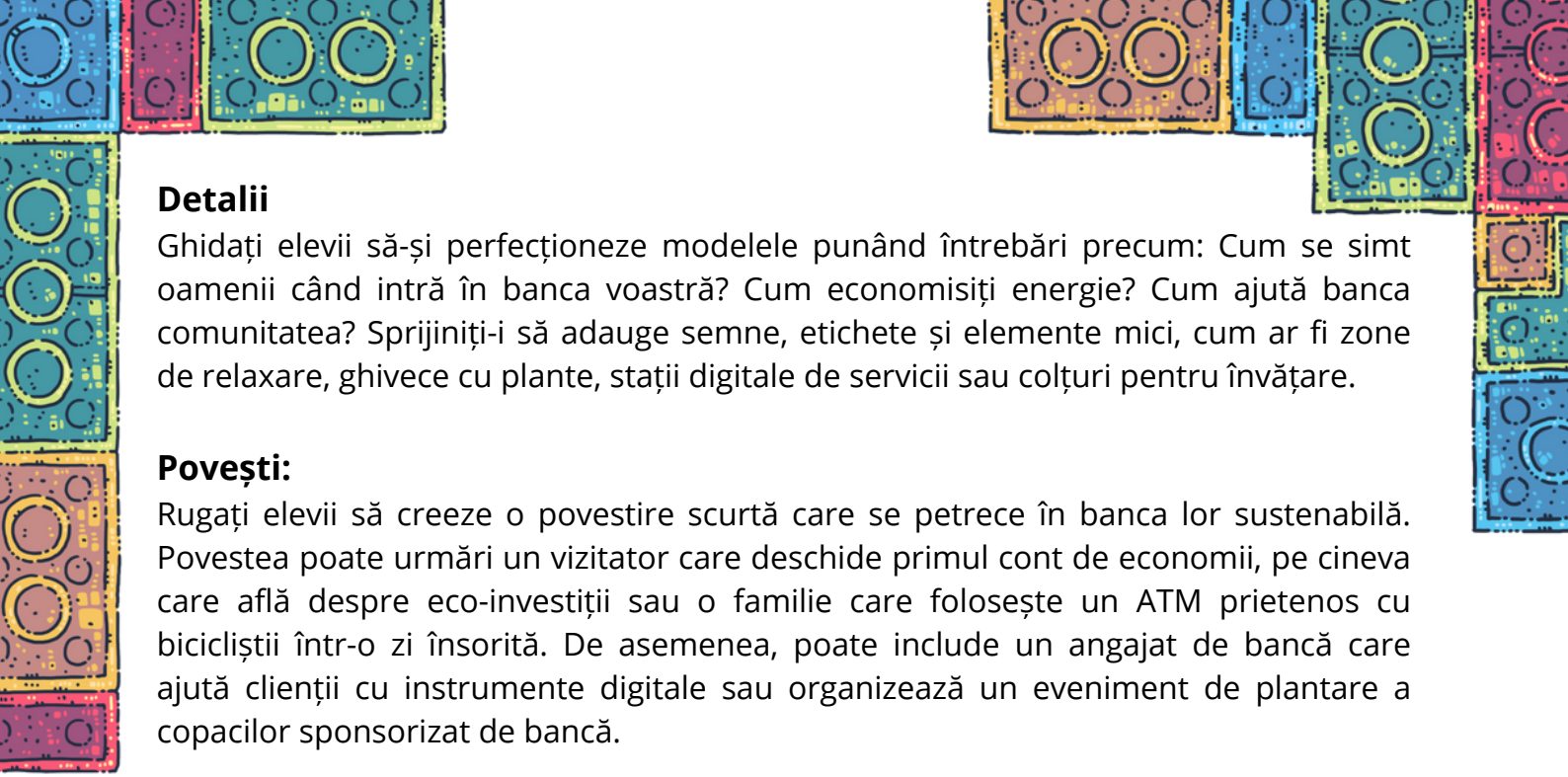
Pregătire:

Începeți cu o scurtă discuție despre ce activități se desfășoară într-o bancă — depunerea banilor, cererea unui împrumut, primirea de sfaturi sau retragerea numerarului. Vorbiți despre cine frecventează băncile: părinți, persoane în vârstă, proprietari de afaceri. Apoi treceți la ideea designului sustenabil. Arătați imagini cu clădiri de bănci care includ panouri solare, ferestre mari pentru lumină naturală, plante în interior și exterior, parcare pentru biciclete, materiale ecologice și servicii digitale. Adresați întrebarea: Cum poate o bancă să deservească oamenii și totodată să protejeze mediul?

Construcție:

Împărțiți elevii în grupuri mici și puneți la dispoziție materiale de lucru manual, obiecte reciclate sau piese de LEGO. Fiecare grup trebuie să:

- Planifice amenajarea băncii (intrare, ghișee, zonă de așteptare, spațiu pentru personal, ATM, sală de întâlniri)
 - Gândească cine folosește banca și cum să o facă accesibilă și incluzivă
 - Adauge elemente sustenabile precum panouri solare, acoperișuri verzi, iluminare naturală sau sisteme eficiente energetic
 - Ia în considerare servicii comunitare (de exemplu parteneriate cu afaceri locale, sprijin pentru evenimente comunitare, punct de reciclare, fond pentru plantare de copaci)
- 



Detalii

Ghidați elevii să-și perfecționeze modelele punând întrebări precum: Cum se simt oamenii când intră în banca voastră? Cum economisiți energie? Cum ajută banca comunitatea? Sprijiniți-i să adauge semne, etichete și elemente mici, cum ar fi zone de relaxare, ghivece cu plante, stații digitale de servicii sau colțuri pentru învățare.

Povești:

Rugați elevii să creeze o povestire scurtă care se petrece în banca lor sustenabilă. Povestea poate urmări un vizitator care deschide primul cont de economii, pe cineva care află despre eco-investiții sau o familie care folosește un ATM prietenos cu bicicliștii într-o zi însorită. De asemenea, poate include un angajat de bancă care ajută clienții cu instrumente digitale sau organizează un eveniment de plantare a copacilor sponsorizat de bancă.

Prezentare:

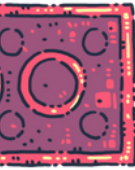
Invitați fiecare grup să prezinte modelul băncii sustenabile și să împărtășească povestea creată. Elevii trebuie să explice colegilor principalele părți ale designului — unde merg oamenii, cum oferă banca servicii și ce elemente sustenabile sunt incluse. Încurajați-i să evidențieze cum banca lor sprijină comunitatea locală și protejează mediul. După fiecare prezentare, deschideți o sesiune de întrebări și feedback între colegi.

Sugestii:

- Încurajați elevii să privească banca nu doar ca pe o clădire, ci ca pe un loc care deservește oamenii și poate contribui la un viitor mai verde.
- Susțineți sesiunea de brainstorming prin întrebări deschise, precum „Ce face banca voastră să fie primitoare?” sau „Cum economisiți energia în interiorul băncii voastre?”
- Folosiți exemple reale pentru a demonstra că, chiar și instituțiile financiare pot fi modele de sustenabilitate.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:



Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.



Studiu aprofundat:

- Invitați un angajat al unei bănci locale sau un arhitect să prezinte exemple reale de practici sustenabile în domeniul bancar.
- Organizați un proiect de clasă pentru a crea un „colț financiar verde” în școală, unde elevii pot împărtăși sfaturi despre economisirea energiei sau a banilor.
- Elevii pot realiza, de asemenea, postere care promovează obiceiuri bancare ecologice, precum utilizarea serviciilor fără hârtie sau susținerea inițiativelor verzi.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe (*surse de energie regenerabilă, eficiența energetică, materiale sustenabile*)

Studiul societății (*servicii financiare, economie*)

Arte (*design, creativitate, construcție*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală, povestire și abilități de ascultare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 8:** Muncă decentă și creștere economică – Elevii explorează modul în care băncile susțin incluziunea financiară și dezvoltarea locală.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Se pune accent pe design accesibil și ecologic al clădirilor în zone urbane.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Elevii reflectă asupra modului în care instituțiile pot reduce amprenta lor ecologică.
- **ODD 13:** Acțiune climatică – Se subliniază economisirea energiei, infrastructura inteligentă și practicile sustenabile în sectorul bancar.