

Grădina de legume

Creștem minți în grădină

Cuvinte-cheie:

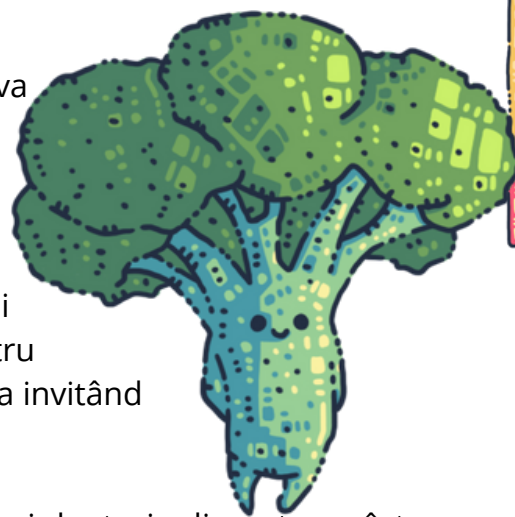
Grădină de legume, LEGO, agricultură, sustenabilitate, mediu, colaborare

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Încurajați copiii să experimenteze bucuria de a-și cultiva propria hrană, descoperind totodată importanța agriculturii pentru sănătate și mediu. Promovați practici sustenabile explorând metode ecologice, biodiversitatea și utilizarea responsabilă a resurselor naturale. Conștientizați impactul agriculturii asupra mediului și valoarea grădinilor de legume pentru un viitor mai verde. Stimulați imaginația și creativitatea invitând copiii să proiecteze și să construiască propriile grădini personalizate. Integrați științele naturii prin învățare practică despre ciclurile plantelor, sol, polenizare și lanțuri alimentare, într-un context relevant și captivant.



Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea de materiale video, desen, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească în mod obișnuit 45 până la 60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.





Materiale și resurse necesare:

- Cărămizi LEGO (forme și dimensiuni diferite)
- Imagini cu grădini de legume
- Foi de hârtie
- Creioane colorate
- Figurine LEGO mici sau păpuși
- Fișe informative despre horticultură și sustenabilitate

Introducere:

Explică-le copiilor că o grădină de legume este un spațiu în care se cultivă legume, fructe și plante aromatice. Vorbește-le despre beneficiile unei grădini, cum ar fi obținerea de alimente sănătoase, promovarea biodiversității și îmbunătățirea calității solului. Arată-le imagini cu grădini comunitare și urbane și discutați despre importanța agriculturii durabile.

Procedură:

Pregătire

Împarte copii în grupuri mici de câte 3-4 participanți.

Fiecare grup trebuie să discute și să planifice cum va arăta grădina lor. Pot desena un schiță pe hârtie pentru a-i ghida în construcție.

Construcție

Folosind Lego, grupurile încep să construiască grădina, incluzând elemente precum paturi de plante, pomi fructiferi, zone de compost și poteci.

Detalii

După construcție, copiii pot decora grădina cu piese suplimentare și figurine Lego mici care reprezintă fermieri, unelte și animale.

Discuție despre sustenabilitate

După construcție, discutați cu copiii despre importanța grădinilor pentru sustenabilitate și despre cum practicile agricole ecologice pot ajuta mediul.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă grădina, explicând ce au construit și ce au învățat despre importanța agriculturii sustenabile și a grădinilor.

Sugestii:

- Construiește grădini de legume inspirate de diferite țări pentru a explora culturile și practicile agricole din întreaga lume.
- Proiectează grădini tematice (medicinale, cu plante aromatice, verticale sau miniaturale) pentru a stimula creativitatea și cunoașterea plantelor.
- Organizează un concurs care premiază creativitatea, realismul, informația și sustenabilitatea, pentru a încuraja munca în echipă.
- Prezintă videoclipuri educaționale despre agricultură, sustenabilitate și mediu pentru a îmbogăți procesul de învățare.

Considerații Suplimentare

Diferențiere

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care pot avea nevoie de asistență suplimentară. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini de extindere, cum ar fi cercetarea unor practici durabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.



Evaluare:

Evaluează elevii pe baza participării și implicării lor în timpul discuțiilor și activităților practice. Analizează creativitatea, efortul depus, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrate prin modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studiul mediului și științelor naturii (*ciclurile plantelor, sol fertil, biodiversitate, agricultură durabilă, protejarea mediului*)

Geografie (*tipuri de sol, climă, peisaje agricole, impactul agriculturii asupra mediului, diversitatea agricolă la nivel global*)

Matematică (*geometrie, numerotare, măsurători, rezolvarea de probleme în construirea grădinii*)

Limba română (*descrierea grădinii, crearea de povești, activități de lectură și scriere*)

Educație civică (*responsabilitate față de mediu, munca în echipă, colaborare*)



Conexiuni cu ODD

- **ODD 2:** Foamete Zero și Agricultură Durabilă – Promovarea agriculturii sustenabile și asigurarea securității alimentare.
- **ODD 3:** Sănătate și Bunăstare – Încurajarea producției și consumului de alimente sănătoase.
- **ODD 4:** Educație de Calitate – Elevii își dezvoltă creativitatea, gândirea critică și învață în mod incluziv.
- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Promovarea creării de spații verzi și sustenabile în mediul urban.
- **ODD 13:** Acțiune pentru Combaterea Schimbărilor Climatice – Încurajarea practicilor agricole care contribuie la atenuarea efectelor schimbărilor climatice.
- **ODD 15:** Viața pe Pământ – Protejarea, refacerea și utilizarea durabilă a ecosistemelor terestre.
- **ODD 17:** Parteneriate pentru Obiective – Elevii colaborează, comunică și își dezvoltă abilitățile de lucru în echipă.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

