

Plajă urbană

Valuri de imaginație

Cuvinte-cheie:

Lego, plajă urbană, construcție, mediu, colaborare, sustenabilitate

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Aflați despre importanța plajelor urbane și impactul lor asupra mediului. Îmbunătățiți percepția spațială prin planificarea amplasării tuturor elementelor necesare. Dezvoltați abilități motrice fine prin construirea cu Lego. Stimulați creativitatea și imaginația. Promovați munca în echipă și colaborarea între copii. Integrați cunoștințe din geografie, științe și arte.



Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.

Materiale și resurse necesare:

- Piese LEGO de diverse forme și dimensiuni
- Elemente specifice: copaci, umbrele de soare, piste pentru biciclete, indicatoare
- Figurine mici LEGO: oameni, animale
- Imagini cu plaje urbane (de exemplu, Copacabana din Rio de Janeiro, Barceloneta din Barcelona)
- Foi de hârtie și creioane colorate
- Fișe informative despre importanța plajelor urbane și problemele de mediu conexe



Introducere:

Explicați copiilor că o plajă urbană este o plajă situată în interiorul unui oraș, unde oamenii se pot relaxa și distra.

Discutați despre importanța păstrării acestor zone, astfel încât toată lumea să le poată folosi și bucura. Abordați provocările de mediu cu care se confruntă plajele urbane, cum ar fi poluarea și supraaglomerarea, și subliniază necesitatea practicilor durabile.

Procedură:

Pregătire

Împarte copiii în grupuri mici de câte 3-4 participanți.

Fiecare grup discută și planifică aspectul plajei urbane. Pot face o schiță pe hârtie pentru a-i ghida în construcție.

Construcție

Folosind Lego, grupurile încep să construiască plaja urbană, incluzând nisipul, marea, promenadele, zonele de relaxare și infrastructura urbană, cum ar fi clădiri, chioșcuri, magazine și toalete publice.

Detalii

După construcție, copiii pot decora plaja cu elemente suplimentare, precum copaci, umbrele și personaje.

Discuție despre Sustenabilitate

După construcție, discutați cu elevii despre cum putem menține plajele curate și sustenabile. Aceștia pot adăuga elemente proiectului, cum ar fi ecopuncte și zone de conservare.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă plaja urbană în fața clasei, explicând ce au construit și ce au învățat despre importanța plajelor și practicilor sustenabile.

Sugestii:

- Încurajați elevii să cerceteze fotografii și videoclipuri cu plaje urbane, care să le stimuleze ideile pentru construcția lor.
- Motivați elevii să adauge elemente personale în construcție, cum ar fi un chioșc de înghețată, o zonă pentru surf etc. Distribuți materiale reutilizabile, precum țesături, hârtie și plastic, pe care copiii să le folosească pentru a crea elemente suplimentare ce decorează clădirile, făcându-le mai atractive.

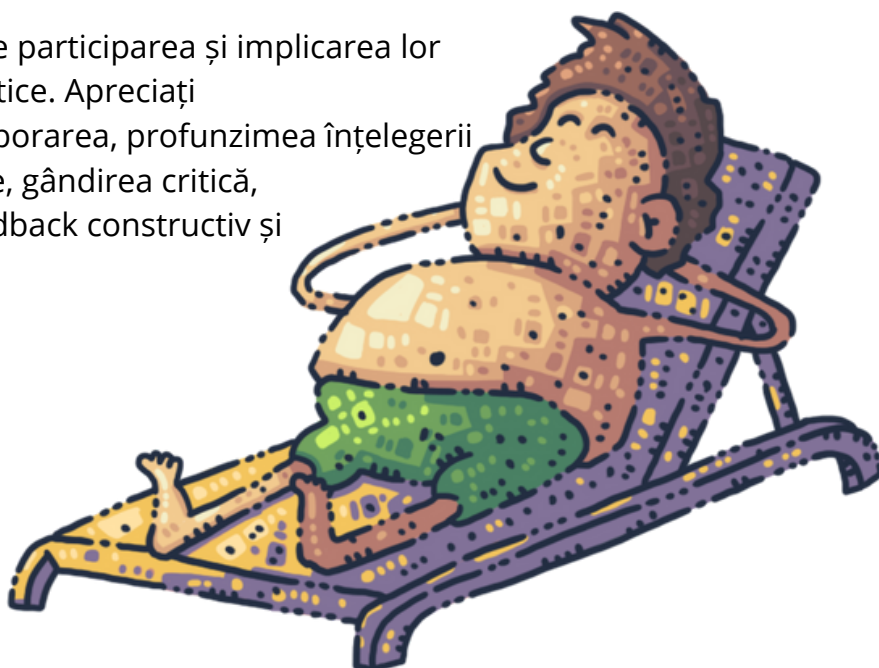
Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență în plus. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată prin modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.





Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studiul Mediului / Geografie (*medii naturale și urbane, tipuri de plaje, protecția mediului*)

Științe (*ecosisteme costiere, biodiversitate, impactul asupra mediului*)

Artă (*design, creativitate, construcții cu LEGO și desene*)

Învățare Socială și Emoțională (*lucru în echipă, comunicare, cooperare*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile: Promovarea creării de spații publice sigure și sustenabile.
- **ODD 14:** Viața acvatică: Încurajarea conservării și utilizării durabile a oceanelor, mărilor și resurselor marine.
- **ODD 4:** Educație de calitate: Susținerea unui proces educațional incluziv și echitabil prin stimularea creativității și gândirii critice.
- **ODD 17:** Parteneriate și mijloace de implementare: Promovarea colaborării și muncii în echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare la copii.
- **ODD 15:** Viața pe Pământ: Conștientizarea importanței protejării mediilor terestre și a biodiversității.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

