

Suprafață de joc pentru tenis

Lego Wimbledon!

Cuvinte-cheie:

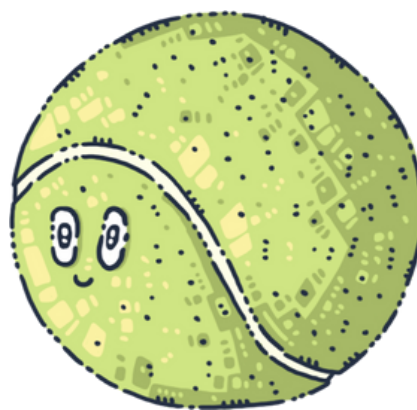
Lego, teren de tenis, construcție, sport, colaborare

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Elevii vor avea oportunitatea să învețe despre structura și regulile de bază ale unui teren de tenis, explorând principalele elemente și dimensiuni ale acestuia. Prin construirea unui model de teren de tenis cu Lego, își vor dezvolta abilitățile motrice fine, stimulând în același timp creativitatea și imaginația, recreând spațiul sportiv într-un mod ludic. Această activitate se va desfășura în grupuri mici, promovând munca în echipă și colaborarea între copii. Cunoștințele din educație fizică, matematică și arte vor fi integrate pentru a crea o experiență de învățare interdisciplinară și captivantă.



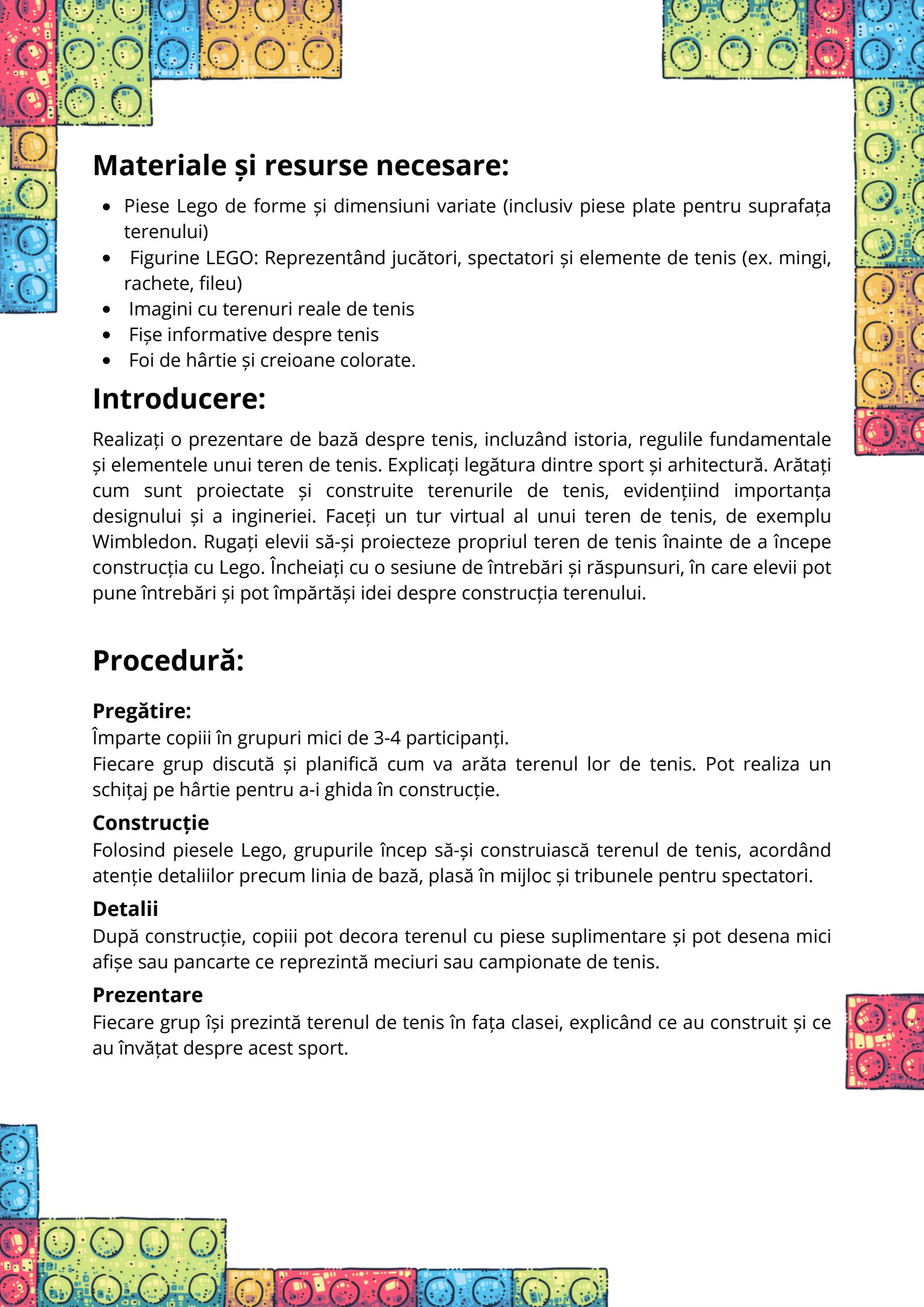
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.



Materiale și resurse necesare:

- Piese Lego de forme și dimensiuni variate (inclusiv piese plate pentru suprafața terenului)
- Figurine LEGO: Reprezentând jucători, spectatori și elemente de tenis (ex. mingi, rachete, fileu)
- Imagini cu terenuri reale de tenis
- Fișe informative despre tenis
- Foi de hârtie și creioane colorate.

Introducere:

Realizați o prezentare de bază despre tenis, incluzând istoria, regulile fundamentale și elementele unui teren de tenis. Explicați legătura dintre sport și arhitectură. Arătați cum sunt proiectate și construite terenurile de tenis, evidențiind importanța designului și a ingineriei. Faceți un tur virtual al unui teren de tenis, de exemplu Wimbledon. Rugați elevii să-și proiecteze propriul teren de tenis înainte de a începe construcția cu Lego. Încheiați cu o sesiune de întrebări și răspunsuri, în care elevii pot pune întrebări și pot împărtăși idei despre construcția terenului.

Procedură:

Pregătire:

Împarte copiii în grupuri mici de 3-4 participanți.

Fiecare grup discută și planifică cum va arăta terenul lor de tenis. Pot realiza un schițaj pe hârtie pentru a-i ghida în construcție.

Construcție

Folosind piesele Lego, grupurile încep să-și construiască terenul de tenis, acordând atenție detaliilor precum linia de bază, plasă în mijloc și tribunele pentru spectatori.

Detalii

După construcție, copiii pot decora terenul cu piese suplimentare și pot desena mici afișe sau pancarte ce reprezintă meciuri sau campionate de tenis.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă terenul de tenis în fața clasei, explicând ce au construit și ce au învățat despre acest sport.

Sugestii:

- Împarte activitatea în pași clari, începând cu cercetarea și planificarea, continuând cu construcția și încheind cu predarea proiectelor.
- Oferă instrucțiuni clare și simple despre elementele unui teren de tenis, precum marcarea terenului, montarea fileului și a băncilor.
- Distribuie materiale artistice, cum ar fi carton și markere, pe care copiii le pot folosi pentru a crea elemente suplimentare ce vor decora construcțiile, făcându-le mai atractive.

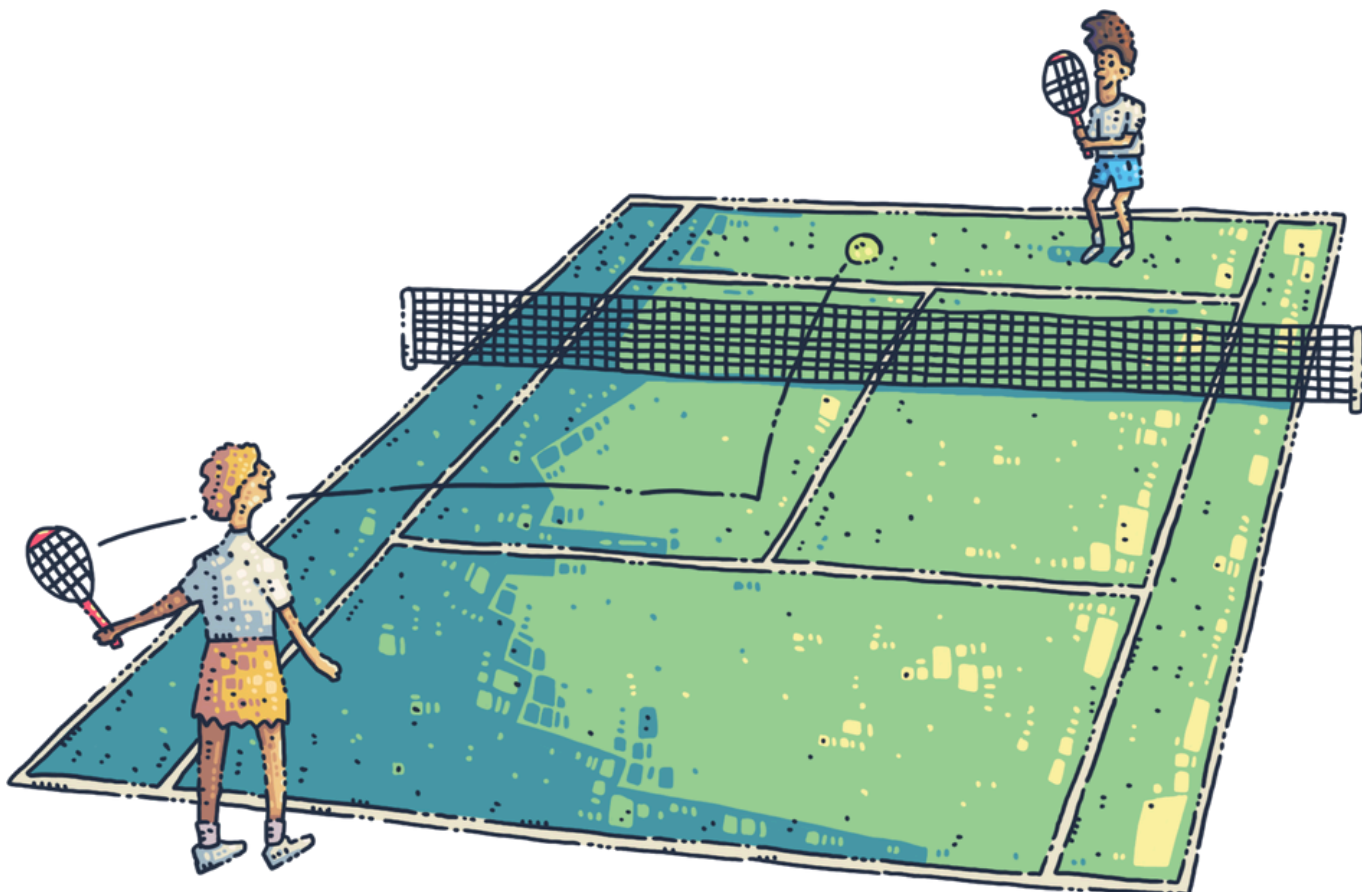
Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți suport suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care necesită asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini suplimentare, cum ar fi cercetarea unor practici durabile mai complexe sau proiectarea unor modele mai elaborate.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.





Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Educație fizică (regulile de bază ale tenisului, importanța sportului pentru sănătate)

Matematică (conștientizarea spațială, geometrie, măsurarea dimensiunilor terenului)

Artă (design, creativitate, personalizarea construcției)

Limbă și comunicare (comunicare orală, prezentarea proiectului)

Abilități sociale (munca în echipă, schimbul de idei, colaborarea)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3:** Sănătate și bunăstare – Promovarea înțelegerii importanței sportului și activității fizice pentru sănătate și bunăstare.
- **ODD 4:** Educație de calitate – Susținerea învățării incluzive și echitabile prin stimularea creativității și gândirii critice.
- **ODD 17:** Parteneriate și mijloace de implementare – Încurajarea colaborării și a muncii în echipă.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

