

Muzeu

Galerie de idei!

Cuvinte-cheie:

Lego, muzeu, construcție, creativitate, istorie, artă

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)



Obiective:

Această activitate le prezintă copiilor rolul esențial al muzeelor în păstrarea istoriei și artei, dezvoltând în același timp abilitățile motrice fine prin construcții LEGO. Ea stimulează creativitatea prin proiectarea expozițiilor, încurajează munca în echipă prin construcția colaborativă și integrează învățarea interdisciplinară despre istorie, artă și știință într-un mod captivant și practic.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.

Materiale și resurse necesare:

- Piese Lego de forme și dimensiuni variate. Imagini cu muzee celebre (precum Muzeul Luvru, Muzeul de Istorie Naturală, Muzeul Național de Artă Veche).
- Foi de hârtie și creioane colorate. Păpuși mici sau figurine Lego.
- Fișe informative despre muzee și colecțiile acestora.



Introducere:

Explică copiilor că un muzeu este un loc în care sunt păstrate și expuse obiecte importante, cum ar fi opere de artă, fosile și artefacte istorice, pentru ca oamenii să poată învăța despre trecut și cultură. Vorbește despre diferitele tipuri de muzee (de artă, istorie, științe etc.) și despre importanța păstrării acestor obiecte pentru generațiile viitoare. Arată imagini cu muzee celebre și colecțiile lor.

Instrucere:

Prepagătire

Împarte copiii în grupuri mici de 3-4 participanți.

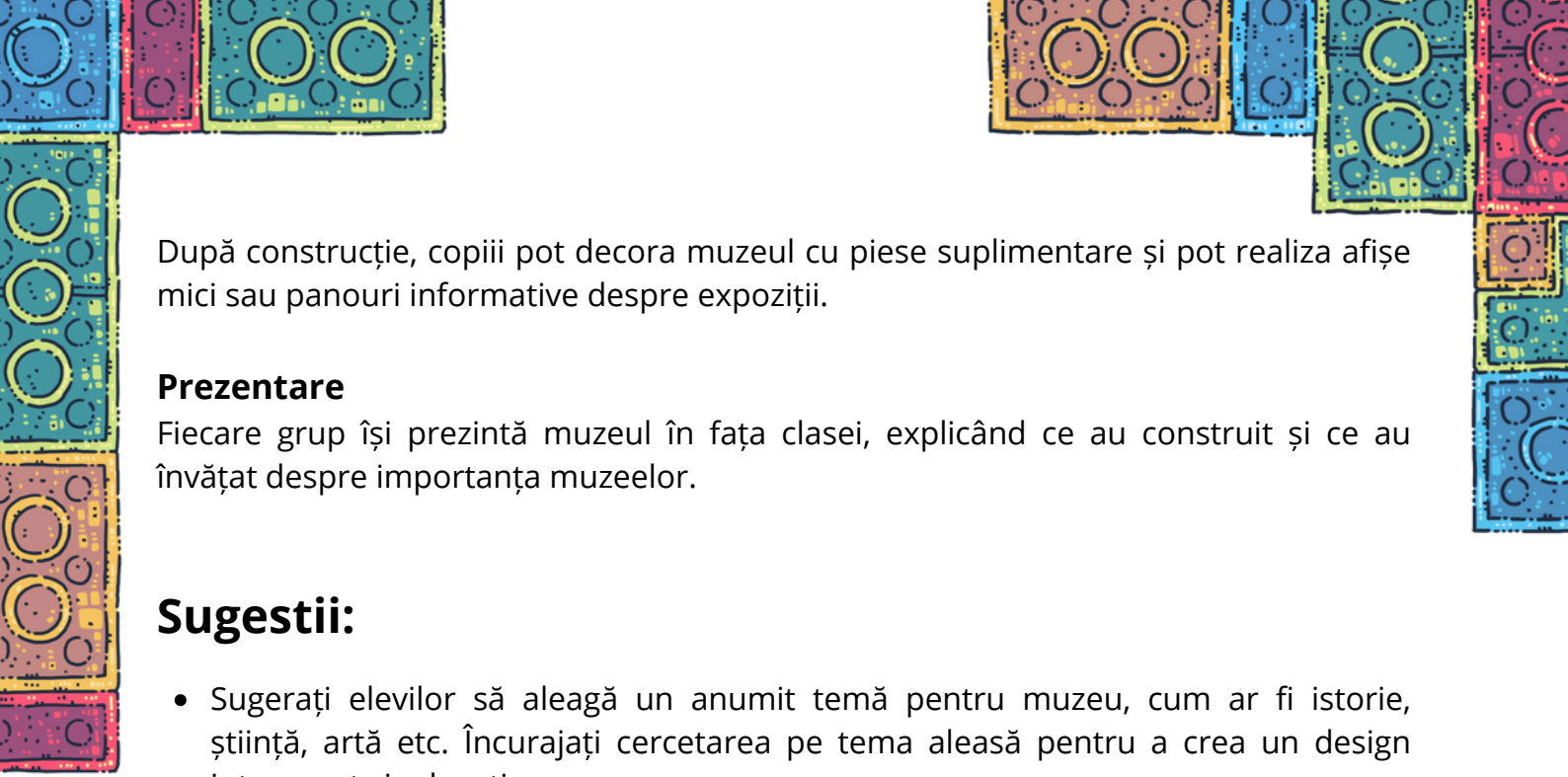
Fiecare grup discută și planifică cum va arăta muzeul lor. Pot face un schițaj pe hârtie pentru a-i ajuta la construcție. Fiecare copil poate crea o cameră tematică în cadrul muzeului.

Construcție

Folosind piese Lego, grupurile încep să construiască muzeul, incluzând săli de expoziție și spații pentru vizitatori.

Detalii

Copiii pot crea mici expoziții în muzeu, folosind Lego pentru a reprezenta opere de artă, dinozauri, astronauți sau orice altă temă aleasă.



După construcție, copiii pot decora muzeul cu piese suplimentare și pot realiza afișe mici sau panouri informative despre expoziții.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă muzeul în fața clasei, explicând ce au construit și ce au învățat despre importanța muzeelor.

Sugestii:

- Sugerați elevilor să aleagă un anumit temă pentru muzeu, cum ar fi istorie, știință, artă etc. Încurajați cercetarea pe tema aleasă pentru a crea un design interesant și educativ.
- Organizați o vizită virtuală la un muzeu, astfel încât copiii să poată vedea diferite tipuri de expoziții și organizarea spațiilor muzeale. Folosiți materiale reciclabile, precum carton, țesături, vopsele și altele, pentru a îmbogăți construcția și a o face mai realistă.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care necesită asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți activități extinse, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii exprimate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

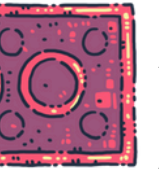
Această activitate integrează:

Studii de Mediu (*patrimoniul cultural, cunoștințe istorice, importanța muzeelor*)

Artă (*creativitate, exprimare vizuală, construcții LEGO*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală și scrisă, prezentarea proiectului*)

Abilități Sociale (*muncă în echipă, comunicare, colaborare*)



Conexiuni cu ODD

- **ODD 4:** Educație de Calitate – Promovează învățarea incluzivă și echitabilă, stimulând creativitatea și gândirea critică. Se instruește pe diverse teme, precum istorie, știință și artă, susținând astfel educația de calitate.
- **ODD 11:** Orașe și Comunități Durabile – Dezvoltă cunoștințe despre importanța protejării patrimoniului cultural.
- **ODD 17:** Parteneriate pentru Obiective – Încurajează colaborarea și munca în echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare între copii.

