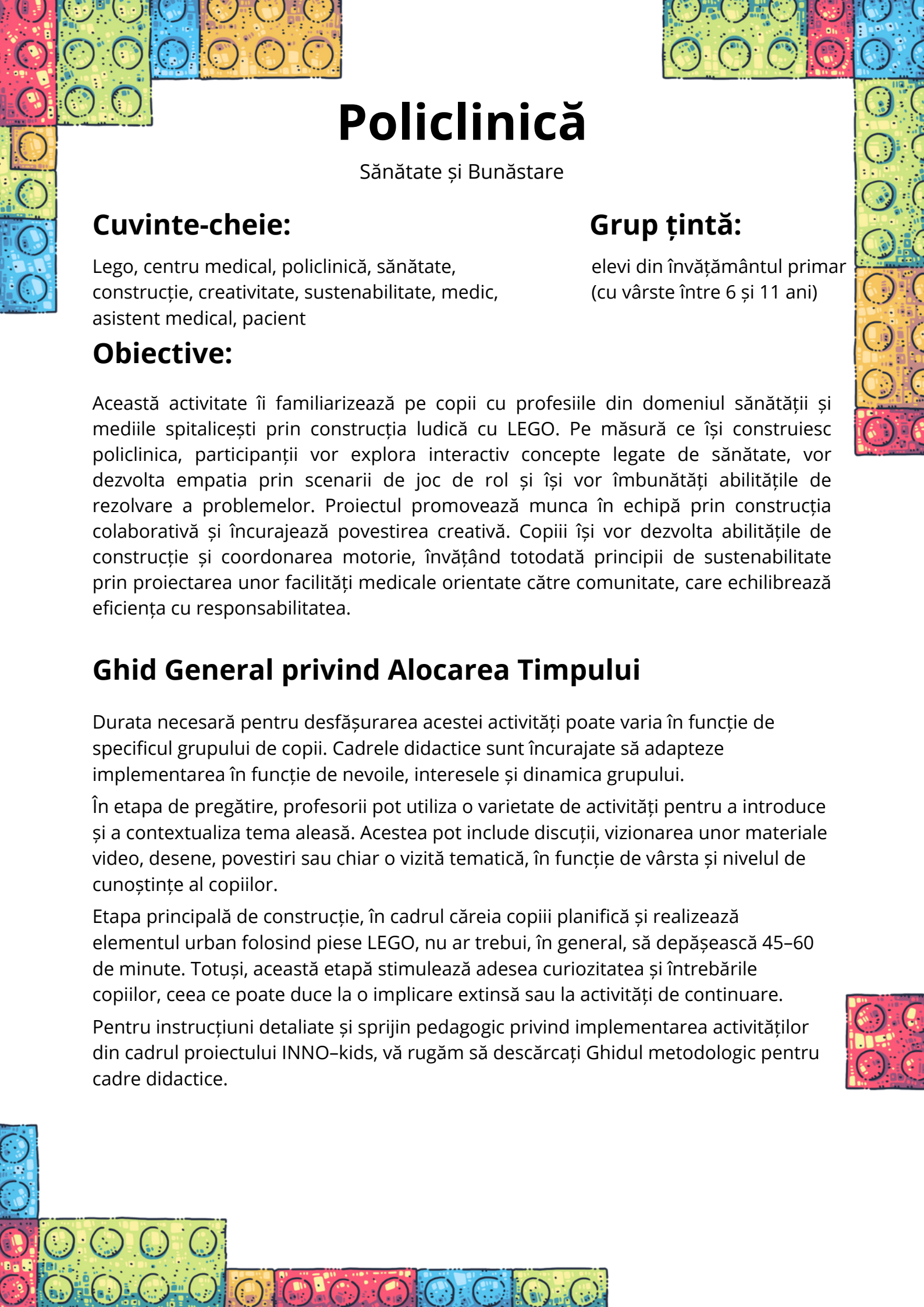




Policlinică

Sănătate și Bunăstare

Cuvinte-cheie:

Lego, centru medical, policlinică, sănătate, construcție, creativitate, sustenabilitate, medic, asistent medical, pacient

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate îi familiarizează pe copii cu profesiile din domeniul sănătății și mediile spitalicești prin construcția ludică cu LEGO. Pe măsură ce își construiesc policlinica, participanții vor explora interactiv concepte legate de sănătate, vor dezvolta empatia prin scenarii de joc de rol și își vor îmbunătăți abilitățile de rezolvare a problemelor. Proiectul promovează munca în echipă prin construcția colaborativă și încurajează povestirea creativă. Copiii își vor dezvolta abilitățile de construcție și coordonarea motorie, învățând totodată principii de sustenabilitate prin proiectarea unor facilități medicale orientate către comunitate, care echilibrează eficiența cu responsabilitatea.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Mai multe piese Lego de diferite culori și forme.
- Baze Lego (opțional).
- Miniaturi Lego reprezentând oameni (pacienți, medici, asistente etc.).
- Tărgi Lego sau alte materiale pentru a construi tărgi.
- Ambulanțe Lego.
- Scaune cu roțile Lego.
- Echipamente medicale Lego (stetoscop, termometru, seringă etc.).
- Ustensile de birou Lego (masă, scaun, calculator etc.).
- Semne Lego cu simboluri medicale (cruce roșie etc.).

Notă: Pentru a îmbunătăți modelul centrului medical Lego, simțiți-vă liberi să folosiți și alte materiale în afară de Lego. Acest lucru poate adăuga mai multe detalii, texturi și realism activității.

Iată câteva idei pentru ce puteți folosi:

- Materiale de artizanat: Gândiți-vă la hârtie, carton, fetru sau spumă pentru a realiza semne, covorașe, despărțitoare sau elemente decorative.
- Obiecte mici de zi cu zi: Nasturii pot deveni butoane de control pentru aparate, tuburi mici goale pot reprezenta flacoane de medicamente, iar bucățile de material pot fi folosite pentru perdele sau pături.
- Elemente naturale: Crenguțe mici pot fi copaci în exteriorul centrului, iar pietricelele pot servi drept elemente peisagistice.



Introducere:

Discută cu copiii despre importanța sănătății și a stării de bine. Explică ce este un spital și cum funcționează. Poți arăta fotografii sau videoclipuri cu spitale reale pentru ca elevii să înțeleagă mai bine mediul respectiv. Purtați un dialog despre diversele profesii din domeniul sănătății, cum ar fi medic, asistent medical, recepționist, etc., explicând rolurile fiecăruia.

Un centru medical este un loc unde oamenii merg pentru a primi îngrijiri medicale atunci când sunt bolnavi sau au nevoie de ajutor. În această activitate, vom deveni arhitecți și constructori ai unui centru medical! Vom folosi LEGO pentru a crea un centru medical imaginar, unde putem inventa diverse camere, echipamente și chiar medici și pacienți.



Procedură:

Pregătire

Introduceți tema centrului medical și discutați pe scurt despre serviciile pe care le oferă un astfel de centru. Arătați participanților seturile LEGO disponibile și explicați că vor folosi aceste piese pentru a construi centrul medical.

Împărțiți copiii în grupuri de 2 până la 4 persoane.

Construcție

Permiteți copiilor să exploreze piesele LEGO și să înceapă să construiască centrul medical.

Încurajați creativitatea și imaginația în realizarea diferitelor încăperi, cum ar fi recepția, cabinetele medicale, sălile de îngrijire etc. Provocați-i să gândească cum pot face centrul medical mai sustenabil, de exemplu prin utilizarea energiei solare sau materiale reciclate. Susțineți colaborarea și creativitatea în cadrul echipei.

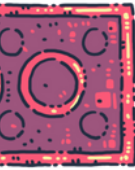
Detalii

Odată ce structura de bază a centrului medical este gata, grupurile pot adăuga detalii precum:

- Miniaturi LEGO care reprezintă pacienți așteptând în sala de așteptare, consultați de medici sau supuși unor investigații.
- Tărgi LEGO în birouri și sălile de examinare.
- Tărgi pentru ambulanță LEGO care transportă pacienți.
- Scaune cu roțile LEGO pentru pacienții cu mobilitate redusă.
- Echipamente medicale LEGO, precum stetoscop, termometru, seringă etc.
- Ustensile de birou LEGO la recepție și în cabinete.
- Etichete LEGO cu simboluri medicale care indică diferitele secții ale centrului medical.

Prezentare

După finalizarea construcției, cereți copiilor să prezinte centrul lor medical în fața clasei. Pot realiza o poveste scrisă despre o situație sau pot povesti procesul construcției. Fiecare copil poate explica părțile diferite ale centrului medical pe care le-a construit și modul în care acestea ajută oamenii.



Sugestii:

- Încurajați munca în echipă pe tot parcursul activităților. Copiii trebuie să colaboreze pentru a planifica, construi și decora creațiile lor.
- Cel mai important este ca aceștia să se distreze în timpul activităților! Stimulați creativitatea, imaginația și spiritul de experimentare.



Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate elevilor care au nevoie de asistență. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluati elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Aplicați criterii precum creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii demonstrată în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Studiul mediului (*servicii comunitare de sănătate, profesioniști din domeniul sănătății, corpul uman, igienă*)

Arte (*creativitate, design, construcții LEGO*)

Matematică (*numărare, sortare și clasificare a pieselor LEGO*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală și scrisă, povestire, descrierea proiectului*)

Educație civică și dezvoltare socială (*empatie, respect, responsabilitate socială și personală pentru sănătate*)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 3** - Sănătate de Calitate: Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării pentru toți, la toate vârstele.
- **ODD 4** - Educație de Calitate: Asigurarea unei educații incluzive și echitabile, de calitate, și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți.
- **ODD 11** - Orașe și Comunități Durabile, cu accent pe sustenabilitate în construcția centrului medical.

Notă: Această activitate abordează tema sănătății și serviciilor medicale. Totodată, ia în considerare sustenabilitatea în proiectarea centrului medical.