

Bancă de alimente

Crearea unui viitor fără foamete

Cuvinte-cheie:

Lego, bancă de alimente, solidaritate, durabilitate, colaborare, nutriție

Grup țintă:

elevi din învățământul primar (cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate bazată pe LEGO ajută copiii să înțeleagă rolul esențial al băncilor de alimente în combaterea insecurității alimentare în comunități. Prin construcție practică, participanții își dezvoltă abilități motrice fine, creând în același timp modele proprii de bănci de alimente. Proiectul stimulează imaginația și conștientizează problemele foamei, promovând totodată valori precum solidaritatea și munca în echipă, pe măsură ce copiii colaborează pentru a găsi soluții la această provocare socială importantă.



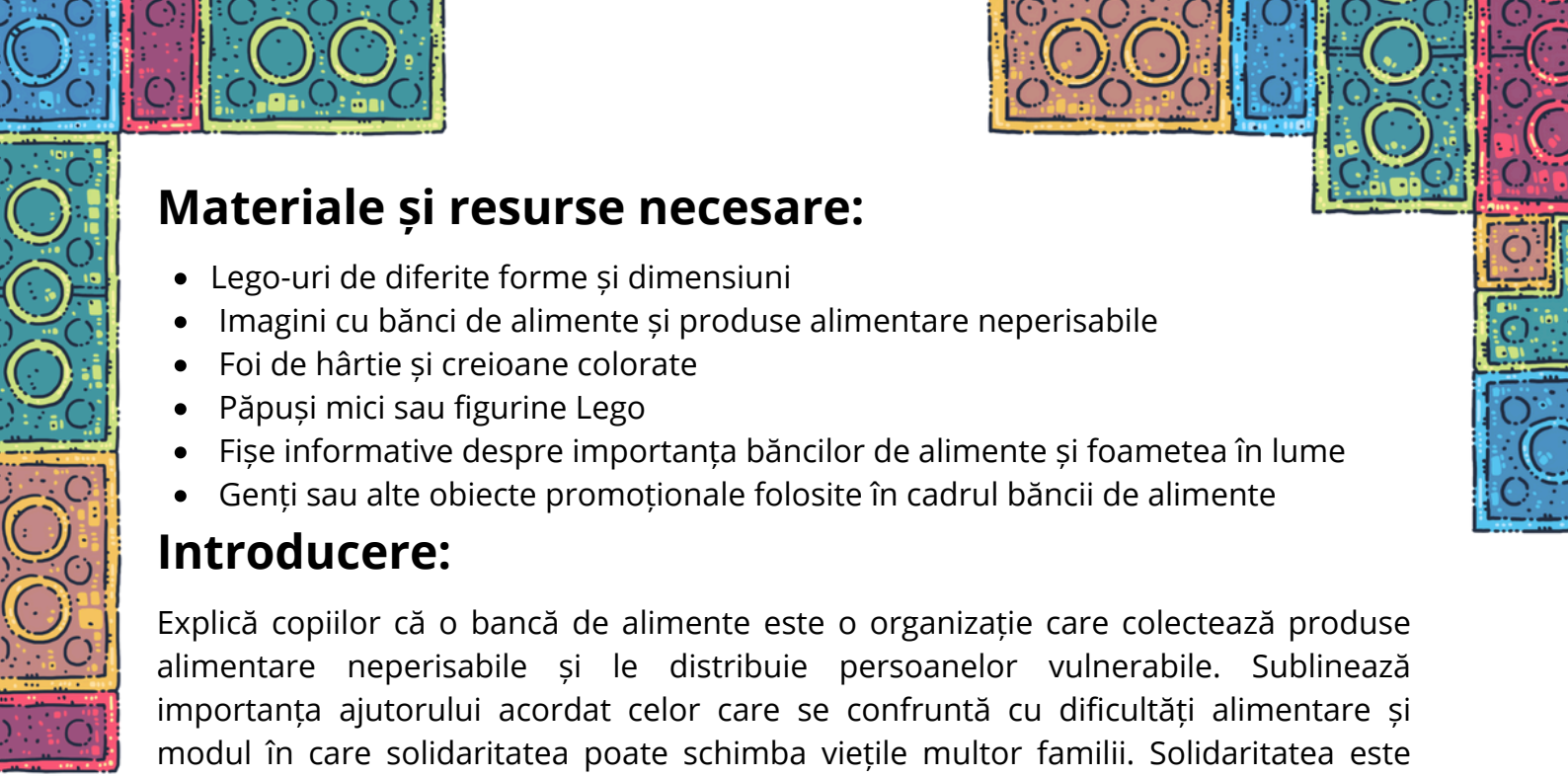
Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupul specific de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea de materiale video, desen, povestiri sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind cărămizi LEGO, nu ar trebui să depășească în mod obișnuit 45 până la 60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic pentru Profesori.



Materiale și resurse necesare:

- Lego-uri de diferite forme și dimensiuni
- Imagini cu bănci de alimente și produse alimentare neperisabile
- Foi de hârtie și creioane colorate
- Păpuși mici sau figurine Lego
- Fișe informative despre importanța băncilor de alimente și foametea în lume
- Genți sau alte obiecte promoționale folosite în cadrul băncii de alimente

Introducere:

Explică copiilor că o bancă de alimente este o organizație care colectează produse alimentare neperisabile și le distribuie persoanelor vulnerabile. Sublinează importanța ajutorului acordat celor care se confruntă cu dificultăți alimentare și modul în care solidaritatea poate schimba viețile multor familii. Solidaritatea este cheia construirii unei lumi mai juste și mai fericite pentru toți. Detaliază procesul de colectare a alimentelor și separarea lor până la distribuirea către familiile cele mai defavorizate. Oferă exemple reale de colectare a alimentelor din cadrul băncii de alimente.

Procedură:

Pregătire

Împarte copiii în grupuri mici, de 3-4 participanți.

Fiecare grup discută și planifică cum va arăta banca lor de alimente în miniatură. Pot realiza un schiț pe hârtie pentru a-i ghida în construcție.

Construcție

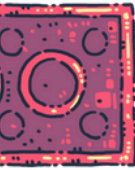
Folosind piese Lego, grupurile încep să construiască banca de alimente, incluzând rafturi, alimente neperisabile, cutii pentru donații și voluntari.

Detalii

După construcție, copiii pot decora banca de alimente cu piese suplimentare și figurine Lego mici care reprezintă persoane aflate în situații de ajutor și solidaritate.

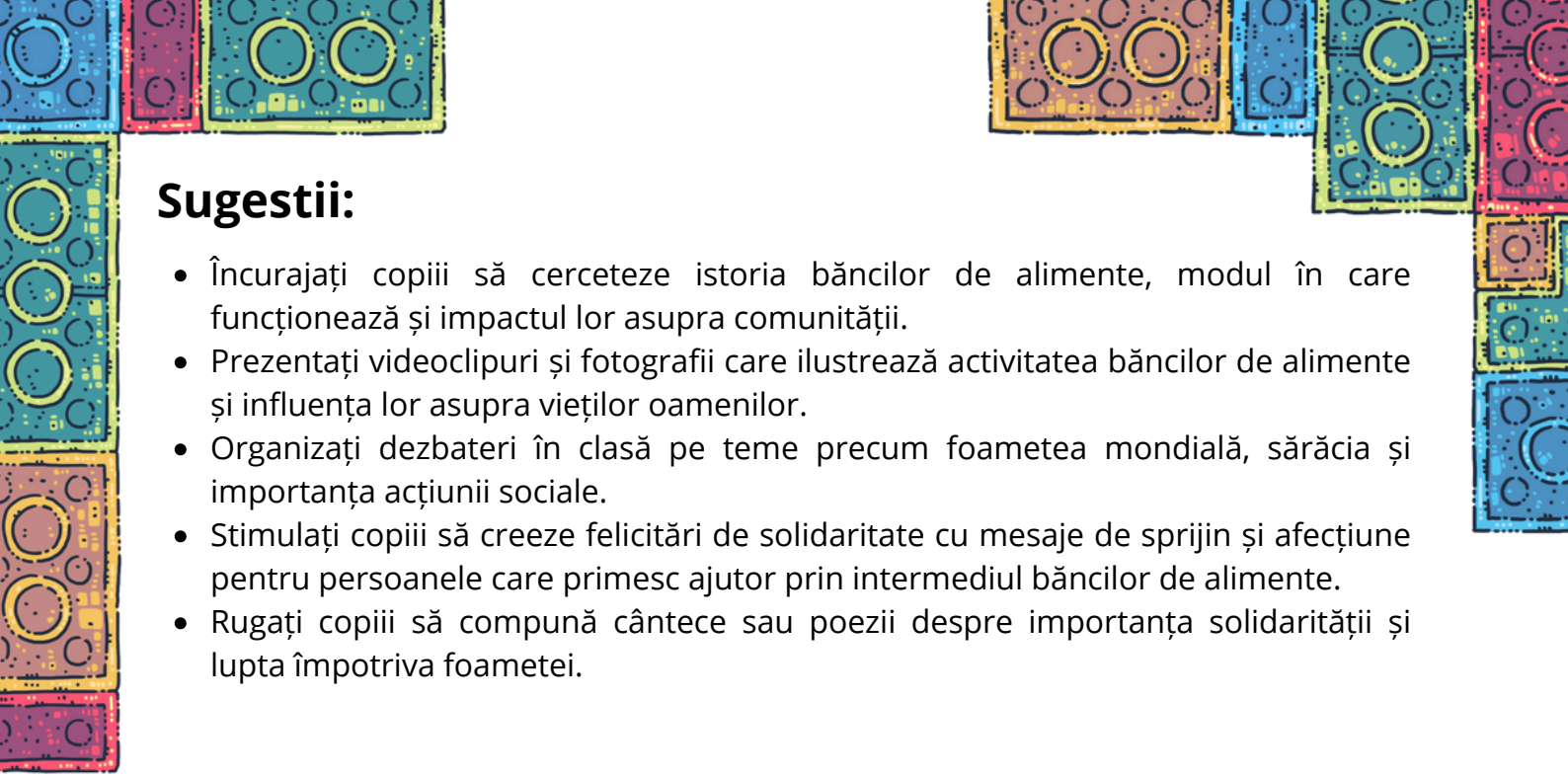
Discuții

După construcție, discută cu copiii despre importanța solidarității și despre cum fiecare poate contribui la sprijinirea celorlalți.



Prezentare

Fiecare grup își prezintă banca de alimente în fața clasei, explicând ce au construit și ce au învățat despre importanța solidarității și luptei împotriva foametei.



Sugestii:

- Încurajați copiii să cerceteze istoria băncilor de alimente, modul în care funcționează și impactul lor asupra comunității.
- Prezentați videoclipuri și fotografii care ilustrează activitatea băncilor de alimente și influența lor asupra vieților oamenilor.
- Organizați dezbateri în clasă pe teme precum foametea mondială, sărăcia și importanța acțiunii sociale.
- Stimulați copiii să creeze felicitări de solidaritate cu mesaje de sprijin și afecțiune pentru persoanele care primesc ajutor prin intermediul băncilor de alimente.
- Rugați copiii să compună cântece sau poezii despre importanța solidarității și lupta împotriva foametei.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, precum cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii exprimate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

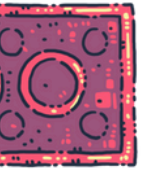
Această activitate integrează:

Educație pentru Cetățenie (*solidaritate, responsabilitate socială, sprijin pentru comunitățile vulnerabile*)

Studii de Mediu (*conștientizarea problemelor sociale precum insecuritatea alimentară, rolul organizațiilor sociale*)

Limbă și comunicare (*comunicare orală și scrisă, prezentarea proiectului*)

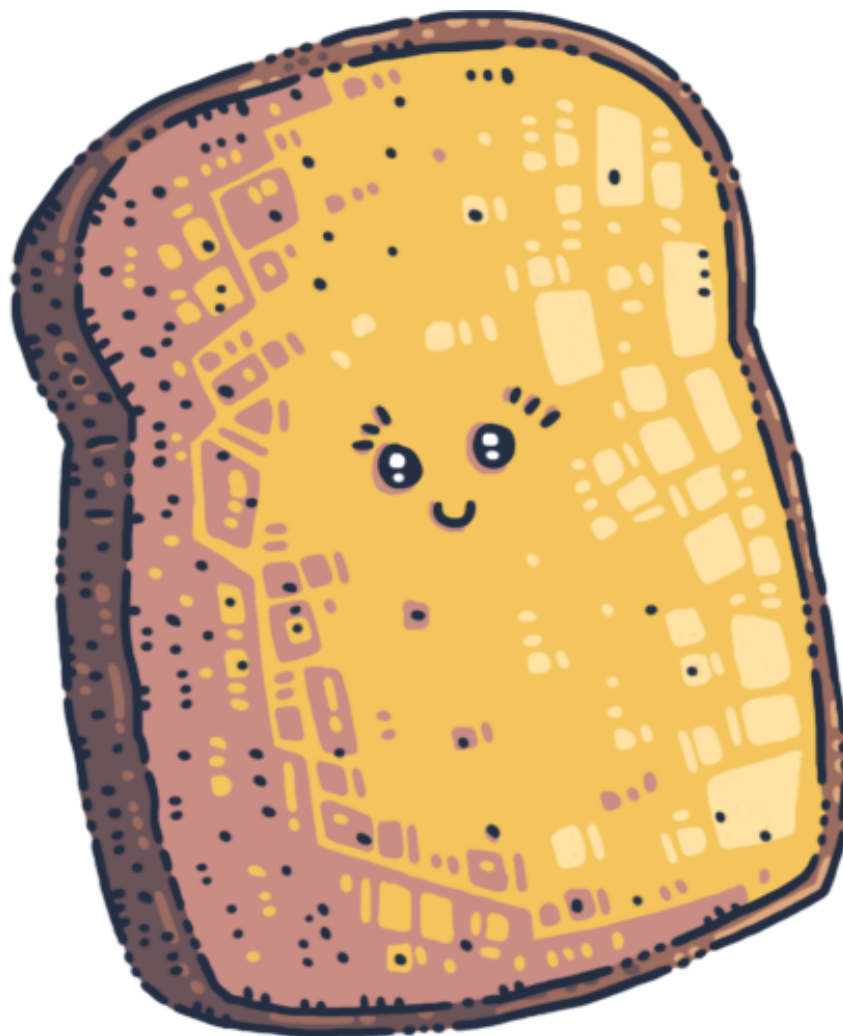
Matematică (*numărare, sortare, organizarea resurselor pentru banca de alimente*)





Conexiuni cu ODD

- **ODD 1:** Eradicarea sărăciei – Contribuția la reducerea sărăciei și foametei prin distribuția alimentelor.
- **ODD 2:** Fără foamete și agricultură durabilă – Promovarea securității alimentare și accesului echitabil la hrană nutritivă pentru toți.
- **ODD 12:** Consum și producție responsabile – Reducerea risipei alimentare și promovarea distribuirii echitabile a resurselor.
- **ODD 17:** Parteneriate și mijloace de implementare – Încurajarea colaborării între instituții, comunități și indivizi pentru combaterea foametei și sărăciei.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

