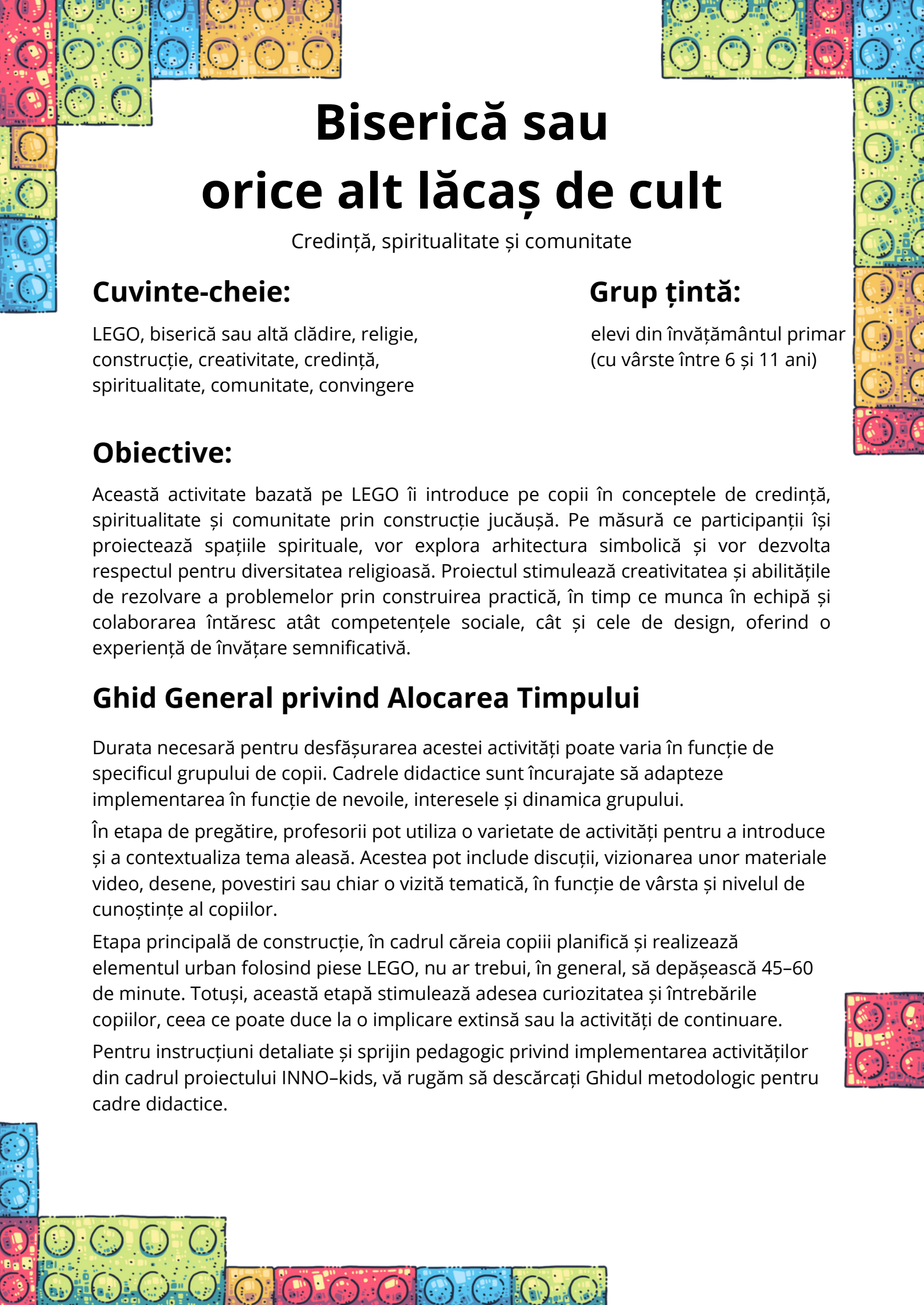




Biserică sau orice alt lăcaș de cult

Credință, spiritualitate și comunitate

Cuvinte-cheie:

LEGO, biserică sau altă clădire, religie, construcție, creativitate, credință, spiritualitate, comunitate, convingere

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate bazată pe LEGO îi introduce pe copii în conceptele de credință, spiritualitate și comunitate prin construcție jucăușă. Pe măsură ce participanții își proiectează spațiile spirituale, vor explora arhitectura simbolică și vor dezvolta respectul pentru diversitatea religioasă. Proiectul stimulează creativitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor prin construirea practică, în timp ce munca în echipă și colaborarea întăresc atât competențele sociale, cât și cele de design, oferind o experiență de învățare semnificativă.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de specificul grupului de copii. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze implementarea în funcție de nevoile, interesele și dinamica grupului.

În etapa de pregătire, profesorii pot utiliza o varietate de activități pentru a introduce și a contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, vizionarea unor materiale video, desene, povestiri sau chiar o vizită tematică, în funcție de vârsta și nivelul de cunoștințe al copiilor.

Etapa principală de construcție, în cadrul căreia copiii planifică și realizează elementul urban folosind piese LEGO, nu ar trebui, în general, să depășească 45–60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, ceea ce poate duce la o implicare extinsă sau la activități de continuare.

Pentru instrucțiuni detaliate și sprijin pedagogic privind implementarea activităților din cadrul proiectului INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul metodologic pentru cadre didactice.

Materiale și resurse necesare:

- Mai multe piese Lego de culori și forme diferite.
- Baze Lego (opțional).
- Miniaturi Lego cu oameni (credincioși, preot, pastor etc.).
- Mobilier Lego pentru biserică (altar, amvon, bănci etc.).
- Vitralii Lego colorate.
- Elemente decorative Lego (flori, copaci, animale etc.).
- Simboluri și obiecte religioase Lego.



Notă: În lipsa unor elemente în piesele LEGO, invitați copiii să deseneze, coloreze și decupeze pe hârtie sau să construiască folosind alte materiale.

Introducere:

Vorbiți cu copiii despre importanța credinței și spiritualității în viața oamenilor. Explicați ce este o biserică și cum funcționează. Puteți arăta fotografii sau videoclipuri cu biserici reale pentru ca cei mici să-și facă o imagine mai clară despre acest mediu. Prezentați și discutați despre diferitele religii ale lumii și simbolurile lor, respectând convingerile fiecăruia.

O biserică este un loc de cult religios și un punct central în viața multor comunități. Acolo oamenii se adună pentru rugăciune, pentru a sărbători ritualuri religioase și pentru a împărtăși momente importante din viață. În această activitate vom explora tema bisericii construind o biserică din LEGO. Haideți să reflectăm asupra diferitelor elemente care compun o biserică ce vă reprezintă și cum le putem reda în construcția noastră.

Procedură:

Pregătire

Introduceți copiilor tema bisericii și discutați pe scurt despre importanța acesteia în comunitate.

Prezentați seturile LEGO disponibile și explicați că vor folosi aceste piese pentru a construi o biserică.

Construcție

Împarte copiii în grupuri de 2 până la 4 persoane. Roagă fiecare grup să discute și să realizeze un plan pentru biserica lor Lego. Planul trebuie să includă compartimentarea bisericii (nava centrală, altarul, sacristia etc.), decorul interior (vitralii, imagini religioase etc.), obiectele religioase pe care le va avea biserica și elementele care reprezintă credința fiecărui grup.

Lasă copiii să exploreze piesele LEGO și să înceapă construcția bisericii.



Pe baza planului, grupurile ar trebui să înceapă construirea bisericii Lego. Încurajează creativitatea și colaborarea între membrii echipei în timp ce ridică diferite elemente, precum clopotnița, altarul, băncile etc. Stimulează-i să reflecteze asupra detaliilor și simbolurilor pe care le pot adăuga în construcția lor.

Detalii

Odată ce structura de bază a bisericii este gata, grupurile pot adăuga detalii precum:

- Miniaturi ce reprezintă oamenii la slujbă, în rugăciune sau participând la alte activități religioase.
- Mobilier pentru biserică, cum ar fi altarul, amvonul, băncile, confesiunea etc.
- Obiecte religioase precum crucea, steaua lui David, menorah, potirul, ostia etc.
- Vitralii colorate cu scene biblice sau simboluri religioase.
- Elemente decorative Lego, precum flori, copaci, animale, îngeri etc.
- Semne cu simboluri religioase care să indice diferitele spații ale bisericii.

Povești

Când biserica este finalizată, copiii pot crea povești despre activitățile care au loc în acest spațiu. Încurajează dramatizarea și interacțiunea între grupuri. Copiii pot imagina situații diverse, cum ar fi celebrarea unei slujbe, a unei nunți, a unui botez sau un moment de rugăciune.

Prezentare

Solicită copiilor să-și prezinte bisericile în fața grupului.



Fiecare copil poate explica diferitele elemente ale construcției sale și semnificația din spatele acestora.

Invită copiii să dramatizeze sau să povestească întâmplarea.

Sugestii:

- Pentru copiii mai mici, simplificați construcția bisericii și folosiți piese mai mari. Pentru copiii mai mari, puteți propune construirea unei biserici cu mai multe detalii, cum ar fi vitralii, confesonare, turn cu clopot, etc.
- Folosiți cărți și imagini cu biserici reale pentru a inspira copiii. De asemenea, puteți invita un preot sau un pastor să le vorbească copiilor despre credință și importanța bisericii.
- Copiii pot desena sau picta biserica lor din Lego, pot scrie o poveste despre o nuntă sau alt eveniment religios petrecut în biserică, sau pot crea un afiș prin care invită oamenii să viziteze biserica.

Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de asistență adițională. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau realizarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii pe baza participării și implicării lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii reflectată în modelele realizate, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.

Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:



Studiul Mediului (*explorarea tradițiilor religioase și culturale din comunitate; înțelegerea principalelor religii mondiale, simbolurile și practicile acestora; cunoașterea istoriei și rolului social al bisericilor*)

Arte (*dezvoltarea creativității și a abilităților de construcție prin utilizarea pieselor LEGO*)

Cetățenie și Dezvoltare Socială (*promovarea respectului pentru diversitatea religioasă și culturală, toleranța și dialogul interreligios*)

Limbă și comunicare (*dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă prin descrierea proiectelor și crearea de povești*)



Conexiuni cu ODD

- **SDG 4** - Educație de Calitate: Asigură o educație incluzivă și echitabilă de calitate și promovează oportunități de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți.
- **SDG 16** - Pace, Justiție și Instituții Puternice: Promovează societăți pașnice și incluzive pentru dezvoltare durabilă, asigură accesul la justiție pentru toți și construiește instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile.
- **SDG 17** - Parteneriate pentru Obiective: Consolidează mijloacele de implementare și revitalizează Parteneriatul Global pentru Dezvoltare Durabilă prin mobilizarea tuturor actorilor.

Notă: Deși această temă nu este direct legată de un Obiectiv specific de Dezvoltare Durabilă, activitatea poate promova valori precum respectul, toleranța și înțelegerea diversității culturale și religioase.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

