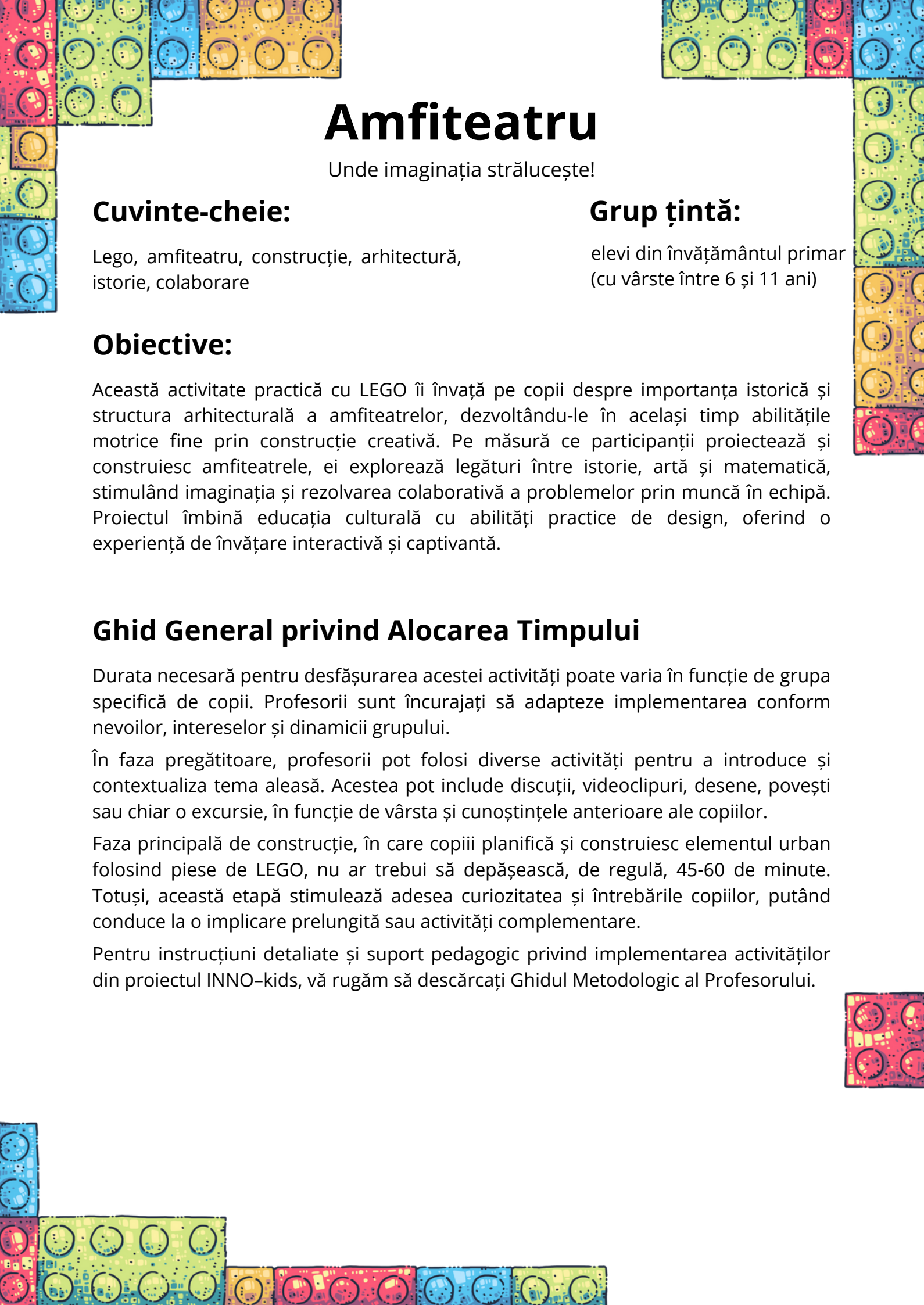




Amfiteatru

Unde imaginația strălucește!

Cuvinte-cheie:

Lego, amfiteatru, construcție, arhitectură, istorie, colaborare

Grup țintă:

elevi din învățământul primar
(cu vârste între 6 și 11 ani)

Obiective:

Această activitate practică cu LEGO îi învață pe copii despre importanța istorică și structura arhitecturală a amfiteatrelor, dezvoltându-le în același timp abilitățile motrice fine prin construcție creativă. Pe măsură ce participanții proiectează și construiesc amfiteatrele, ei explorează legături între istorie, artă și matematică, stimulând imaginația și rezolvarea colaborativă a problemelor prin muncă în echipă. Proiectul îmbină educația culturală cu abilități practice de design, oferind o experiență de învățare interactivă și captivantă.

Ghid General privind Alocarea Timpului

Durata necesară pentru desfășurarea acestei activități poate varia în funcție de grupa specifică de copii. Profesorii sunt încurajați să adapteze implementarea conform nevoilor, intereselor și dinamicii grupului.

În faza pregătitoare, profesorii pot folosi diverse activități pentru a introduce și contextualiza tema aleasă. Acestea pot include discuții, videoclipuri, desene, povești sau chiar o excursie, în funcție de vârsta și cunoștințele anterioare ale copiilor.

Faza principală de construcție, în care copiii planifică și construiesc elementul urban folosind piese de LEGO, nu ar trebui să depășească, de regulă, 45-60 de minute. Totuși, această etapă stimulează adesea curiozitatea și întrebările copiilor, putând conduce la o implicare prelungită sau activități complementare.

Pentru instrucțiuni detaliate și suport pedagogic privind implementarea activităților din proiectul INNO-kids, vă rugăm să descărcați Ghidul Metodologic al Profesorului.

Materiale și resurse necesare:

- Piese Lego de diferite forme, mărimi și culori.
- Imagini cu amfiteatre celebre (precum Colosseumul din Roma).
- Foi de hârtie și creioane colorate.
- Proiector (opțional).
- Fișe informative despre amfiteatre.

Introducere:

Explică copiilor că un amfiteatru este o construcție mare, circulară sau ovală, folosită în antichitate pentru evenimente publice precum jocuri, spectacole teatrale și lupte între gladiatori. Arată imagini cu amfiteatre, cum este Colosseumul din Roma, pentru a ilustra modul în care acestea erau construite și utilizate. Explică importanța acestor construcții în viața socială și culturală a civilizațiilor antice.



Procedură:

Pregătire

Împărțiți copiii în grupuri mici de câte 3-4 participanți.

Fiecare grup trebuie să discute și să planifice cum va arăta amfiteatrul lor, schițând pe hârtie tipul și forma amfiteatrului.

Construcție

Folosind piese Lego, grupurile încep să construiască amfiteatrul, acordând atenție detaliilor precum arena centrală, tribunele și intrările.

Detalii

După construcție, copiii pot decora amfiteatrele cu piese suplimentare și pot realiza mici postere sau accesorii care să reprezinte spectacole sau evenimente ce s-ar desfășura în amfiteatrul lor.

Prezentare

Fiecare grup își prezintă amfiteatrul în fața clasei, explicând ce au construit și ce au învățat despre importanța acestor locuri în istorie.



Sugesti:

Începeți cu o scurtă prezentare despre amfiteatre, folosind imagini și videoclipuri pentru a ajuta copiii să vizualizeze măreția și arhitectura acestor monumente. Includeți povești despre evenimente istorice petrecute în aceste locuri, pentru a face învățarea mai captivantă. Pe durata construcției, încurajați colaborarea prin discuții între copii și împărțirea sarcinilor, promovând astfel abilitățile de comunicare și lucrul în echipă. Oferiți fișe informative despre diferite amfiteatre pentru a inspira grupurile și a adăuga un element de cercetare culturală. În prezentările finale, încurajați copiii să explice alegerile făcute în design și ce au învățat despre amfiteatre, dezvoltându-și astfel abilitățile de exprimare și sporind implicarea în activitate.

Resurse suplimentare: Pentru îmbogățirea activității, puteți utiliza resurse adiționale precum cărți ilustrate despre arhitectura antică, videoclipuri educative despre construcția și utilizarea amfiteatrelor în Roma Antică, precum și machete sau modele ale amfiteatrelor regale. Aplicațiile de realitate augmentată pot reprezenta, de asemenea, un instrument interesant, oferind copiilor posibilitatea de a vedea recreeri digitale 3D ale amfiteatrelor. De asemenea, pot fi puse la dispoziție materiale artistice precum carton, markere și vopsele, pentru ca elevii să creeze postere și accesorii suplimentare, decorând construcțiile LEGO și făcând învățarea mai vizuală și interactivă.

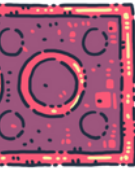
Considerații Suplimentare

Diferențiere:

Oferiți sprijin suplimentar sau instrucțiuni simplificate pentru elevii care au nevoie de ajutor în plus. Pentru elevii avansați, propuneți sarcini extinse, cum ar fi cercetarea unor practici sustenabile suplimentare sau proiectarea unor modele mai complexe.

Evaluare:

Evaluați elevii în funcție de participarea și implicarea lor în discuții și activități practice. Apreciați creativitatea, efortul, colaborarea, profunzimea înțelegerii manifestate în modele, gândirea critică, capacitatea de a oferi feedback constructiv și abilitățile de prezentare.



Corelări cu programa școlară

Această activitate integrează:

Științe ale mediului (*cunoștințe despre patrimoniul istoric și cultural; înțelegerea importanței spațiilor publice în civilizațiile antice*)



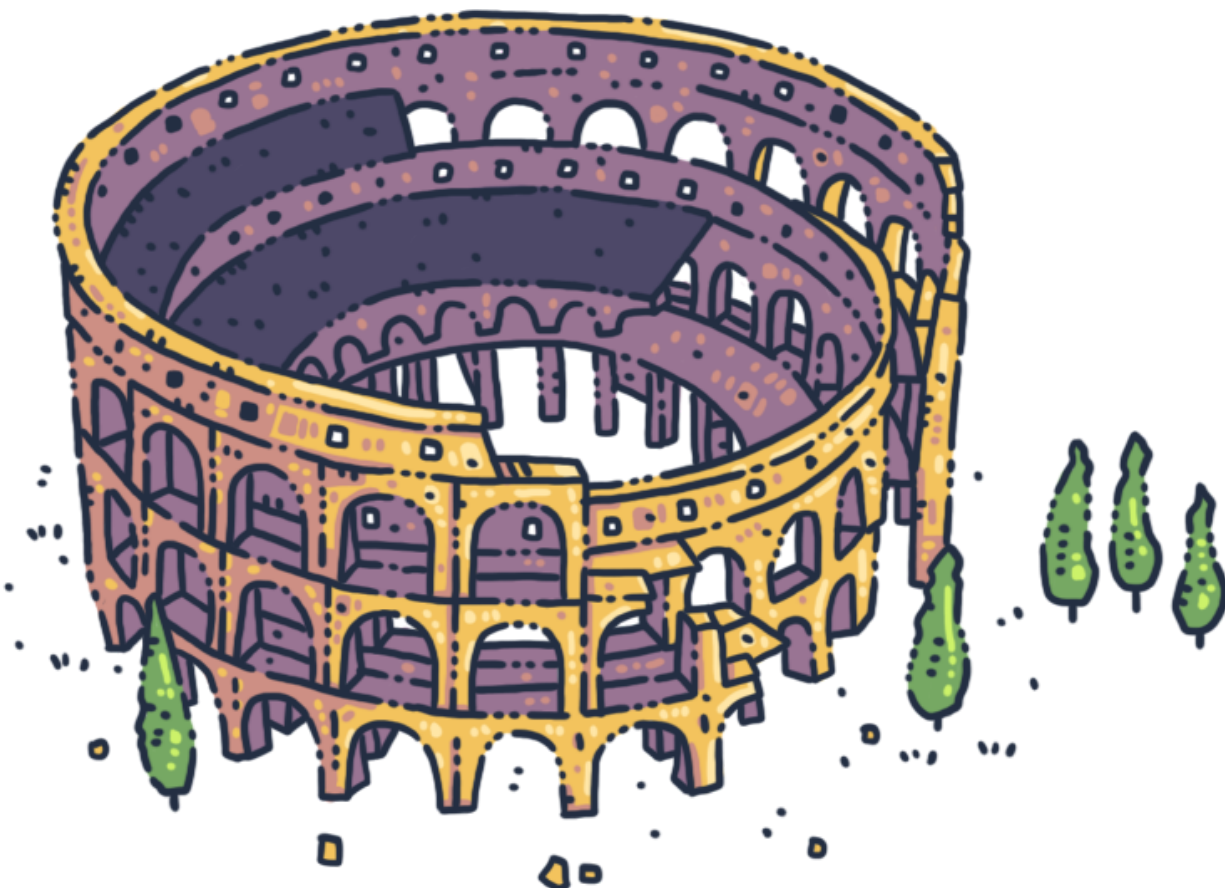
Matematică (dezvoltarea orientării spațiale și recunoașterea formelor geometrice în cadrul activităților de construcție)

Artă (exprimare vizuală și plastică prin proiectarea și realizarea construcțiilor cu LEGO)

Competențe sociale (promovarea muncii în echipă, a comunicării și a schimbului de idei)

Conexiuni cu ODD

- **ODD 4:** Educație de calitate – Promovarea învățării incluzive și echitabile prin încurajarea creativității și a gândirii critice.
- **ODD 11:** Orașe și comunități durabile – Stimularea cunoașterii importanței conservării patrimoniului cultural și istoric.
- **ODD 17:** Parteneriate pentru obiective – Încurajarea colaborării și a muncii în echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare între copii.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a SAAIC. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru conținutul acestuia.

