

Активности во градинка/ забавиште

Клучни термини:

Одржливост, Урбанистичко планирање, Креативност, Соработка, Инженеринг, ЛЕГО

Целна група:

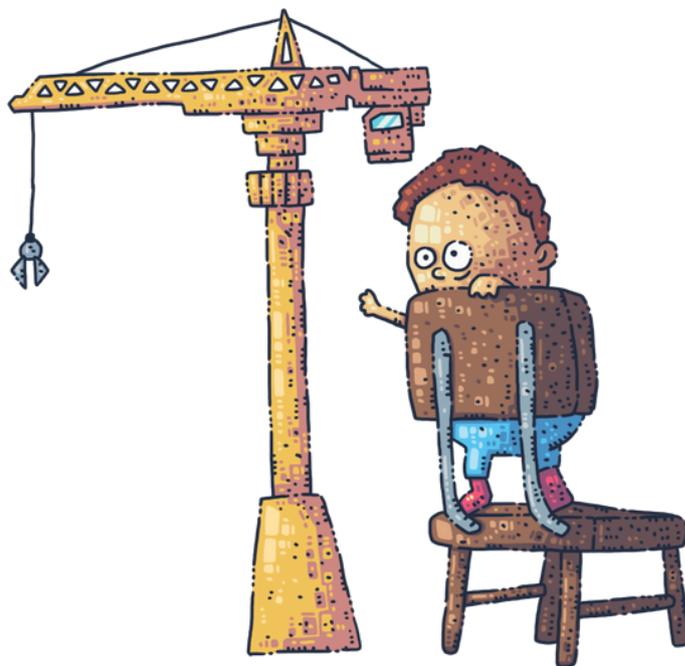
возраст од 8 до 12 години.

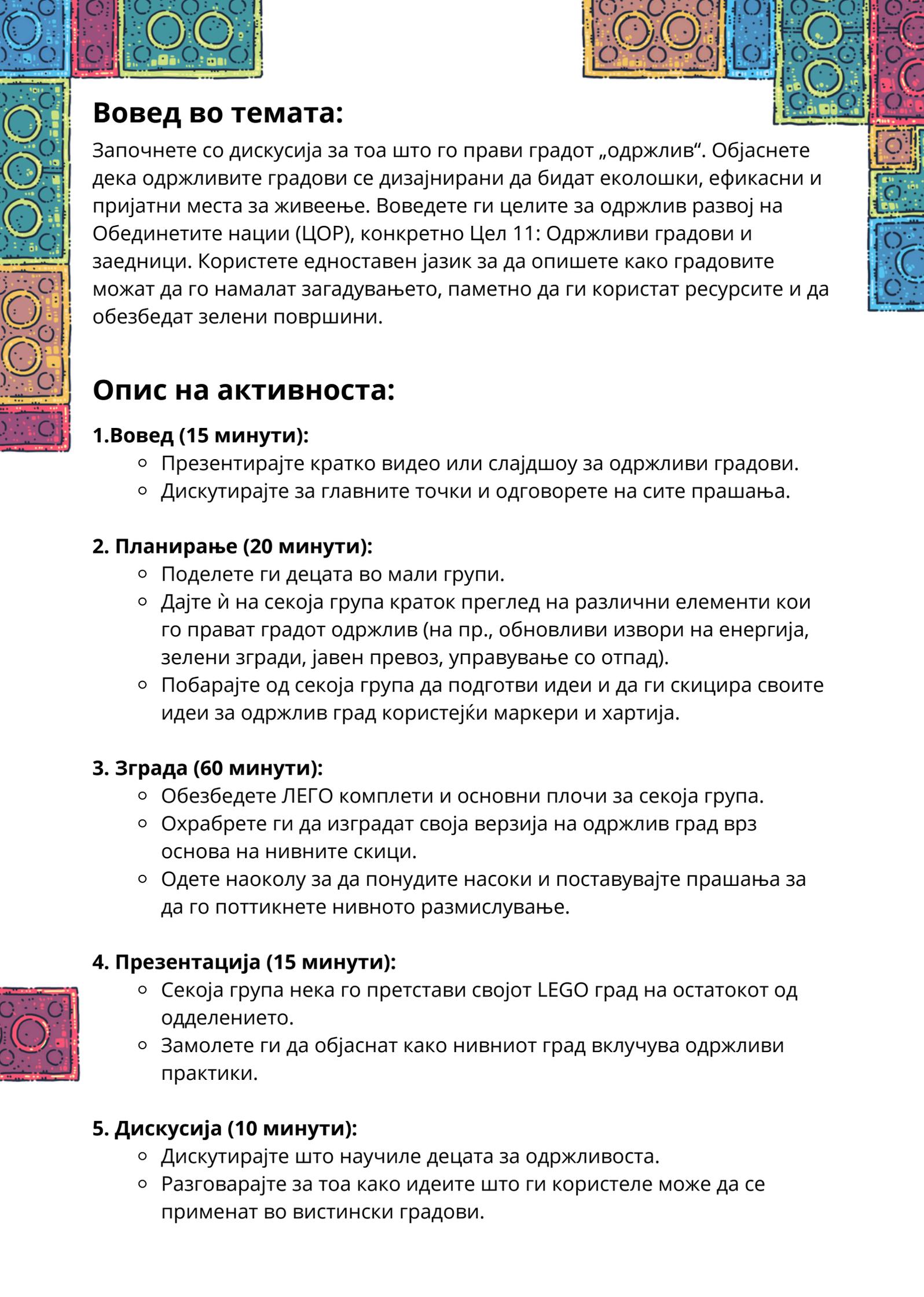
Цели:

1. Запознајте ги децата со концептите на одржлив урбан развој.
2. Поттикнете креативно размислување и решавање проблеми.
3. Развијте тимска работа и вештини за соработка.
4. Интегрирајте ги инженерските и дизајнерските принципи користејќи ЛЕГО.

Потребни материјали:

- ЛЕГО комплекти (по можност тематски околу градовите или архитектурата)
- Големи подлоги за ЛЕГО конструкција
- Маркери и хартија за скицирање идеи
- Информативни листови за одржливо урбанистичко планирање (соодветно за возраста)
- Пристап до табла или проектор за групна дискусија
- Изборно: таблети или компјутери за истражувачки цели





Вовед во темата:

Започнете со дискусија за тоа што го прави градот „одржлив“. Објаснете дека одржливите градови се дизајнирани да бидат еколошки, ефикасни и пријатни места за живеење. Воведете ги целите за одржлив развој на Обединетите нации (ЦОР), конкретно Цел 11: Одржливи градови и заедници. Користете едноставен јазик за да опишете како градовите можат да го намалат загадувањето, паметно да ги користат ресурсите и да обезбедат зелени површини.

Опис на активноста:

1. Вовед (15 минути):

- Презентирајте кратко видео или слајдшоу за одржливи градови.
- Дискутирајте за главните точки и одговорете на сите прашања.

2. Планирање (20 минути):

- Поделете ги децата во мали групи.
- Дајте ѝ на секоја група краток преглед на различни елементи кои го прават градот одржлив (на пр., обновливи извори на енергија, зелени згради, јавен превоз, управување со отпад).
- Побарајте од секоја група да подготви идеи и да ги скицира своите идеи за одржлив град користејќи маркери и хартија.

3. Зграда (60 минути):

- Обезбедете ЛЕГО комплети и основни плочи за секоја група.
- Охрабрете ги да изградат своја верзија на одржлив град врз основа на нивните скици.
- Одете наоколу за да понудите насоки и поставувајте прашања за да го поттикнете нивното размислување.

4. Презентација (15 минути):

- Секоја група нека го претстави својот LEGO град на остатокот од одделението.
- Замолете ги да објаснат како нивниот град вклучува одржливи практики.

5. Дискусија (10 минути):

- Дискутирајте што научиле децата за одржливоста.
- Разговарајте за тоа како идеите што ги користеле може да се применат во вистински градови.

Вклучете специфични предизвици во фазата на градење, како што се:

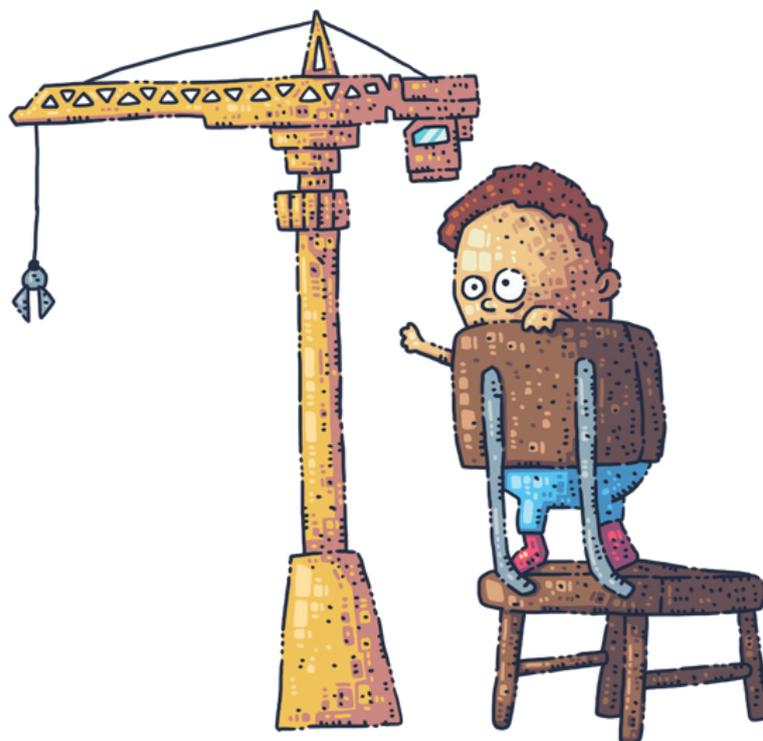
- Правање на обновлив извор на енергија (на пример, турбина на ветер или соларен панел).
- Дизајнирање на зелена зграда со растенија или градини.
- Вклучете системи за јавен превоз како автобуси или возови.
- Изградете парк или зелена површина во градот.

Поврзување со националната наставна програма:

- **Наука:** Разбирање на материјалите, силите и животната средина.
- **Географија:** Учење за урбаните средини и одржливите практики.
- **Дизајн и технологија:** Примена на принципите на дизајнот и креативно користење на материјалите.
- **Државјанство:** Разбирање како заедниците можат да бидат дизајнирани за подобро живеење.

Врска со ЦОР:

Оваа активност директно се поврзува со **ЦОР 11: Одржливи градови и заедници**. Исто така, го опфаќа и **ЦОР 4: Квалитетно образование преку обезбедување на ангажирано и едукативно искуство** и **ЦОР 13: Климатска акција преку дискусија за начини за намалување на загадувањето и промовирање на одржливост**.



Забелешки:

- Прилагодете ја сложеноста на информациите и задачите врз основа на возраста и способностите на децата.
- Размислете за следење на активност каде што децата ќе можат да истражуваат реални примери на одржливи градови.
- Обезбедете безбедност со надгледување на употребата на LEGO фигури за да се спречат несреќи или опасности од задушување.

