

# Истражување на ливада

## Клучни термини:

Биодиверзитет, Екосистем, Опрашување, Живеалиште, Конзервација

## Целна група:

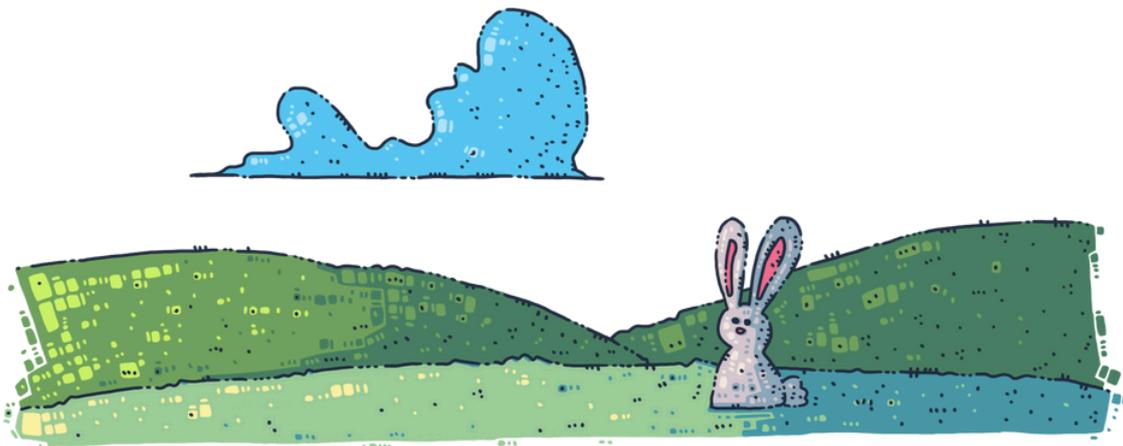
ученици од основните училишта (на возраст од 6-10 години)

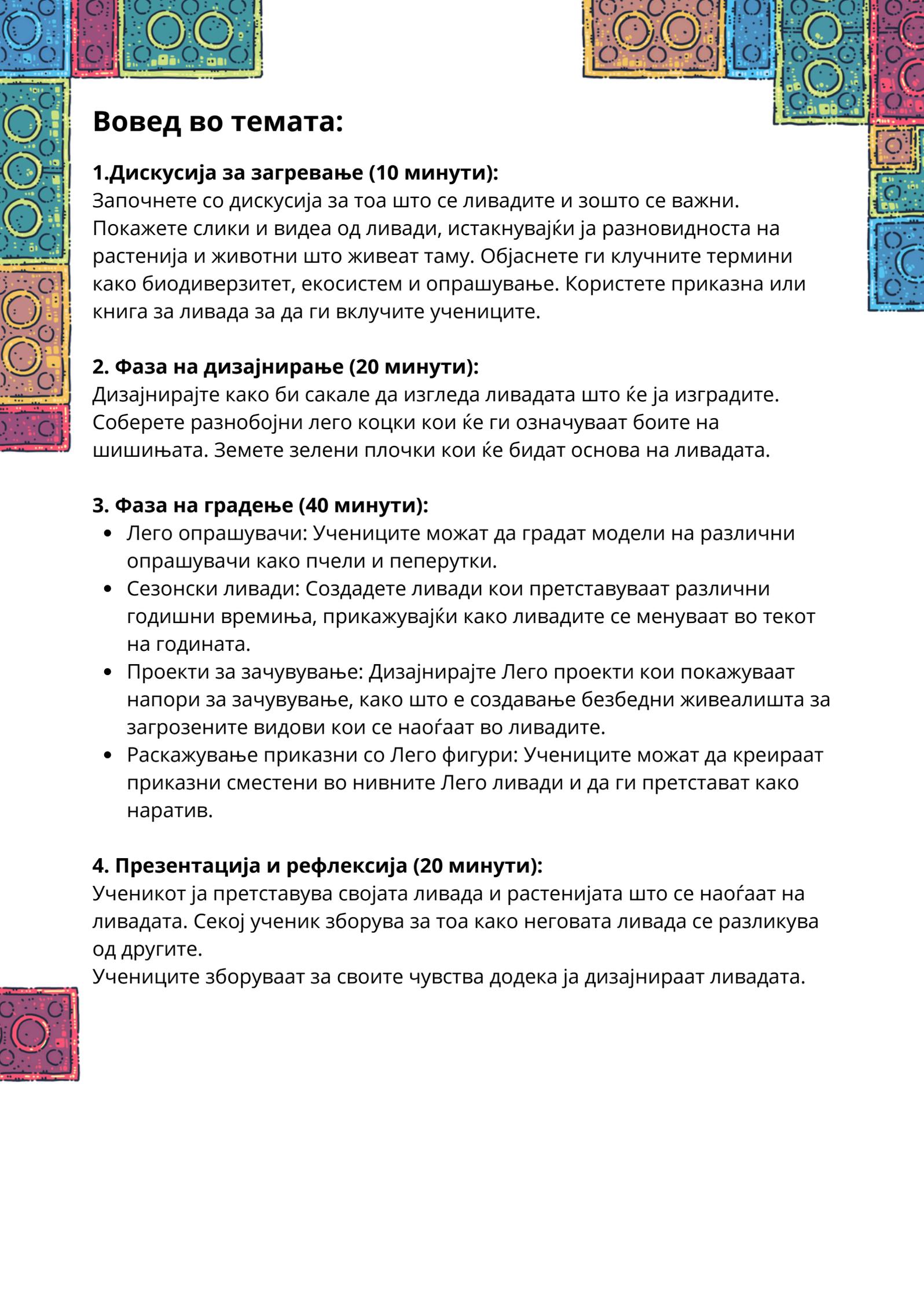
## Цели:

1. Разбирање на ливадите: Студентите ќе научат за карактеристиките на ливадите и нивната важност во екосистемите.
2. Свесност за биодиверзитетот: Студентите ќе ја истражуваат разновидноста на растителниот и животинскиот свет во ливадите.
3. Процес на опрашување: Учениците ќе ја разберат улогата на опрашувачите во екосистемот.
4. Напори за зачувување: Студентите ќе научат за важноста на зачувувањето на ливадите и активностите што можат да ги преземат за да помогнат.
5. Креативна градба: Студентите ќе користат Лего фигури за да создадат свои сцени од ливадата, поттикнувајќи ја креативноста и засилувајќи го учењето.

## Потребни материјали:

- Лего коцки (разновидни бои и форми)
- Слики и видеа од ливади
- Работни листови за цртање и означување на компоненти од ливадата
- Книги за ливадските екосистеми
- Лупа (за потенцијална активност на отворено)
- Хартија за графикони и маркери





## Вовед во темата:

### 1. Дискусија за загревање (10 минути):

Започнете со дискусија за тоа што се ливадите и зошто се важни. Покажете слики и видеа од ливади, истакнувајќи ја разновидноста на растенија и животни што живеат таму. Објаснете ги клучните термини како биодиверзитет, екосистем и опрашување. Користете приказна или книга за ливада за да ги вклучите учениците.

### 2. Фаза на дизајнирање (20 минути):

Дизајнирајте како би сакале да изгледа ливадата што ќе ја изградите. Соберете разнобојни лего коцки кои ќе ги означуваат боите на шишињата. Земете зелени плочки кои ќе бидат основа на ливадата.

### 3. Фаза на градење (40 минути):

- Лего опрашувачи: Учениците можат да градат модели на различни опрашувачи како пчели и пеперутки.
- Сезонски ливади: Создадете ливади кои претставуваат различни годишни времиња, прикажувајќи како ливадите се менуваат во текот на годината.
- Проекти за зачувување: Дизајнирајте Лего проекти кои покажуваат напори за зачувување, како што е создавање безбедни живеалишта за загрозените видови кои се наоѓаат во ливадите.
- Раскажување приказни со Лего фигури: Учениците можат да креираат приказни сместени во нивните Лего ливади и да ги претстават како наратив.

### 4. Презентација и рефлексива (20 минути):

Ученикот ја претставува својата ливада и растенијата што се наоѓаат на ливадата. Секој ученик зборува за тоа како неговата ливада се разликува од другите.

Учениците зборуваат за своите чувства додека ја дизајнираат ливадата.





## Опис на активноста:

**1. Дискусија и истражување:** Воведување ливади со мултимедијални ресурси. Дискутирајте за различните растенија, животни и инсекти кои се наоѓаат на ливадите и нивните улоги.

**2. Истражување на отворено (ако е можно):** Однесете ги учениците на блиска ливада или тревна област. Користете лупа за да ги набљудувате инсектите и растенијата одблиску. Забележете ја разновидноста и разговарајте за нивните наоди.

**3. Создавање Лего Ливада:** Назад во училницата, обезбедете им на учениците Лего коцки. Замолете ги да изградат своја ливада, вклучувајќи различни растенија, животни и инсекти за кои научиле. Поттикнете ја креативноста, обезбедувајќи истовремено да вклучат елементи од нивното учење.

**4. Презентација и споделување:** Учениците нека ги претстават своите Лего ливади на класот, објаснувајќи ги различните компоненти што ги вклучиле и нивното значење.

## Поврзување со националната наставна програма:

- **Наука:** Разбирање на живите суштества и нивните живеалишта, согледување дека околината може да се промени и дека тоа понекогаш може да претставува опасност за живите суштества.
- **Географија:** Учење за различни средини и екосистеми.
- **Уметност и дизајн:** Користење на креативноста и имагинацијата во нивниот процес на дизајнирање.
- **Писменост:** Подобрување на вокабуларот и презентациските вештини преку дискусии и презентации.



## Врска до ЦОР:

- **ЦОР 15 (Живот на копно):** Едукација за важноста на копнените екосистеми, особено ливадите, и промовирање на зачувување на овие живеалишта.
- **ЦОР 4 (Квалитетно образование):** Обезбедување инклузивно и правично квалитетно образование и промовирање можности за доживотно учење.
- **ЦОР 13 (Климатска акција):** Разбирање како екосистемите како ливадите играат улога во регулирањето на климата и биодиверзитетот.

## Забелешки:

- Прилагодете ја сложеноста на активноста врз основа на возрастната група и претходното знаење на учениците.
- Размислете за инкорпорирање на технологија со користење на дигитални алатки за истражување на виртуелни ливади или апликации за зголемена реалност.
- Уверете се дека истражувањето на отворено е безбедно и надгледувано, со дозволи по потреба.

## Активности со Лего:

Овој план ги интегрира практичното учење, креативноста и едукацијата за животната средина, добро усогласувајќи се со целите на наставната програма и целите за одржливост.