

Компост локација

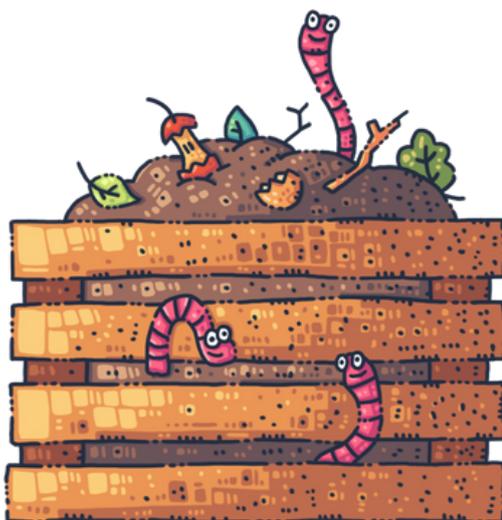
Претворање на отпадот од храна во жива почва

Клучни зборови:

компостирање, отпад од храна, почва, распаѓање, природен циклус, микробиот, споделена одговорност, одржливост

Целна група:

ученици од основно училиште
(возраст 6-11 години)



Цели:

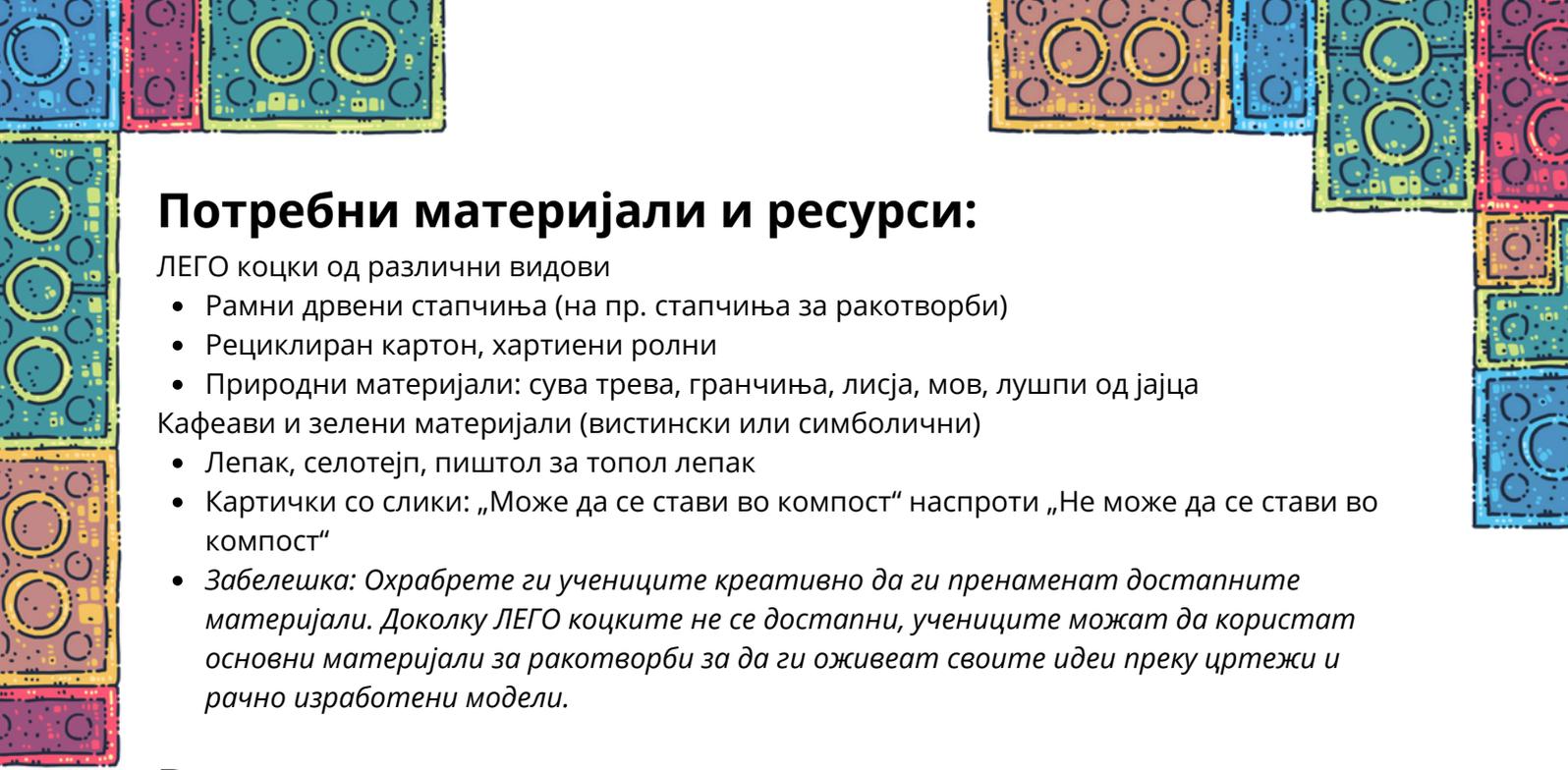
Оваа активност ги запознава учениците со природниот процес на компостирање и им помага да разберат како отпадот од храна и градина може да се претвори во богата почва, наместо да заврши на депонии. Учениците ќе изградат модел на канта за компост, ќе ја распоредат правилно во слоеви и ќе научат што може, а што не може да се компостира. Тие ќе го истражат компостирањето како локално решение за глобалните еколошки предизвици и ќе размислат за тоа како да се грижи за таков систем со текот на времето.

Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Потребни материјали и ресурси:

ЛЕГО коцки од различни видови

- Рамни дрвени стапчиња (на пр. стапчиња за ракотворби)
- Рециклиран картон, хартиени ролни
- Природни материјали: сува трева, гранчиња, лисја, мов, луспи од јајца

Кафеави и зелени материјали (вистински или симболични)

- Лепак, селотејп, пиштол за топол лепак
- Картички со слики: „Може да се стави во компост“ наспроти „Не може да се стави во компост“
- *Забелешка: Охрабрете ги учениците креативно да ги пренаменат достапните материјали. Доколку ЛЕГО коцките не се достапни, учениците можат да користат основни материјали за ракотворби за да ги оживеат своите идеи преку цртежи и рачно изработени модели.*

Вовед:

Дискутирајте каде обично оди органскиот отпад и зошто тоа е проблем. Потоа воведете го компостирањето како природен процес на рециклирање. Објаснете дека компостот е жива почва - тој ги поддржува растенијата, заштедува ресурси и го намалува загадувањето.

- Покажете фотографии од вистински канти за компост и прашајте:
- Како изгледаат тие?
- Што прави добрата корпа за компост да функционира добро?

Објаснете дека групата сега ќе изгради модел на локација за компост, каде што отпадот станува живот.

Постапка:

Подготовка

Секоја група дискутира за идеалното место за компостирање:

Каде ќе биде сместено (во сенка, близу до градина или училишен двор)?

Колку голем треба да биде?

- Како ќе биде изградено за да можат да се движат воздух, вода и организми?

Градежништво



Групите градат модел на канта за компост користејќи стапчиња за ракотворби, картон и други рециклирани или природни материјали. Тие обезбедуваат:

Решетки или празнини за циркулација на воздух

Просирни делови или слоеви: гранчиња на дното, потоа зелени и кафеави нијанси наизменично

Пристап до вода доколку е потребно (на пр. лејка во близина)

Опционално: мала врата или капак

Учениците се запознаваат со правилото: Балансирање помеѓу „зелените“ материјали (влажни, меки, богати со азот) и „кафеавите“ материјали (суви, дрвенести, богати со јаглерод). Учениците користат симболични или реални материјали за правилно да го распоредат компостот во слоеви и да го објаснат секој чекор.

Тие исто така можат да ја изградат околината на корпата за отпадоци:

Патот за да се стигне до него

Дрво што дава сенка

Ознака со упатства за употреба

Детали

Учениците додаваат завршни детали што покажуваат како функционира системот за компостирање:

Исечете црви, бубачки и габи за да покажете распаѓање

Етикети за слоеви и упатства за компостирање

Мала табла што ја објаснува важноста на компостот

- Тие исто така можат да користат карти за сортирање за да одиграат кратка рунда од „Што може да се додаде во компостот?“ и да дискутираат за вистински примери од домаќинствата.

Приказни

Секоја група измислува кратка приказна за употребата на кантата за компост.

Дете ги носи остатоците од ручек и учи што става внатре

Градинар користи готов компост за да нахрани цветна леа

Еден сосед ги учи другите како да ги слоевит материјалите

Црвот станува тивок херој на системот

Презентација

Секоја група го презентира својот модел на локација за компостирање и објаснува:

Како го изградија

Како функционира

Кои материјали можат, а кои не можат да се внесат

За што ќе се користи компостот



Совети:

- Потсетете ги учениците:
- Компостот е жив — му треба воздух, вода и храна
- Не сите природни работи припаѓаат во компостот (на пример, заболени растенија, мрсна храна)
- Станува збор за грижа со текот на времето, а не за моментални резултати
- Користете водечки прашања како што се:
 - „Како мириса компостот кога работи добро?“
 - „Како можеме да ги научиме другите за компостирање дома?“



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентациски вештини.

Дополнителни активности:

Поставете вистинска тегла за компост во училница или куп на отворено

- Посетете заедничка градина или станица за компостирање
- Споредете го времето на распаѓање на различни материјали

Врски со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

- Наука (разградување, организми, здравје на почвата) Општествени науки (намалување на отпадот, рециклирање) Уметност (дизајн, креативност, градежништво) Јазик (раскажување приказни, дискусија, презентациски вештини) Математика (планирање слоеви, временски рамки на разградување)

SDG врски:

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците дизајнираат инфраструктура што го намалува локалниот отпад.
- ЦОР 12: Одговорна потрошувачка и производство – Учениците го разбираат органскиот отпад како ресурс, а не како ѓубре.

ЦОР 13: Климатска акција – Учениците размислуваат за намалувањето на метанот и циклусите на хранливи материји.

ЦОР 15: Живот на копно – Учениците промовираат здрава почва и биодиверзитет преку компост.