

# Дива градина

Урбанистичко планирање: Максимизирање на зелените површини во градовите

## Клучни зборови:

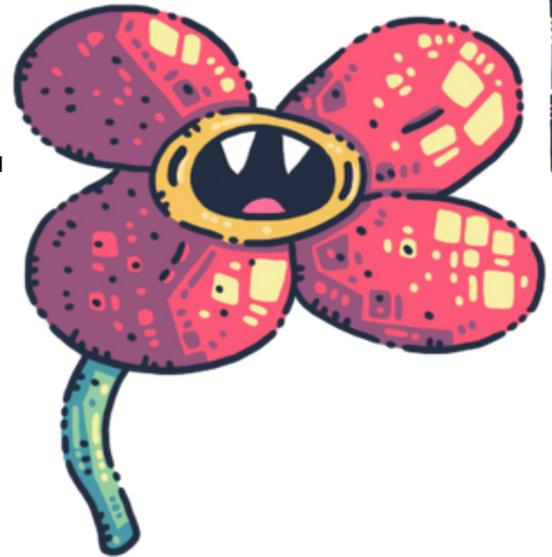
Диви градини, урбанистичко планирање, зелени површини, биодиверзитет, зачувување на животната средина

## Цели:

Активноста LEGO - Дива градина - Урбанистичко планирање: Максимизирање на зелените површини во градовите има за цел да ги вклучи учениците во истражување стратегии за одржливо урбано планирање преку креативно интегрирање на диви зелени површини во функционални градски дизајни. Користејќи ЛЕГО коцки, учесниците ќе развијат проекти што ги балансираат изградените и природните области, нагласувајќи ја биолошката разновидност, човековата благосостојба и хармонијата помеѓу инфраструктурата и екосистемите.

## Целна група:

Ученици на возраст од 10 години, едукатори, урбанисти



## Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



## Потребни материјали и ресурси:

LEGO основни плочи за градски мрежи

- ЛЕГО коцки (згради, патишта, зелени површини, дрвја, животни)
- Диви градинарски елементи (водни елементи, ливади, опрашувачи)
- Алатки за планирање: Печатени упатства, хартија за скицирање, маркери

## Вовед:

За почеток, дискутирајте зошто зелените површини се неопходни во урбаните средини. Покажете им на учениците примери од реалниот свет преку фотографии или слајдови кои прикажуваат: урбани паркови, зелени покриви и коридори за биодиверзитет. Истакнете како овие простори го поддржуваат дивиот свет, го подобруваат квалитетот на воздухот и ја подобруваат благосостојбата на жителите.

Потоа, поставете две клучни прашања за да поттикнете размислување:

- „Каде ја забележувате природата во нашиот град?“
- „Како би можеле да ги прошириме или подобриме овие природни простори?“

Поттикнете кратко споделување во групи. Оваа дискусија ќе ја заснова активноста на предизвици од реалниот живот и ќе инспирира креативни решенија за време на фазата на дизајнирање на LEGO.

## Постапка:

Подготовка

Обезбедете му на секој ученик или група голема рамна ЛЕГО мрежа. Дефинирајте специфични големини на LEGO блокови за да претставувате различни типови урбани елементи (на пр., 1x2 за куќи, 2x2 за бизниси и специјални блокови за диви градини).

Објаснете ги целите на активноста: да се дизајнираат градови што ја максимизираат интеграцијата на дивите градинарски простори, а воедно ја одржуваат функционалноста и естетиката.



Градежништво

Поттикнете ги учениците да размислуваат и да ги скицираат распоредите на своите градови, земајќи ја предвид стратешката поставеност на дивите градини за да се максимизира нивното влијание врз биодиверзитетот и екосистемските услуги.

Користејќи ЛЕГО коцки, учениците ќе градат згради, патишта и инфраструктура, додека одвојуваат доволно простор за диви градини во рамките на нивните градски дизајни.

Нагласете ја важноста на балансирањето на изградените површини со зелени површини за да се создадат одржливи и погодни за живеење урбани средини.

## Рефлексија и презентација

- По завршувањето на нивните градски дизајни, учениците ќе размислуваат за нивниот процес на донесување одлуки и предизвиците со кои се соочуваат при максимизирање на дивите градини.
- Секоја група ќе ги презентира своите градски дизајни пред класот, објаснувајќи ја нивната логика зад поставувањето и дизајнот на дивите градини и дискутирајќи за потенцијалните придобивки за жителите на урбаните средини и екосистемите.

## Совети:

- Откако учениците ќе ги завршат своите дизајни на ЛЕГО градови, користете ги овие водечки прашања за да поттикнете значајно размислување и дебата:
- „Какви позитивни влијанија би можеле да имаат дивите градини врз вашиот град? Размислете за квалитетот на воздухот, менталното здравје или просторите во заедницата.“
- „Како дизајнот на вашиот тим им помогна на локалните видови? Дали пеперутките, птиците или инсектите би можеле да напредуваат таму?“
- „Со какви проблеми би можеле да се соочат градовите при додавање дива градина? Како би можел вашиот дизајн да ги надмине?“
- „Како би можеле урбанистите да соработуваат со жителите за да ги создадат овие простори? За што би можеле да се грижат луѓето (на пр., безбедност, естетика)?“

## Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Дополнителни активности:

Соработка испланирајте ден каде што учениците и жителите би можеле да трансформираат запуштен простор во мала дива градина користејќи локални растенија и природни материјали.

- Посетете ја населбата и креирајте мапа што покажува каде е присутна природата (на пр. дрвја, трева, цвеќиња, напуштени зелени површини). Идентификувајте места каде што би можеле да се додадат дива градини.



## Врски со наставната програма:

Студии за животна средина (урбан биодиверзитет, одржливо градско планирање, придобивки од зелена инфраструктура, квалитет на воздух, поддршка на дивиот свет и отпорност на климатските промени)  
Граѓанско образование (свест за еколошка одговорност, улогата на граѓаните во урбаната одржливост и инклузивен дизајн на заедницата)  
Социјални вештини (соработка при решавање проблеми, активно слушање, преговарање за идеи и емпатија)

## SDG врски:

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците ја истражуваат важноста на зелените површини и дивите градини во урбанистичкото планирање за да создадат инклузивни, безбедни, отпорни и одржливи градови.
- ЦОР 15: Живот на копно – Учениците учат како дивите градини помагаат во зачувувањето и обновувањето на копнените екосистеми, промовирајќи ја заштитата на биолошката разновидност и борбата против губењето на живеалиштата во урбаните средини.

*Забелешка: Можете да ја погледнете врска подолу за оваа тема*  
<https://catalystlearningcurricula.com/tips-and-tricks/lego-activities-teach-urban-sustainability/>