

Модел на депонија за отпад

Од ѓубре до богатство

Клучни зборови:

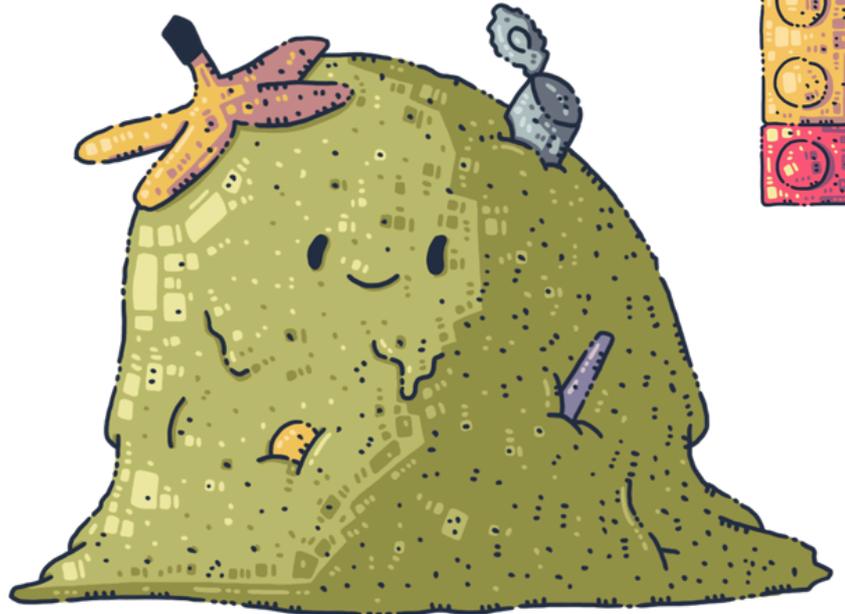
Конструкција, управување со отпад, рециклирање, еколошко влијание.

Целна група:

Деца од 6 до 10 години.

Цел:

Да се запознаат децата со концептите за управување со отпад, разликата помеѓу отпад и рециклирачки материјали и да се поттикне свеста за заштитата на животната средина.



Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Потребни материјали:

Картонска кутија; Картонски листови; Хартии во боја; Ножици; Универзален нож; Четка; Сад со вода; Палета (за мешање бои); Мали играчки камиони; Јаже или конец; Лепило; Мали парчиња пластика, хартија, метал и стакло (за претставување различни видови отпад); Песок; Камчиња.

Вовед:

Разгледај фотографии од депонии и разговарај за нивната намена. Проучи како функционираат депониите и какво влијание имаат врз животната средина. Разговарај за важноста на управувањето со отпадот и рециклирањето.

Постапка:

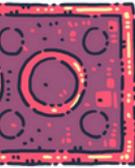
Подготовка

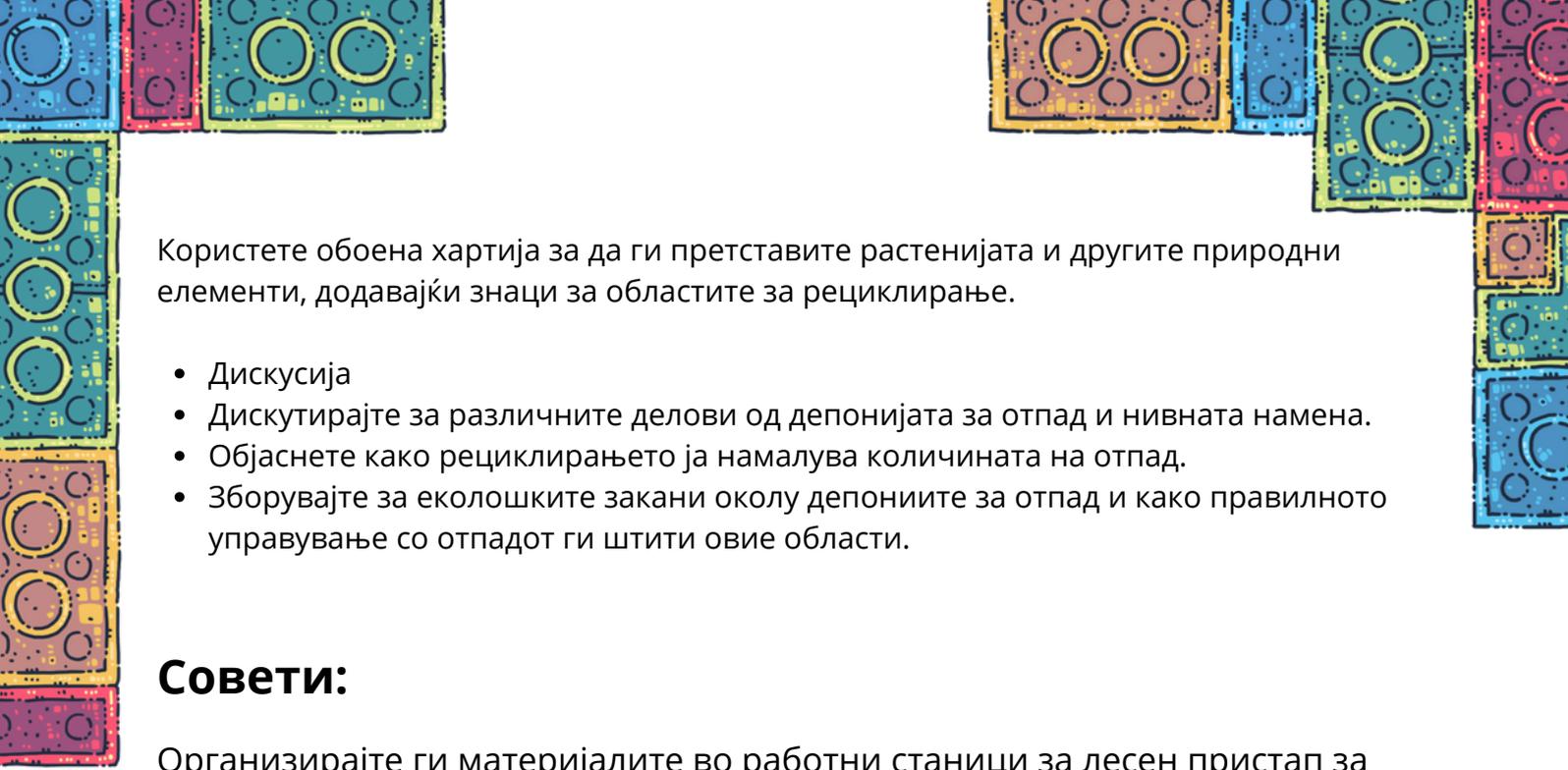
Соберете ги сите потребни материјали. Испечатете или изложете фотографии од вистински депонии за отпад за да обезбедите контекст за дискусија. Пред да започнете со изградба, подгответе етикети за областите за рециклирање и различните видови отпад за да се нагласи правилното сепарирање на отпадот.

Градежништво

Свртете ја картонската кутија со отворот свртен нанадвор. Користете картонски листови за да креирате делови за различни видови отпад (пластика, хартија, метал, стакло).

Детали

- 
- Декорирајте мали играчки камиончиња за да ги претставуваат камионите за ѓубре, прицврстувајќи врвки за да можат да се „движат“ околу моделот.
 - Ставете мали парчиња пластика, хартија, метал и стакло во соодветните делови.
 - Залепете песок и камчиња околу дното за да ја претставите околината.



Користете обоена хартија за да ги претставите растенијата и другите природни елементи, додавајќи знаци за областите за рециклирање.

- Дискусија
- Дискутирајте за различните делови од депонијата за отпад и нивната намена.
- Објаснете како рециклирањето ја намалува количината на отпад.
- Зборувајте за еколошките закани околу депониите за отпад и како правилното управување со отпадот ги штити овие области.

Совети:

Организирајте ги материјалите во работни станици за лесен пристап за време на активноста. Доколку е можно, вклучете слики од одржливи депонии за да инспирирате креативни решенија!

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

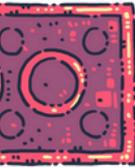
Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Врска со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:



Студии за животна средина (работа на депонии, истражување на системи за управување со отпад, рециклирање, влијание на отпадот врз животната средина и решенија за одржливост) Граѓанско образование (еколошка одговорност и свест за индивидуалните и колективните улоги во намалувањето на отпадот)

Математика (класификација и квантификација, основни операции, просторна организација)



Уметност (креативно изразување, дизајн, креативност, конструкција)
Социјални вештини (тимска работа, комуникација и заедничко донесување одлуки во заеднички задачи)

SDG врски:

- ЦОР 12: Одговорна потрошувачка и производство – Учениците повторно користат картон и отпадни материјали за да ги изградат своите модели, додека дискутираат за тоа како заедниците можат поефикасно да ги намалат, повторно да ги користат и рециклираат ресурсите.

ЦОР 15: Живот на копно – Учениците анализираат како депониите влијаат на почвата и водните системи, а потоа ги дизајнираат своите модели за да ја минимизираат штетата врз животната средина (на пр., додавање „заштитни бариери“ со ЛЕГО или рециклирани материјали).

Забелешка: вклучете дискусија за тоа како рециклирањето и правилното управување со отпадот можат да ја заштитат животната средина околу депониите за отпад.

Извор: <https://spejderne.dk/wp-content/uploads/2019/03/build-a-better-world-activities-based-on-the-sdgs-print1.pdf>