

Урбана шума - огледало на градот

Подигнување на свеста преку лево

Клучни зборови:

Урбана шума, еколошка свест, градење со лево, креативност, тимска работа

Целна група:

Деца на возраст од 6 до 11 години, едукатори, родители.

Цели:

Активноста „Урбана шума - огледало на градот“ користи ЛЕГО за да ја поучи вредноста на урбаните шуми, поттикнувајќи креативност додека учесниците дизајнираат зелени градови. Таа гради свест за улогата на природата во урбаните средини, а воедно развива тимска работа преку заеднички градежни предизвици.

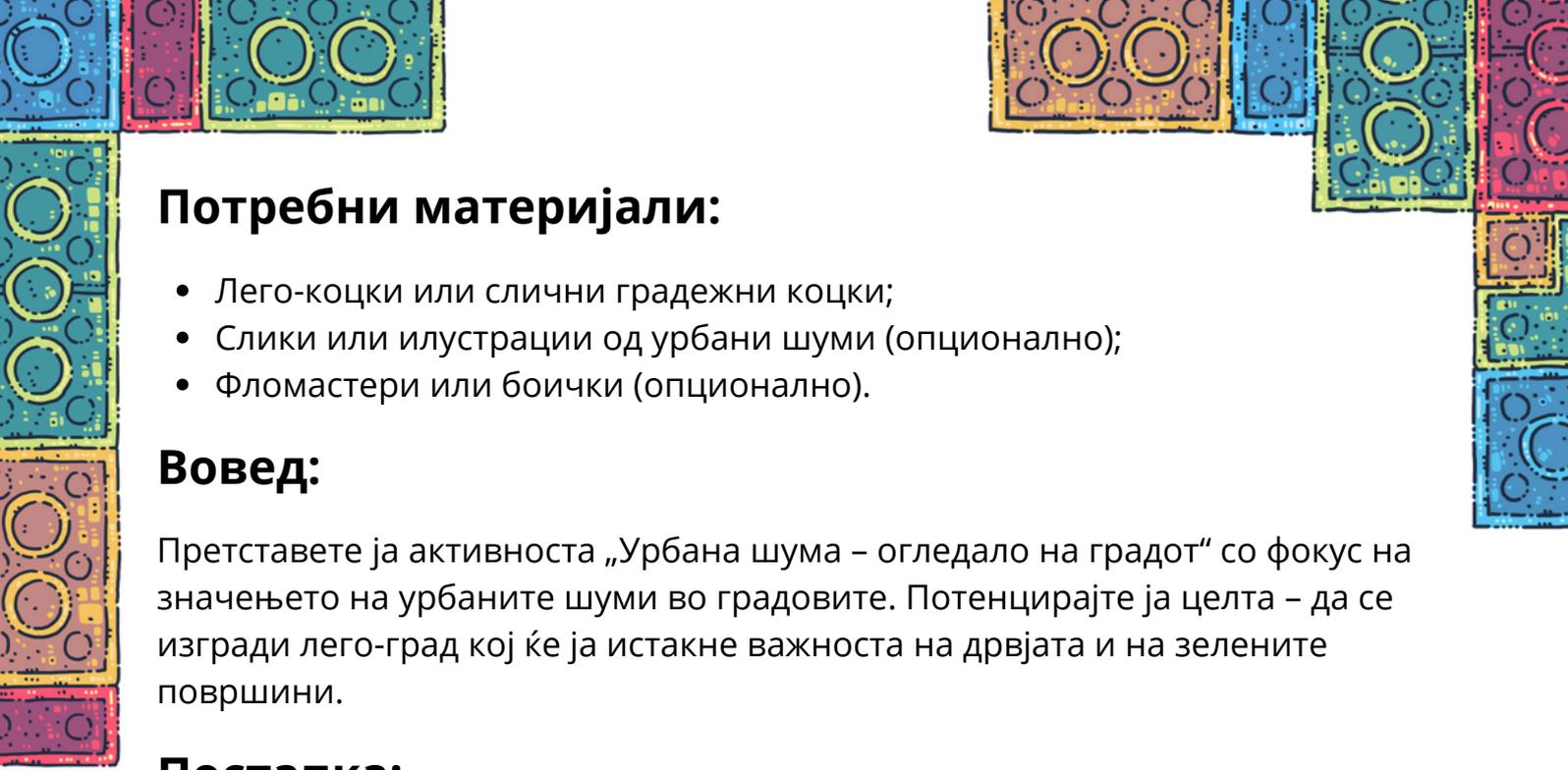


Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Потребни материјали:

- Лего-коцки или слични градежни коцки;
- Слики или илустрации од урбани шуми (опционално);
- Фломастери или боички (опционално).

Вовед:

Претставете ја активноста „Урбана шума – огледало на градот“ со фокус на значењето на урбаните шуми во градовите. Потенцирајте ја целта – да се изгради лего-град кој ќе ја истакне важноста на дрвјата и на зелените површини.

Постапка:

Подготовка

Разбирање на урбаните шуми - Групна дискусија: Соберете ги учесниците и дискутирајте го концептот на урбаните шуми, објаснувајќи ја нивната улога во обезбедувањето кислород, намалувањето на загадувањето и поддршката на биодиверзитетот.

Визуелна помош: Покажете слики или илустрации од урбани шуми за да им помогнете на учесниците да ја визуелизираат нивната важност.

- Изградба на огледален град - Планирање на градот: Поделете ги учесниците во мали групи и задолжете ѝ на секоја група дел од огледалниот град да изгради.

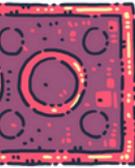
Градежништво

Обезбедете ЛЕГО коцки и охрабнете ги учесниците да ги изградат своите доделени делови од Градот на огледала, вклучувајќи елементи од урбаните шуми како што се дрвја, паркови и зелени површини.

Поттикнување на креативноста и иновативноста во дизајнот, дозволувајќи им на учесниците да ги изразат своите идеи за идеалната урбана средина.

Детали

Градско собрание: Соберете ги завршените делови од Градот-огледало и интегрирајте ги во кохезивен урбан пејзаж.



Дискусија

Водете дискусија за завршениот Град со огледала, истакнувајќи го присуството на урбаните шуми и нивните придобивки за жителите на градот.

Рефлексија

Побарајте од учесниците да размислат за своето искуство и да споделат што научиле за важноста на урбаните шуми преку изградбата на Градот-Огледало.



Совети:

- Раскажување приказни: Охрабрете ги учесниците да создаваат приказни или наративи за животот во Градот на огледалата, фокусирајќи се на улогата на урбаните шуми во подобрувањето на квалитетот на животот.

Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Врски со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

Студии за животна средина (важност на урбаните шуми, биодиверзитет во градовите, еколошки придобивки како што се прочистување на воздухот, регулирање на температурата и ментална благосостојба)
Граѓанско образование (одржлив урбан развој, зелени површини и еколошки урбан начин на живот)

Математика (просторно расудување, употреба на концептот на симетрија, основни мерења и планирање на распоредот)

SDG врски:

ЦОР 15: Живот на копно – Учениците ја истражуваат важноста на зачувувањето и одржливото управување со урбаните шуми за поддршка на биодиверзитетот и здравјето на екосистемите во градовите.

- ЦОР 11: Одржливи градови и заедници – Учениците истакнуваат како интегрирањето на зелените површини во урбанистичкото планирање создава поздрави и поотпорни градови.

- *Можете да го погледнете линкот подолу за темата:*

<https://legolibrarian.com/2022/05/26/lego-challenge-mirror-worlds/>