

Авантура со собирање ДОЖДОВНИЦА

Клучни зборови:

Собирање дождовница, Одржливост, Заштеда на вода

Целна група:

Деца на возраст од 10 години и повеќе

Цели:

Оваа активност ја поучува важноста на собирањето дождовница и истражува практични начини за одржливо собирање и користење на дождовницата, оспособувајќи ги учесниците да се справат со недостигот на вода преку практично учење.



Општо упатство за распределба на времето:

Времетраењето потребно за спроведување на оваа активност може да варира во зависност од специфичната група деца. Наставниците се охрабруваат да ја прилагодат имплементацијата според потребите, интересите и динамиката на групата.

Во подготвителната фаза, наставниците можат да користат различни активности за да ја воведат и контекстуализираат избраната тема. Тие можат да вклучуваат дискусии, видеа, цртежи, раскажување приказни, па дури и екскурзија, во зависност од возраста и претходното знаење на децата.

Главната фаза на градба, за време на која децата го планираат и градат својот урбан елемент користејќи ЛЕГО коцки, обично не треба да трае повеќе од 45 до 60 минути. Сепак, оваа фаза често стимулира дополнителна љубопитност и прашања кај децата, што потенцијално води кон продолжено ангажирање или активности за следење. За подетални упатства и педагошка поддршка за тоа како да се имплементираат активностите од проектот INNO-kids, преземете го Методолошкиот водич за наставници.



Потребни материјали и ресурси:

- Табели
- Рециклирани контејнери или буриња
- Сита или мрежа (за филтрирање на остатоци)
- Одводни цевки или цевки
- Појки

Вовед:

„Авантура со собирање дождовница“ ги едуцира децата за значењето на собирањето дождовница. Со учење како да се собира и користи дождовница, децата истражуваат одржливи практики за управување со водите за зачувување на животната средина.

Поставете книги и ресурси за заштеда на вода и собирање дождовница. Обезбедете визуелни помагала и дијаграми за методите на собирање.

Постапка:

Подготовка

Поделете ги учесниците во мали групи, осигурувајќи се дека учесниците се од различна возраст. Групите дискутираат за:

Тековни извори на вода и улогата на дождовницата во зачувувањето.

Предности на дождовницата за разни активности.

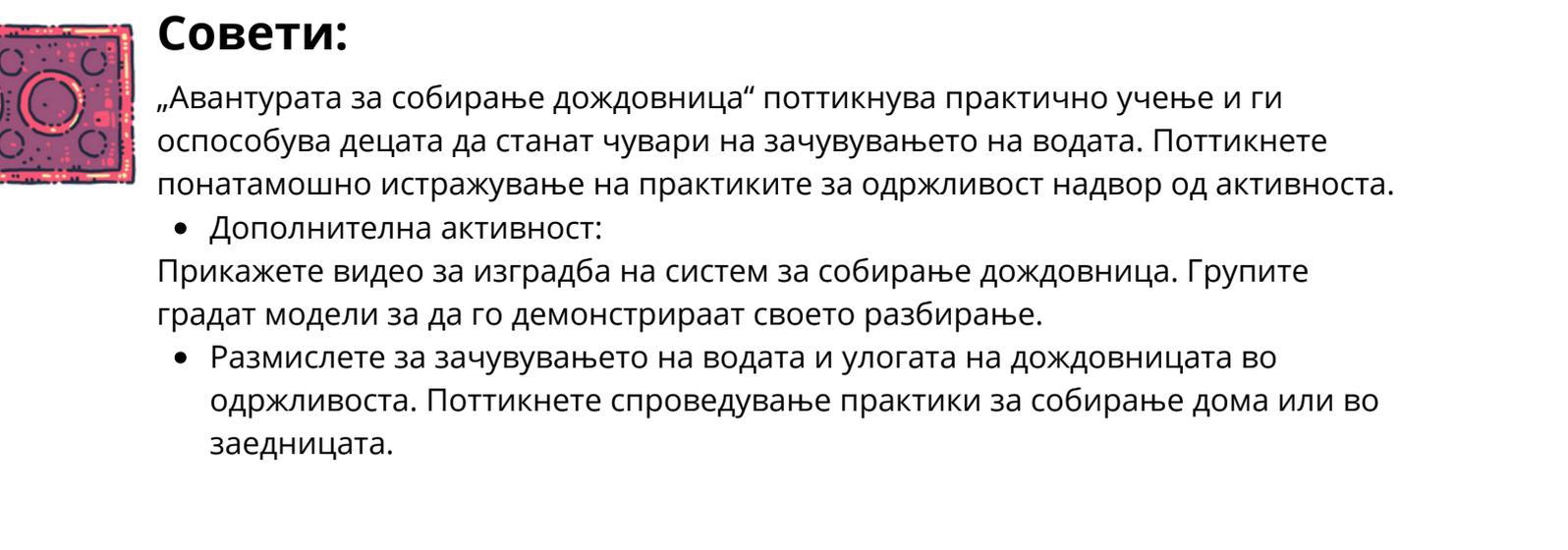
- Градежништво

Групите поставуваат систем за собирање дождовница користејќи ги обезбедените материјали:

- Изберете соодветно место за собирање дождовница.
- Поставете контејнери/буриња со мрежи за филтрирање на отпадоците.
- Поврзете ги одводните цевки/цевките со директна струја на вода.
- Користете кофи/линки за полевање за да демонстрирате употреба.

- Дискусија

Групите споделуваат наоди и идеи за изворите на вода и придобивките.



Совети:

„Авантурата за собирање дождовница“ поттикнува практично учење и ги оспособува децата да станат чувари на зачувувањето на водата. Поттикнете понатамошно истражување на практиките за одржливост надвор од активността.

- Дополнителна активност:

Прикажете видео за изградба на систем за собирање дождовница. Групите градат модели за да го демонстрираат своето разбирање.

- Размислете за зачувувањето на водата и улогата на дождовницата во одржливоста. Поттикнете спроведување практики за собирање дома или во заедницата.



Дополнителни размислувања:

Диференцијација:

Обезбедете дополнителна поддршка или поедноставени упатства за учениците на кои можеби им е потребна дополнителна помош. За напредните ученици, понудете дополнителни задачи како што се истражување на понатамошни одржливи практики или дизајнирање посложени модели.

Проценка:

Оценете ги учениците врз основа на нивното учество и ангажман за време на дискусиите и практичните активности. Оценете ја креативноста, напорот, соработката, длабочината на разбирањето демонстрирано во нивните модели, критичкото размислување, способноста за давање конструктивни повратни информации и презентационски вештини.

Врска со наставната програма:

Оваа активност ги интегрира:

Студии за животна средина (циклус на водата, истражување на практики за одржливо управување со водата, зачувување и важноста на намалувањето на отпадот од вода) Наука (како се собира, складира и користи дождовницата; природни ресурси и влијанието на човековите активности врз достапноста на водата) Граѓанско образование (еколошка одговорност, свесно користење на ресурсите и дејствување на заедницата во зачувувањето на природните ресурси)

SDG врски:

ЦОР 6: Чиста вода и санитација – Учениците учат за собирање дождовница како одржлива практика за управување со водата, придонесувајќи за достапноста и одржливото управување со водата за сите.

ЦОР 12: Одговорна потрошувачка и производство – Учениците истражуваат како собирањето и користењето на дождовницата промовира одржлива потрошувачка на витален природен ресурс и ефикасно управување со ресурсите.

Можете да го погледнете линкот подолу за темата:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5CdNH3sQT0>

<https://inecc.net/wp/wp-content/uploads/2020/05/Trainers-Manual-on-Games-and-Activities-SDG-CC.pdf>